



Министерство труда, социальной защиты и семьи

ПОСОБИЕ/РУКОВОДСТВО ПО КУРСУ

Предназначенно органам опеки и специалистам сферы защиты детей, для идентификации, оценки, поддержки, направления, мониторинга и учета детей в ситуациях риска

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СИТУАЦИЯХ РИСКА И ДЕТЕЙ, РАЗЛУЧЕННЫХ С РОДИТЕЛЯМИ

Кишинэу, 2013

Реализация этого пособия по курсу стала возможной благодаря партнерству между Министерством труда, социальной защиты и семьи и Государственным Университетом Молдовы, при поддержке чешского Агентства по развитию и при содействии Каритас Чехии, в рамках проекта *«Поддержка Национального плана действия в работе с детьми, оставшихся без попечения родителей, в результате миграции»*.



СОДЕРЖАНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ	4
I. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТ	5
1.1. Конвенция ООН о правах ребёнка: основные положения.....	5
1.2. Конвенции Совета Европы	11
1.3. Конвенции Гаагской конференции по международному частному праву (ГКМЧП)	19
II. ПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В МОЛДОВЕ.....	32
2.1 Социальные услуги, предоставляемые семьям с детьми и детям, в ситуации риска	32
2.2 Процедуры и инструменты для выявления, оценки, помощи, направления, мониторинга и учета детей находящихся в ситуации риска и детей, разлученных с родителями.....	59
2.3 Социальные выплаты для детей.....	85
2.4. Карта идентификации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.....	94

СОКРАЩЕНИЯ

МТСЗС - Министерство труда, социальной защиты и семьи

ООН - Организация Объединенных Наций

КПР - Конвенция о правах ребенка

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

НПО - неправительственные организации

ГКМЧП - Конвенции Гаагской конференции по международному частному праву

I. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТ

1.1. Конвенция ООН о правах ребёнка: основные положения

В целях обеспечения внедрения положений Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка, государства – участники должны обеспечить пересмотр своего национального законодательства.

Необходимо чтобы пересмотр национального законодательства осуществлялся не только в плане анализа каждой статьи Конвенции, но и предполагал бы всеобъемлющий анализ этого процесса, который подчеркивает взаимосвязь и неделимость прав человека. Этот процесс должен быть непрерывным.

Государства – участники должны обеспечивать, посредством всех надлежащих мер, чтобы положения Конвенции имели юридическую силу в национальной правовой системе. Очень важно определить уровень реализации положений Конвенции в странах, где функционирует принцип «самоисполнения» и в странах, где отмечается, что Конвенция имеет «конституционный статус» и ее положения были включены в национальное законодательство.

Включение положений Конвенции в национальное законодательство – это традиционный подход в процессе реализации международных пактах о правах человека.

Включение положений Конвенции в национальное законодательство должно предполагать, что на ее положения можно непосредственно ссылаться в судах, и Конвенция также применяется национальными органами власти, в случае нестыковок с внутренним законодательством, или в случае некоторых давно утвержденных практик.

В случае, когда национальное законодательство противоречит положениям Конвенции, приоритетным, согласно ст. 27 Венской Конвенции относительно прав международных пактов, является Конвенция.

В случаях, когда государство делегирует права законотворчества территориальным или региональным властям, объединенных на федеральной базе, государство должно требовать чтобы эти власти, в процессе законотворчества, соблюдали положения Конвенции и обеспечивали их эффективное внедрение в жизнь.

Некоторые страны докладывают Комитету по правам ребенка ООН, что включение в Конституцию гарантий соблюдения прав каждого, достаточно чтобы эти права соблюдали и в отношении детей. Комитет приветствует включение в национальные Конституции разделов о правах ребенка, ключевые принципы, утвержденные Конвенцией, факт, подтверждающий главный принцип Конвенции – идею, что дети наравне с взрослыми имеют те же права.

Несмотря на это, включение этих разделов в Конвенцию, не обеспечивает автоматическое соблюдение прав ребенка. В целях обеспечения полного достижения этих прав, включительно, в случаях соблюдения этих прав непосредственно детьми, могут понадобиться дополнительные законодательные и другие меры.

Эффективное осуществление положений Конвенции, требует значительную координацию межотраслевой деятельности для признания и реализации, прав ребенка

административными властями на всех уровнях, в том числе между правительством и гражданским обществом, а также представителями детей и молодежи.

Необходимо обеспечить четкий контроль реализации положений Конвенции, предусмотренными, непосредственно, механизмами управления, посредством которых, этот процесс осуществляется на всех уровнях.

Для того чтобы правительство в полной мере, и на всех уровнях, содействовало и соблюдало права детей, оно должно базироваться на унифицированную национальную стратегию, которая предусматривает необходимость соблюдения прав человека, в том числе в соответствии с положениями Конвенции.

Особое внимание необходимо уделять идентификации маргинальных групп детей и детей, находящихся в затруднительном положении.

Административная децентрализация путем передачи прав и обязанностей и делегирования государственных функций, ни в коей мере не уменьшает главную ответственность правительства, орган, обязанный выполнить свои обязательства в отношении всех детей, находящихся под его юрисдикцией, независимо от формы правления. При любых обстоятельствах государство-участник, которое ратифицировало Конвенцию или является Стороной, сохраняет за собой ответственность за то, чтобы положения Конвенция в целом, соблюдались в пределах подведомственной территории. При передачи прав и обязательств, государства-участники должны обеспечить, чтобы власти, которым делегируются эти обязательства, обладали надлежащими финансовыми, человеческими и другими ресурсами, которые позволят им эффективно выполнять свои обязательства в соответствии с Конвенцией.

Правительства государств-участников, должны сохранить за собой эксклюзивные функции, которые позволяют им требовать от центральных и местных органов исполнительной власти, которым были переданы такие права и обязанности, соблюдение положений в полном соответствии с Конвенцией. Они должны создать постоянные механизмы наблюдения для обеспечения соблюдения и осуществления положений Конвенции в отношении всех детей, которые находятся в их юрисдикции, без какой-либо дискриминации.

Кроме того, должны быть предусмотрены гарантии, которые обеспечат, чтобы децентрализация и передача полномочий не привели к дискриминации, в процессе реализации прав детей в различных регионах.

В своей деятельности исполнительные, законодательные и судебные органы должны обеспечить эффективное осуществление положений Конвенции в полном объеме, и, в частности следующие пункты, изложенные как общие принципы:

Статья 2: Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации. Это обязательство защиты ребенка от всех форм дискриминации, требует от государств активного выявления детей и групп детей, для признания и реализации, прав которых, могут потребоваться специальные меры. Например, Комитет ООН по правам ребенка, в частности, подчеркивает

необходимость сбора данных для обеспечения идентификации фактических или потенциальных случаев дискриминации.

Решение проблем, связанных с дискриминацией, может потребовать законодательных и административных изменений в распределении ресурсов, а также и просветительных мер, с целью изменить подходы к этим явлениям. Следует отметить, что принцип не дискриминации и равного доступа к правам, не предусматривает принятие единых мер для всех, важно утвердить специальные меры для того, чтобы уменьшить или устранить влияние условий, которые вызывают дискриминацию.

Статья 3, п. 1. Во всех действиях в отношении детей, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

В этой статье сообщается о действиях, предпринимаемых «государственными или частными учреждениями социальной помощи, судами, исполнительной и законодательной власти». Этот принцип требует принятия активных мер на всех уровнях, исполнительной, законодательной и судебной власти.

Каждый законодательный, исполнительный и судебный орган, или учреждение должен руководствоваться принципом наилучшего обеспечения интересов детей путем систематического изучения вопроса, в какой степени их решения и действия достигают или затрагивают права и интересы детей, особенно посредством политики, административных мер или принятых судебных решений.

Статья 6. Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь, государства-участники обязаны обеспечивать в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Комитет надеется, что государства будут понимать термин «развитие ребенка» в широком смысле, как целостную концепцию, которая предусматривает физическое, умственное, духовное, нравственное, психологическое и социальное развитие. Осуществление соответствующих мер должно быть направлено на создание возможностей для развития всех детей.

Статья 12 Право ребенка свободно выражать свои собственные взгляды по всем вопросам «затрагивающим ребенка», обеспечение должного внимания взглядам ребенка.

Этот принцип подчеркивает роль ребенка как активного участника процесса, направленного на защиту и контроль исполнения этого закона, и в равной степени относится ко всем мерам, принимаемым государствами в целях осуществления положений Конвенции.

Положительным нововведением, является доступ детей для участия в принятии решений на уровне центральной власти. Для того чтобы в полной мере учитывать взгляды детей, необходимо обеспечить доступ детей на всех этапах разработки документов национальных политик, в данной сфере.

Простое «прислушивание» к мнению детей – не трудно, обращение должного внимания на взгляды ребенка, требует соответствующих реальных преобразований. Учет мнения детей не должно быть самоцелью, а скорее путь, который определяет

взаимодействие государства и детей, и в своих действиях в интересах детей, достигает больших успехов в защите их прав.

Отдельные или периодические мероприятия, организация работы сессий детских парламентов, могут стимулировать активность и повысить общий уровень знаний.

Но, статья 12 предусматривает постоянные и систематические консультации с детьми. Более того, участие детей и учет их мнений, не должны носить чисто символический характер; они должны быть направлены на выявление мнения большого числа представителей широкой общественности. Ввод в п. 1 ст. 12 акцента на «вопросы затрагивающие ребенка», включает в себе определение конкретной группы детей, и их мнение по конкретным вопросам. Например, дети, которые имели контакт с системой ювенальной юстиции - с точки зрения правовой реформы в этой области или мнение усыновленных детей - с точки зрения законодательства и политики в области усыновления. Важно, чтобы власти установили прямые связи с детьми, а не только через контакты с НПО и учреждениями по правам человека.

Общие комментарии

№	Темы	Годы
13	Право ребенка на защиту от всех форм насилия	2011
12	Право ребенка быть выслушанным	2009
11	Дети коренных народов и их права в соответствии с Конвенцией	2009
10	Права ребенка в рамках ювенальной юстиции	2007
9	Права детей с ограниченными возможностями	2006
8	Право ребенка на защиту от телесных наказаний и других жестоких или унижающих достоинство видов наказания	2006
7/Rev.1	Осуществление защиты прав ребенка в раннем детстве	2005
6	Лечение детей без сопровождения и разлученных детей за пределами страны их происхождения	2005
5	Общие меры по осуществлению Конвенции о правах ребенка	2003
4	Здоровье подростков	2003
3	ВИЧ / СПИД и права ребенка	2003

2	Роль независимых учреждений по правам человека	2002
1	Цели воспитания	2001
Источник:	http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/comments.htm	

Общие меры по осуществлению положений Конвенции о правах ребенка, предусмотрены законодательством, в том числе и не-правовые меры.

Меры, связанные с законодательством ориентированы на основное законодательство – нормативные акты и подзаконное законодательство (положения, планы действия, инструкции, директивы и т.д.).

Конвенция предусматривает защиту прав ребенка *де-юре* и *де-факто* их реализацию, обеспечивая тем самым осуществление положений Конвенции в непрерывном процессе, на долгосрочный и многомерный период, четко разграничивая ответственность между центральными и местными властями.

Общие принципы которые легли в основу Конвенции:

- Право на защиту от дискриминации (статья 2);
- Обеспечение наивысших интересов ребенка (статья 3);
- Право на жизнь, выживание и развитие (статья 6);
- Право на выражение своих взглядов и действий (ст. 12).

Вполне резонно, чтобы общие принципы Конвенции о правах ребенка, должны быть включены в следующие правовые акты: Конституция, Закон о правах ребенка, отраслевое законодательство по правам детей, относительно социальной защиты, образования, здравоохранения, ювенальной юстиции, иммиграции и т.д.

Прямое включение положений в Конвенцию способствует следующему:

- Активизации процесса включения прав ребенка в национальное законодательство, политике и практике;
- Осознанию необходимости соблюдения прав детей на центральном и местном уровнях, также и гражданским обществом;
- Развитию культуры соблюдения прав детей;
- Признанию статуса детей в качестве правообладателей;
- Уточнению статуса Конвенции в национальном законодательстве.
 - ✓ эффективность конкретного закона ('*Lex specialis derogat legi generali*');
 - ✓ отменяет положения, ставшие уже не действительными ('*Lex posterior derogat legi priori* ');
 - ✓ законность соблюдения прав (защита прав в суде).

Оценивание и определение воздействия на детей

Почему ребенок сталкивается с оцениванием и определением?

- Содействует присоединению к стандартам прав ребенка;
- Поощряет сотрудничество внутри и между ведомствами и уровнями государственного управления;
- Обеспечивает создание и реализацию политики на информационно-коммуникационной основе;
- Содействует обеспечению прозрачности и отчетности;
- Учитывает и способствует правильному отражению прав детей во всех законах и в отраслевой политике («основные тенденции»).

Механизмы координации и мониторинга Конвенции о правах ребенка

- Координационная группа Конвенции о правах ребенка (Швеция);
- Министерство по делам детей (Норвегия);
- Парламентский комитет (трансверсальности);
- Независимые учреждения для детей («представители»);
- Академический мониторинг и наблюдатели;
- Национальные рабочие группы для детей, межотраслевые и те которые включают много сторон.

Некоторые трудности в реализации Конвенции по правам ребенка

- Реформа и мониторинг политики часто остаются ограниченными на центральном уровне;
- Трудности в установлении связи между центральными, региональными и местными органами власти;
- Подходы к отдельным конкретным вопросам и к конкретным секторам;
- Неэффективные мониторинг и оценка практики;
- Разрыв между наукой, политикой и практикой;
- Трудности политики и статических процедур, связанные с динамикой детства;
- Ограниченные возможности для продвижения инноваций в политике.

Целостный и комплексный подход, предложенный Конвенцией о правах ребенка:

- В дополнение к уходу за ребенком:
 - ✓ все права детей являются неделимыми и взаимозависимыми;
 - ✓ экономические, социальные, гражданские, культурные и политические.

- Общие принципы и меры по его реализации:
 - ✓ основа для анализа компонентов "национальной системы защиты прав ребенка» и для руководства по внедрению в практику;
- Конвенции о правах ребенка - правовое обязательство государства:
 - ✓ неэффективные компоненты могут создать или усугубить уязвимость ребенка;
 - ✓ создает систему, которая идентифицирует уязвимость ребенка, устраняет факторы риска, создает механизмы защиты детей и помогает ребенку в создании механизма сопротивления.
- Возможности для государств:
 - ✓ Конвенция о правах ребенка - руководящий политический документ способствующий поддержанию мира, развитию и национального становления.

1.2. Конвенции Совета Европы

Обзор Конвенций Совета Европы

Международные и региональные инструменты	Статус в Молдове
Конвенция о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия (2007)	12 марта 2012 (Ратификация)
Конвенция о контактах, связанных с детьми (2003 года)	Подписание в 2003 году
Европейская конвенция по соблюдению прав детей (1996)	–
Европейская конвенция о признании и приведении в исполнение решений, касающиеся наблюдений и надзора за детьми (2003 года)	(1980) 14 января 2004 (Ратификация)
Европейская конвенция о правовом статусе детей, рожденных вне брака (1975)	14 марта 2002 (Ратификация)

Конвенция о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия (2007)

Контекст:

- Право ребенка на защиту от сексуальной эксплуатации и насилия;
- Сексуальная эксплуатация и насилие оказывают разрушительное воздействие на здоровье и социально-психологическое развитие детей;
- Увеличение числа случаев на национальном и международном уровнях;
- Рост использования детьми и преступниками информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- Предупреждение и ликвидация последствий требует международного сотрудничества;

Сфера применения и цели:

- Это первый договор, обязательный, с правовой точки зрения, относительно комплексного подхода к сексуальному насилию в отношении детей:
 - а) уголовная ответственность за сексуальное насилие над детьми, в том числе, новые формы;
 - б) четкое определение, "ребенок", "сексуальная эксплуатация", "сексуальное насилие", "жертва";
 - в) меры "предотвращение, защита, обвинение и продвижение»;
 - г) межведомственное сотрудничество;
 - д) международное сотрудничество;
 - е) механизмы мониторинга;
- Открытость для присоединения государств-членов ЕС и не входящих в ЕС стран.

Предотвращения сексуальной эксплуатации и сексуального насилия:

- Подбор персонала, обучение и повышение квалификации специалистов, контактирующие с детьми;
- Воспитание детей из групп риска относительно их самозащиты;
- Профилактические программы для людей, которые боятся, что они могут совершить преступление;
- Меры, направленные на широкую общественность;
- Участие в разработке и реализации политики и программ:
 - а) дети;
 - б) частный сектор, СМИ, гражданское общество;

Межведомственное сотрудничество:

- Межведомственные механизмы координации сотрудничества на национальном и местном уровне;
- Сотрудничество между государством, частным сектором и гражданским обществом;
- Создает и назначает:
 - а) независимые национальные и местные учреждения, занимающиеся и защитой прав ребенка;
 - б) механизмы для сбора, изучения и оценки этого явления.

Меры защиты и помощи жертвам:

- Социальные программы и многопрофильные структуры для поддержки жертв;

- Обязательства отчетности и правила конфиденциальности;
- Телефоны доверия;
- Помощь жертвам:
 - а) краткосрочные и долгосрочные меры;
 - б) физическая и социально-психологическая реабилитация;
 - в) позволяют взрослым, которые стали жертвами в детстве, говорить об этом открыто;
 - г) изолирует предполагаемых преступников и отдаляет детей, ставших жертвами семейного насилия;
 - д) сотрудничество с НПО / гражданским обществом.

Профилактические программы и мероприятия:

- Снижают риск повторных правонарушений;
- Доступны в любое время в ходе разбирательства, внутри и вне тюрьмы;
- Многопрофильные меры для обвиняемых и преступников;
- Оценка эффективности проводимых мероприятий;
- Специальные программы для детей, которые совершают сексуальные преступления.

Особо важные уголовные дела: Деяния, за которые привлекают к уголовной ответственности:

Сексуальное насилие:

- Вовлечение в сексуальные отношения несовершеннолетних детей;
- Применение силы, принуждения, угрозы, злоупотребления уязвимостью положения или признанным доверием;

Сексуальная эксплуатация детей в проституции:

- Эксплуатация или принуждение детей принять участие в проституции;
- Использование детей вовлеченных в проституции;

Сексуальная эксплуатация детей в порнографии:

- Подбор и принуждение детей к участию в порнографии, производстве, предложение, распространение, передаче, приобретение, хранение и сознательное получение доступа к материалам;

Коррупция детей:

- Принуждение несовершеннолетних детей стать свидетелями сексуального насилия или сексуальных действий;

Склонение детей к сексуальной деятельности:

- Предложения взрослых встретиться с ребенком, не достигшего возраста сексуального согласия (посредством ИКТ) с целью совершения сексуального насилия (предложение с последующим исполнением);

Соучастие или покушение на совершение преступления;

Компетентность в уголовном праве:

- a) в том числе в экстерриториальном (перемещение) применении;
- b) право не быть судимым или наказанным дважды;
- c) ответственность юридических лиц.

Расследования, преследования и процессуальное право:

- Максимальное содействие интересам ребенка;
- Предотвращение виктимизации исходящее от судебных процедур;
- Право ребенка:
 - a) на информацию до, во время и после судебного разбирательства;
 - b) на защиту и безопасность свидетелей;
 - c) на сохранение тайны личности, неприкосновенность частной жизни и изображения;
 - d) на предотвращение контакта между ребенком-жертвой и ответчиком;
 - e) на правовое представительство и помощь;
- Расследование и интервью с ребенком:
 - a) обученный и квалифицированный интервьюер;
 - b) ограниченное количество интервью с тем же интервьюером;
 - c) благоприятная окружающая среда для детей;
 - d) видеозапись заявлений принимаются в качестве доказательства в суде
- Срок исковой давности;
- Специализированные подразделения для расследования.

Содействие в продвижении политики, национального и международного сотрудничества:

- Запись и хранение данных об осужденных на национальном уровне;
- Международное сотрудничество: обмен информацией и доказательствами, судебное сотрудничество, программы профилактики и помощи;
- Конвенция может служить правовой основой для взаимной правовой помощи и экстрадиции;
- Механизм мониторинга: Комитет Сторон

- a) представители государств-участников и органов Совета Европы;
- b) представители НПО в качестве наблюдателей;
- c) контроль над осуществлением положений Конвенции;
- d) содействует сбору, анализу и обмену информацией, опытом и передовой практикой;

Европейская Конвенция об осуществлении прав детей (1996)

Цели:

- Максимальное содействие интересам ребенка;
- Процессуальные меры, позволяющие детям реализовать свои права, в частности в семейных разбирательствах в судебных органах;
- Создание Постоянного Комитета для рассмотрения вопросов, связанных с реализацией Конвенции;

Сфера применения Конвенции:

Государство-участник обязано определить не менее трех категории семейных отношений, к которым должна применяться настоящая Конвенция, в том числе:

- Опекa и доступ;
- Место жительства;
- Вопросы по родословной;
- Усыновление;
- Юридическая опека;
- Управление детским имуществом;
- Процедуры по уходу за ребенком;
- Лишение или ограничение родительских прав;
- Защита от жестокого или унижающего достоинство обращения;
- Медицинское лечение.

Положения Конвенции:

- Процессуальные права ребенка:
 - a) право на информацию;
 - b) право на выражение своего мнения в процессе судопроизводства;
 - c) право требовать назначения специального представителя;
 - d) право осуществлять правомочия Стороны в таком судопроизводстве;
- Роль судебной системы

- a) назначает специального представителя ребенка, если есть конфликт интересов между ребенком и родителями / опекунами;
 - b) обязана действовать незамедлительно;
 - c) имеет полномочия производить действия по собственной инициативе, если благополучию ребенка угрожает серьезная опасность.
- Содействовать посредничеству.

Европейская конвенция о правовом статусе детей, рожденных вне брака (1975)

Справочная информация: Дети, рожденные вне брака, имеют меньше прав, чем дети, рожденные в браке.

Цели:

- Улучшение правового статуса детей, рожденных вне брака;
- Снижение отличий от статуса детей, рожденных в браке;
- Способствовать гармонизации соответствующего законодательства государств-участников.

Положения, касающиеся:

- Установления отцовства и материнства;
- Признания, отрицания и опровержения отцовства;
- Установление родительской ответственности и соблюдение обязательств;
- Преемственность прав детей.

Европейская конвенция о признании и приведении в исполнение решений, касающиеся наблюдения и надзора за детьми (1980)

Контекст:

- Решения относительно опеки имеют прямое отношение к благополучию детей;
- Признание широкого спектра решений об опеке, очень важно для детей и родителей;
- Увеличение числа случаев перемещения детей за рубежом;
- Проблемы в рассмотрении дел перемещения детей за рубежом;
- Трансграничное сотрудничество имеет важное значение для признания и исполнения решений об опеке;

Цели и области применения:

- Признание и исполнение решений относительно опеки на национальном и трансграничном уровнях (Часть II):
 - a) установление оснований для отказа в признании и приведении в исполнение решения об опеке (статьи 4,4, 9 и 10);

- б) возможность запрашивать признание и исполнение решений, принятых после незаконного вывоза ребенка за границу (статья 12);
- Решения относительно опеки, полученные за границей, не подлежат экспертизе по существу (статья 9);
- Понятие «постоянное место жительства» заявителя, ответчика и ребенка;
- Срок немедленного восстановления опеки - шесть месяцев (статьи 8-10);
- Процедуры и принципы подачи ходатайства о признании и приведении в исполнение решения об опеке (часть III).

Назначение центральной власти:

- Осуществляет функции согласно положениям Конвенции;
- Содействует национальному и трансграничному сотрудничеству;
- Предоставляет информацию о национальном законодательстве;
- Предоставляет информацию о трудностях в процессе осуществления положений Конвенции и пути их преодоления;
- Прием и передача запросов о признании и исполнении решений относительно опеки определенного лица;
- Признание и исполнение решений об опеки;
- Уточнение местонахождения ребенка и обеспечение доставки его / ее, при получении права на исполнение;
- Бесплатная помощь заявителям.

Конвенция о контактах, связанных с детьми (2003)

Контекст

- Некоторые родители не хотят предоставлять права на личный контакт;
- Некоторые родители и дети лишены личного контакта;
- Судебные процессы во многих странах;
 - а) частные судебные процессы и юридические процедуры;
 - б) длительные процедуры;
 - в) сложность вынесения, редактирования и выполнения решений;
 - г) сложность трансграничных ситуаций.

Цели и область применения:

- Признание детей и родителей, обладателями своих прав;
- Признание необходимости для детей поддерживать контакт с родителями и другими лицами, связанными семейными узами с детьми;

- Согласие заменить понятие «доступ к ребенку» на понятие «контакт, связанный с ребенком»;
- Определение общих принципов, которые должны применяться к распоряжениям о контакте;
- Распоряжения, сделанные в других Государствах-участниках относительно контакта, подлежат исполнению на основе этих принципов;
- Распоряжения о контакте и обеспечении возврата ребенка в случаях трансграничного контакта;
- Сотрудничество с центральными и другими органами власти, в том числе трансграничными.

Положения:

- Ребенок и его родители имеют право добиваться и поддерживать регулярный контакт друг с другом;
- Такой контакт может быть ограничен или запрещен, только если это необходимо в интересах ребенка:
 - ✓ Возможность контролируемого личного контакта или других форм личного контакта;
- Контакт может быть установлен и с лицами, связанными семейными узами с ребенком;
- Право ребенка на получение информации, консультации и возможности выразить свою точку зрения;
- Государства-участники предпринимают все соответствующие меры для обеспечения ввода в действие распоряжений о контакте;
- Защиту и гарантии для обеспечения возврата ребенка или предотвращения незаконного вывоза;
- Конвенция представляет собой правовую основу для признания и исполнения решений о личных трансграничных контактах.

Назначение центральной власти:

- Осуществление функций по осуществлению положений Конвенции;
- Национальное и трансграничное сотрудничество;
- Предоставление информации;
- Предпринимают все необходимые меры для обнаружения местонахождения ребенка;
- Гарантируют передачу запросов на предоставление информации;
- Предоставляют информацию о любых трудностях, возникающих при применении Конвенции, и о возможных мерах для устранения препятствий в ее применении;
- Оказывает помощь детям, родителям и другим соответствующим лицам, при возбуждении трансграничных дел (бесплатно для заявителей).

1.3. Конвенции Гаагской конференции по международному частному праву (ГКМЧП)

Гаагская конференция по международному частному праву является:

- Межправительственной организацией, созданной в 1893 году;
- Основной целью ее деятельности - это работа по прогрессивной унификации принципов частного международного права;
- 71 стран-членов, включительно, страны Европейского союза;
- 69 стран, не являющихся членами Европейского союза, в том числе и Республика Молдова, стала участником различных конвенций ГКМЧП;
- Гражданское право:
 - а) Международная защита детей, отношения между супругами, наследство и собственность или управление имуществом детей,
 - б) международное судебное и административное сотрудничество,
 - с) международное коммерческое и финансовое право.
- Специальные комитеты: выводы и рекомендации.
- Техническая помощь Постоянного бюро.
- Образование, исследования /обучение и мониторинг.

Резюме конвенций: ГКМЧП

Международные и региональные инструменты	Статус в Республике Молдова
Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей Гаага 25 октября 1980 г.	10 апреля 1998 (подписание)
Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 29 мая 1993 г	10 апреля 1998 (подписание)
Гаагская Конвенция от 19 октября 1996 года о юрисдикции, применяемом законодательстве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мерах по защите детей;	–

Гаагская Конвенция от 23 ноября 2007 года о международном порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи

–

Общие аспекты ГКМЧП конвенции о защите детей

- Внедрение в действие положений Гаагских конвенций и содействие сотрудничеству между подписавшими государствами.
- Создание центральных органов, в качестве национальных агентств.
- Взаимное признание, подписавшими государствами, решений с официальным статусом.
- Установление принципов унификации/согласования.
- Понятие «постоянное место жительства» по отношению к «национальности».
- Практические процедуры: требования к языку, обмен информацией, бланки.
- Упрощение процедур и соблюдение закона.
- Использование современных информационных технологий для снижения затрат и траты времени, в работе с международными делами.

Гаагская конвенция № 28 о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей (1980)

Общая информация.

- Случаи международного похищения детей стали обычным явлением в результате облегчения процедуры для международного туризма, отмечается увеличение случаев брака и развода между людьми разных культур.
- Похищение имеет серьезные последствия для самого похищенного ребенка, для его родителей или семьи;
- Общая презумпция: незаконное перемещение или удержание ребенка, за пределами места жительства, противоречит правам ребенка, так как интересы ребенка являются приоритетными;
- Проблемы:
 - а) установление процедур, обеспечивающих поиск, восстановление и возвращение похищенных детей в государства постоянного проживания.
 - б) Различия законодательных систем, институционального мандата, языка и культуры.

Цели:

- Защита детей, на международном уровне, от вредного воздействия похищения и удержания;
- Обеспечение защиты прав детей;
- Обеспечение прав опеки и контактов;
- Процедуры, обеспечивающие гарантию незамедлительного возвращения ребенка в государство постоянного проживания;
- Установление правил на заполнение заявки для возвращения ребенка;
- Обеспечение прозрачности трансграничной системы сотрудничества;
- Содействие в обеспечении консенсуса и взаимоприемлемых решений;
- Упрощение обременительных консульских процедур.

Главный механизм Конвенции: Обеспечение принципа незамедлительного возврата похищенного или удержанного ребенка.

Обычно суд, любого государства-участника, на территории которого было произведено незаконное перемещение или захват ребенка, должен распорядиться о немедленном возвращении этого ребенка.

Условия

- Установление требований на заполнение заявки для возвращения ребенка;
- Ребенок не достиг еще возраста до 16 лет;
- Ребенок проживал на территории одного из государств-участников, непосредственно перед его перемещением или удержанием, в другом государстве-участнике;
- Перемещением или удержанием ребенка, были нарушены права на опеку в соответствии с государственным законодательством;
- Заявителем (родитель, лишенный ребенка) является тот, который удостоен права опеки во время перемещения или удержания ребенка.

Принципы обеспечения незамедлительного возврата ребенка.

- Защищают права ребенка поддерживать регулярный контакт с обоими родителями;
- Обеспечивают преемственность в жизни ребенка;
- Способствуют решению вопросов, касающихся права на опеку / на посещения компетентных судебных органов (при наличии соответствующих доказательств);
- Лишают родителя, похитившего ребенка, процессуальных преимуществ, которые могут возникнуть в результате факта похищения;
- Служит сдерживающим фактором против незаконного похищения и задержания;
- Не навязывают определенные решения относительно опеки или доступа;
- Признают возможные исключения при возврате.

Возможные причины отказа от возврата.**Статья 13.**

- Доказательства, что решение о возвращении было санкционировано или впоследствии согласованно;
- Имеется очень серьезный риск того, что возвращение ребенка создаст угрозу причинения ему физического или психологического вреда, или иным образом поставит его в невыносимые условия;
- Ребенок возражает против возвращения, и уже достиг такого возраста и степени зрелости, при которых следует принять во внимание его мнение.

Статья 12.

- Введение в действие права невозвращения ребенка по истечении одного года с момента подачи заявления, если установлено, что ребенок адаптировался в новой среде.

Статья 20.

- В возвращении ребенка может быть отказано, если оно противоречит основополагающим принципам запрашиваемого государства, касающихся защиты и гарантии, прав человека и основных свобод.

Центральный орган.

- Основная роль. Ориентирован на административное сотрудничество в области защиты детей и обеспечение соблюдения условий, защиты этих прав.
- Принимает все необходимые меры для того, чтобы:
 - а) установить местонахождение ребенка;
 - б) содействовать мирному урегулированию спорных вопросов, для обеспечения добровольного возвращения ребенка, если это возможно (посредничество - Статья 7 и 10);
 - в) сотрудничать в целях предотвращения причинения дальнейшего вреда ребенку;
 - г) инициировать возбуждение судебных или административных процедур для того, чтобы добиться возвращения ребенка;
 - д) предусмотреть такие административные меры, которые окажутся необходимыми и подходящими для обеспечения безопасного возвращения ребенка;
 - е) сотрудничать, с целью содействия мирному осуществлению прав доступа и выполнению всех условий, от которых зависит осуществление этих прав (Статья 21).

Основные меры по его реализации

- Создание эффективного и компетентного Центрального органа;
- Оперативное применение процессуальных действий;
- Предоставление доступа к процессуальным действиям;
- Обеспечение эффективного выполнения приказов/ решений в рамках закона;

- Подготовка всех задействованных сторон в процессы, предусмотренные положениями Конвенции: персонал Центрального органа, судей, адвокатов, сотрудников правоохранительных органов, и т.д.
- По мере возможности, обеспечить рассмотрение заявлений на возвращение детей, ограниченным числом судей;
- Применение мер пресечения;
- Создание посредничества между родителями.

Лучшие практики. Медиация и его значение.

- Соблюдение ответственности обоими родителями за воспитание и развитие ребенка, служит долгосрочным интересам ребенка, также как и самим родителям, в том числе и органам власти.
 - а) Способствует мирному разрешению споров в целях обеспечения наивысших интересов ребенка;
 - б) Служит отправной точкой для начала сотрудничества родителей;
 - в) Помогает избежать конфликты и споры между родителями;
 - г) Доступ к медиации;
 - д) Возможность быть адаптированной к нуждам конкретной ситуации в семье;
 - е) Возможность рассмотрения общего аспекта перемежающихся событий;
 - ж) В случае согласованного выхода из конфликта, медиация позволяет избежать дорогостоящих юридических процедур, затратных, как для сторон, так и для государства.

Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления № 33 (1993).

Общая информация.

- Увеличение количества международных усыновлений с 1980 года;
- Лоббирование международного усыновления на национальном и международном уровнях;
- «Рынок усыновления»;
- Риск нарушения и несоблюдения, прав человека;
- Торговля детьми и прибыльный бизнес;
- Сложность проблем с юридической точки зрения;
- Необходимость многостороннего подхода;
- Признание важности принципа, что ребенок должен расти в своей собственной семье.

Цели Конвенции:

- Установить минимальные стандарты и четко определенные процедуры на международное усыновление;
- Создать определенные меры безопасности, гарантирующие совершение процедуры международного усыновления, с учетом наивысших интересов ребенка и с уважением его основных прав;
- Гарантировать и обеспечить права семьи происхождения ребенка и приемных родителей;
- Создать правовую основу для сотрудничества между государствами-участниками, в целях обеспечения соблюдения этих гарантий;
- Обеспечить признание в Договаривающихся государствах, усыновлений, произведенных в соответствии с положениями Конвенции.

Характеристика принципов Конвенции.

Создать определенные меры безопасности, гарантирующие совершение процедуры международного усыновления с учетом наивысших интересов ребенка и с уважением его основных прав;

- Наилучшее обеспечение интересов ребенка рассматривается как первостепенное (статьи 1 и 4).
- Принцип субсидиарности: компетентные власти государства рассматривают как приоритетные, на национальном уровне, все возможности устройства ребенка в государстве происхождения, (статья 4);
- Недопущение дискриминации на основе таких факторов, как пол, религия, состояние при рождении, этническая принадлежность или инвалидность.

Преимущества, предоставленные Конвенцией по уходу за ребенком.

- Семья происхождения;
- Альтернативный уход, основанный на воспитание в семье (расширенная семья, приемные семьи типа foster, национальное усыновление);
- Международное усыновление;
- Альтернативная институционализация считается «крайней мерой».

Характеристика принципов Конвенции (продолжение):

Принятие мер безопасности для предотвращения похищения, торговли и нелегального трафика

- Защита родной семьи от эксплуатации и чрезмерного давления;
- Предоставление ребенку, нуждающемуся в семейной заботе, право и возможность быть усыновленным;
- Гарантия получения необходимого достоверного согласия;
- Предотвращение неправомерного извлечения финансовой выгоды и коррупции.

Гарантии для достижения международного усыновления в интересах ребенка, и для предотвращения похищения, торговли детьми и нелегального трафика.

Государства должны:

- Удостовериться в пригодности ребенка для усыновления (гл. II и IV);
- Обеспечить сбор и хранение информации о положении детей и родителей (статья 9, 30);
- Оценивать потенциальных приемных родителей;
- Найти ребенку подходящую семью;
- Установить, если это необходимо, дополнительные требования по уходу за ребенком.

Гарантировать, что усыновление ребенка санкционируется только компетентными органами (КПР, статья 21 а)

- Компетентные органы (государственные и частные);
- Центральный орган;

Аккредитованные органы и утвержденные (не аккредитованные) лица.

Создание системы сотрудничества в целях обеспечения защиты детей.

Сотрудничество между центральными органами:

- ✓ Ежегодные региональные совещания центральных органов (в марте 2013 года, Дублин);

Соглашение о сотрудничестве по процедурам Конвенции:

- ✓ Между подписавшими государствами;
- ✓ Внутри каждого подписавшего государства.

Сотрудничество в целях предотвращения злоупотреблений при применении Конвенции;

Двустороннее и многостороннее сотрудничество в ГКМЧП.

Вопросы, связанные с осуществлением Конвенции.

- Подходит для детей в возрасте до 18 лет (статья 3);
 - ✓ Пожелания и мнение ребенка были приняты во внимание, советы и информация предоставлена для получения согласия ребенка, с учетом его возраста и степени зрелости (ст. 4 г) (3));
- Назначение центрального органа (глава III);
- Стандарты для аккредитации компетентных органов (статьи 10, 11, 32);
- Обеспечение автоматического признания принятых решений об усыновлении. Свидетельство о соответствии (статья 23);
- Никакие оговорки к Конвенции не допускаются (Статья 40);

- Государства-участники обеспечивают предоставление ежегодной статистики Гаагскому Постоянному Бюро;
- Условия процедурного принятия международных (глава IV);
- Конвенция распространяется только на те усыновления, которые создают постоянную связь между родителями и детьми (Статья 2 (2)).

Центральный орган.

- Назначается, в обязательном порядке, для содействия осуществлению положений Конвенции;
- Обменивается информацией о международном усыновлении;
- Национальное законодательство, статистика, стандартизированные формы и т.д.;
- Поддерживает принципы, выдвинутые Конвенцией;
- Устраняет все препятствия для применения Конвенции;
- Принимает соответствующие меры для предотвращения преступлений и незаконной практики;
- Берет на себя ответственность за принятие частных решений об усыновлении, в отдельных случаях (может быть делегировано);
- Возможны назначения дополнительных функций;
- Разрабатывает законы или консультирует в отношении применения законов, процедур, стандартов или рекомендаций;
- Аккредитация, анализ и осуществление надзора над деятельностью учреждений и органов в этой области;
- Наименование центральных органов, объем их функций, а также названия и адреса уполномоченных организаций, сообщаются каждым Договаривающимся государством, Постоянному бюро Гаагской конференции по международному частному праву (Статья 13).

Дополнительные возможности, предоставляемые Конвенцией.

- Конвенция разрешает подписавшим государствам:
 - а) устанавливать более строгие стандарты и требования, к партнерам, подписавшими данную Конвенцию;
 - б) осуществляет контроль числа усыновлений: работает с ограниченным числом государств и аккредитованных органов, определяет фактическое число детей, нуждающихся в усыновлении;
 - в) предотвращает давление на страны происхождения;
 - г) принимает решение о прекращении или приостановлении сотрудничества, если государство не выполняет положения Конвенции или требования страны происхождения;

- д) разрешает деятельность аккредитованных органов.
- е) Совмещает соответствующие механизмы различных областей, таких как права человека, судебное и административное сотрудничество и международное частное право.

Гаагская конвенция о защите детства № 34 (1996)

Общая информация.

- Продолжение и дополнение к Конвенции о похищении детей, 1980;
- Преемница Гаагской конвенции от 5 октября 1961 года, о юрисдикции компетентных органов и применение закона о защите несовершеннолетних;
- Необходимость разработки основ для защиты детей, находящихся в ситуациях трансграничного риска, в соответствии с гражданским правом.

Цели:

- Усиление защиты детей в трансграничных ситуациях;
 - ✓ В рамках гражданского, а не уголовного права.
- Содействие в избежании правовых и административных конфликтов между государствами, по вопросам защиты детей;
- определение государства, органы которого обладают юрисдикцией по принятию мер, направленных на защиту личности ребенка;
- Улучшение сотрудничества между государствами в деле защиты детей;
- Комплексный подход к соблюдению широкого спектра мероприятий, относящихся к гражданскому праву:
 - а) определение права, подлежащего применению в отношении родительской ответственности;
 - б) государственные и частные меры защиты и ухода за детьми;
 - в) Представительства;
- Управление, распоряжение имуществом ребенка или его сохранение.

Основные правила Конвенции.

- Компетентные органы государства обычного проживания ребенка, обладают юрисдикцией принимать меры, направленные на защиту личности ребенка (статья 5);
- Во всех срочных случаях, органы любого Договаривающегося государства, на территории которого находится ребенок, обладают юрисдикцией по принятию любых необходимых мер защиты (статья 11);
- Термин «Меры защиты» означает любое судебное или административное решение, затрагивающее или защищающее ребенка;

- Страна, на территории которой находится ребенок, обладают юрисдикцией по принятию своих законов, относительно мер защиты (статья 15);
- Меры защиты ребенка, принимаемые в одном Договариваемом государстве, автоматически признаются в других Договариваемых государствах (статья 23);

Сферы применения Конвенции.

- Конвенция применяется к детям до достижения ими восемнадцатилетнего возраста.
- Решение трансграничных родительских споров, по вопросам опеки и личных отношений;
- Дети-беженцы или дети, перемещенные за рубежом;
- Защита детей без сопровождения и детей-жертв торговли людьми;
- Размещение детей в альтернативные условия ухода, за рубежом (институциональное / воспитание);
- Обеспечение заботы о ребенке с установлением отношения «Кафала» (исламское право);
- Случаи похищения детей: укрепление Конвенции о похищении детей 1980 года.

Применение Конвенции в родительских спорах, по вопросам опеки и личных отношений:

- Компетентные органы государства обычного проживания ребенка, обладают юрисдикцией принимать меры, направленные на защиту личности ребенка (статья 5);
- Осуществление юрисдикции в отношении рассмотрения заявлений с целью предотвратить дорогостоящие и трудоемкие судебные споры или их повтор;
 - ✓ например, в отношении рассмотрения заявлений об опеки и личных отношений и процедуры расторжения брака (статья 10);
- Автоматическое признание и исполнение решений (глава IV);
 - ✓ уменьшает стимулы к похищению;
 - ✓ облегчает решения о перемещении;
- Обмен информацией между органами Договариваемых государств (глава V);
- Структура международного посредничества и мирного урегулирования (ст. 31 б));

Применение Конвенции для беженцев или перемещенных за границей детей без сопровождения, и детей, ставших жертвами торговли людьми или похищения.

- Сотрудничество в процессе определения места проживания ребенка (статья 31с);
- Определение ответственного государства, компетентные органы которого, обладают юрисдикцией принимать меры, направленные на защиту личности ребенка (статьи 5, 6 и 7);
- Межгосударственное сотрудничество для обмена информацией и установления мер по защите (статьи 31, 32, 34, 35, 36 и 37);

Применение Конвенции при трансграничном размещении детей.

- Трансграничное сотрудничество в регламентации альтернативных трансграничных видов ухода за детьми, чем механизмы усыновления (статьи 3 е) и 33);
 - ✓ Размещение в приемных семьях;
 - ✓ Меры по обеспечению «отдыха» или «реабилитации»;
 - ✓ Обеспечение заботы о ребенке с установлением отношения «Кафала»;
- Информация и обмен отчетами между властями каждого государства;
- Размещение должно соответствовать наилучшим интересам ребенка

Конвенция не применяется ко всем трансграничным ситуациям**Исключения определены в статье 4, в том числе:**

- Меры по осуществлению или ограничению родительской ответственности;
- Обязательства по содержанию;
- Решения по международному усыновлению;
- Решения о праве убежища и миграции;

Возможности, предоставляемые Конвенцией:

- Отражает общий принцип «наилучшего обеспечения интересов ребенка» (статья 3, Конвенции о правах ребенка);
- Содействует практическому выполнению обязательств о сотрудничестве, предусмотренные Конвенцией о правах ребенка (статья 21 (д), 22, 34, 35);
- Создает, на государственном уровне, основу для глобальной сети по защите детей, в том числе и детей из группы риска;
- Разъясняет процесс принятия решений в трансграничных ситуациях;
- Способствует избежанию принятия противоречивых решений;
- Устанавливает связи между правовыми системами различных стран, с их культурными и религиозными особенностями.

Гаагская Конвенция о международном порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи № 38 (2007)**Цели:**

- Обеспечение, на международном уровне, эффективного взыскания алиментов на ребенка и других форм семейного содержания;
- Предусмотреть меры для полного достижения целей (юридические гарантии):
 - а) Создать систему сотрудничества между договаривающимися сторонами;

- б) Договаривающиеся государства предоставляют заявления для **установления** и для **изменения** решений по взысканию алиментов;
- в) Создание системы для **восстановления** и **приведения в исполнение** решений, о взыскании алиментов в Договаривающихся государствах;
- г) Необходимость быстрого осуществления решений по взысканию алиментов;
- д) Установление упрощенных и ускоренных процедур;

Сферы применения Конвенции.

- Конвенция применяется в отношении совершеннолетних нетрудоспособных лиц до 21 года;
 - ✓ Предусматривает выплаты алиментных платежей лицам до 18 лет;
- Конвенция применяется в отношении детей, независимо от семейного положения родителей;
- Конвенция также распространяется и на выплате семейного содержания;
 - ✓ Положения административного сотрудничества распространяются на выплате семейного содержания, только если государства сделали заявление в этом отношении;
- Применение любой части Конвенции может быть расширена, посредством декларации (взаимовыгодное) на алименты, вытекающие из семейных отношений, отцовства, брака или родства;

Центральные власти.

- Назначаются для содействия осуществлению положений Конвенции;
- Сотрудничают с центральными органами другого Договаривающегося Государства;
- Передают или принимают заявления о взыскании алиментов;
- Иницируют или облегчают процедуры;
- Оказывают помощь в поиске должника или кредитора;
- Получают информацию о доходах;
- Поощряют заключение соглашения об уплате алиментов;
- Содействуют упрощению исполнения судебных решений;
- Содействуют оказанию помощи в установлении отцовства, в случае необходимости;
- Услуги центральной власти бесплатны для заявителя, за редким исключением (статья 8);

Возможности, предоставляемые Конвенцией.

- Сокращает зависимость от государственных социальных выплат, путем взыскания алиментов с должника;

- Призывает и, предоставляет информацию для рассмотрения и реформирования национальной системы содержания ребенка и других форм содержания семьи;
- Система административного сотрудничества;
- Установление четких процедур для создания, признания, исполнения и изменения решений;
- Эффективный доступ к процедурам;
- Упрощенный порядок признания и исполнения судебных решений иностранных государств;
- Надзор и контроль за исполнением решений государств.

Особенности Конвенции.

- Принцип «эффективного доступа» по исполнению решений Конвенции (статьи 14-17);
- Термин «правовая помощь», Статья 3 (с) определяется как необходимая помощь, которая:
 - а) позволяет заявителям знать и оценивать свои права;
 - б) обеспечивает эффективное рассмотрение всех заявлений о взимании алиментов;
 - в) средства правовой помощи могут включать, при необходимости, юридическую консультацию, помощь в информировании властей по этому делу, юридическое представительство и освобождение от расходов, связанных с судебным разбирательством;
 - г) призывает рассмотреть возможность ратификации или присоединения государств относительно предоставления информации о национальном законодательстве и процедурах, касающихся обязательств по содержанию.

II. ПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В МОЛДОВЕ

2.1 Социальные услуги, предоставляемые семьям с детьми и детям, в ситуации риска

В соответствии с Законом о социальных услугах № 123 от 18.06.2010 г., социальные услуги, предоставляемые семьям с детьми и детям, находящиеся в затруднительном положении или находящиеся в ситуации риска, подразделяются на следующие типы:

- A. Первичные социальные услуги (коммунитарные);**
- B. Специализированные социальные услуги;**
- C. Высокоспециализированные социальные услуги.**

Следовательно, отмечаем, что приказом министра труда, социальной защиты и семьи № 353 от 15 декабря 2011 года, был утвержден Перечень социальных услуг, который в качестве технического документа, представляет собой национальное Рамочное положение для предоставления и развития социальных услуг.

A) ПЕРВИЧНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ – это услуги, предоставляемые на уровне сообщества всем получателям и имеющие целью предупреждение или ограничение трудных ситуаций, могущих вызвать маргинализацию или социальное исключение.

В настоящее время, в республике, семьям с детьми и детям, нуждающимся или находящимся в ситуации риска, предоставляются следующие первичные социальные услуги:

- Коммунитарное социальное обеспечение;
- Столовые социальной помощи;
- Коммунитарные центры социального обеспечения.

Коммунитарное социальное обеспечение оказывает социальную помощь гражданам, семьям и социальным группам населения, на коммунитарном уровне, с целью предотвращения и преодоления затруднительных ситуаций.

Коммунитарное социальное обеспечение, это служба, созданная в соответствии с законом, при территориальной структуре социального обеспечения, в подчинении районных (муниципальных) Советов.

Действие Службы регламентируется рамочным Положением о функционировании службы коммунитарного социального обеспечения, утвержденным приказом министра социальной защиты, семьи и ребенка (ныне Министерство труда, социальной защиты и семьи) № 54 от 10 июня 2009 года.

Целью службы коммунитарного социального обеспечения, является предоставление социального обеспечения на коммунитарном уровне, для предотвращения и преодоления затруднительных ситуаций.

Задачи службы коммунитарного социального обеспечения:

- а) выявление лиц, находящихся в затруднительном положении и обеспечение им доступа к социальным выплатам и услугам;
- б) поддержка и мобилизация сообщества с целью предотвращения и разрешения затруднительных ситуаций;

Бенефициариями службы являются:

- а) сообщество в целом;
- б) лица, семьи и социальные группы, находящиеся в затруднительном положении из сообщества:
 - Дети и семьи: семьи с детьми в ситуациях риска, семьи с детьми с ограниченными возможностями, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети сироты, дети-жертвы насилия, безнадзорные дети, дети с ограниченными возможностями и др.;
 - Молодые люди: молодые люди с ограниченными возможностями, несовершеннолетние матери, молодые люди в конфликте с законом, выпускники учреждений интернатного типа и другие;
 - Пожилые люди: одинокие лица, лица с ограниченными возможностями, лица, страдающие от серьезных заболеваний (прикованные к постели), пожилые супружеские пары, в которых один из супругов серьезно болен, и др.;
 - Группы лиц с определенными социальными проблемами: взрослые лица с ограниченными возможностями, жертвы насилия в семье, лица, совершившие насилие в семье, жертвы и потенциальные жертвы торговли людьми, лица, освобожденные из мест лишения свободы, безработные, лица употребляющие наркотические вещества и алкоголь, лица, инфицированные ВИЧ / СПИДом, этнические меньшинства, и другие.
- в) лица, находящиеся в затруднительном положении.

Предоставленные социальные услуги:

- а) выявление лиц, находящихся в затруднительном положении и обеспечение им доступа к социальным выплатам и услугам;
- б) поддержка и мобилизация сообщества с целью предотвращения и разрешения затруднительных ситуаций;

Служба коммунитарного социального обеспечения состоит из:

- а) руководителя службы;
- б) социальные ассистенты супервизоры;
- в) коммунитарные социальные ассистенты.

Столовые социальной помощи

Столовые социальной помощи являются юридическими лицами, оказывающими бесплатные услуги социально уязвимым лицам, помощь лицам (семьям), которые из-за отсутствия независимости или отсутствия дохода, не могут обеспечить себе питание в домашних условиях. Питание может быть организовано на дому, может быть предоставлено

бесплатно в столовых, в коммунальных хозяйствах и в других местах предназначенных для этого.

Функционирование службы регулируется следующими нормативными актами: Закон о социальных столовых № 81-XV от 28.02.2003 г. и Постановление Правительства № 1246 от 16.10.2003 г. об утверждении Типового положения о функционировании столовых социальной помощи.

Бенефициариями службы являются:

Уязвимые категории лиц, ежемесячные доходы которых за предыдущий год составляют одну-две минимальные пенсии по возрасту:

а) лица, достигшие пенсионного возраста (без жилья, без законных кормильцев, без доходов или с низкими доходами);

б) лица с ограниченными возможностями;

в) дети в возрасте до 18 лет (из многодетных, неполных или других семей, признанных социально уязвимыми на основании социальной анкеты, составленной отделами социального обеспечения и защиты семьи (главное управление социального обеспечения).

Лица, входящие в указанные категории, пользуются услугами столовых социальной помощи не более 30 дней в квартал (120 дней ежегодно).

Не вправе пользоваться услугами социальных столовых, лица, к которым применимы положения о социальной защите безработных и их профессиональной реинтеграции.

Право на пользование услугами социальных столовых, устанавливается на основании следующих документах:

а) типовое заявление просителя примару села (коммуны), города (муниципия), претору (в муниципии Кишинэу), к которому, при необходимости, прилагаются копии:

- удостоверения личности (паспорта) или свидетельства о рождении для лиц, не достигших совершеннолетия;

- свидетельства о рождении всех детей (для многодетных семей);

- справки о составе семьи, выданной примэрией, или выписки из домовой книги;

- справки о разводе;

- медицинской карточки для лица, которое будет питаться в столовой социальной помощи, подтверждающей, что он не болен инфекционными болезнями;

б) другие документы, свидетельствующие о необеспеченности семьи заявителя:

- справка примэрии об отсутствии в собственности земли - сельхозугодий или, если владеет ею, то об отсутствии доходов из-за стихийных бедствий или других обоснованных причин;

- справка о заработной плате, пособии по безработице и др.

Представители примэрии совместно со специалистами отделов социального обеспечения и защиты семьи (главное управление социального обеспечения) оформляют социальные анкеты заявителей на услуги столовых социальной помощи, на основании поданных ими заявлений с соответствующими приложениями и представляют их ежемесячно рабочим группам из специалистов отделов социального обеспечения и защиты

семьи (главное управление социального обеспечения), представителей примэрий (претур) и общественных организаций.

Результаты контроля устанавливают право и срок пользования лиц услугами столовых социальной помощи.

Представители примэрий (претур) информируют каждого заявителя о результатах оценки социальной анкеты.

Столовые социальной помощи предоставляют, при необходимости, категориям лиц, установленным законом, следующие услуги:

- I. приготовление и ежедневное предоставление лицу одноразового питания (как правило, обеда);
- II. снабжение за плату пользующихся услугами предприятий общественного питания основными сельскохозяйственными продуктами из столовой по закупочным ценам (в случае необходимости);
- III. бесплатная доставка пищи на дом только для социально уязвимых лиц, которые по обоснованным причинам (отмеченным в социальной анкете) не могут добираться до столовой социальной помощи;
- IV. приготовление и доставка ежедневных обедов на дом через передвижные пункты обслуживания (созданные для этой цели рабочие бригады, обеспечиваемые органами местного публичного управления транспортом и оборудованием для обслуживания).

Коммунитарный центр социального обеспечения (мультифункциональный) является публичным учреждением, созданный на местном уровне / муниципалитета, который предоставляет широкий спектр социальных услуг лицам / семьям находящимся в затруднительном положении. В настоящее время нормативно-правовая база находится в стадии разработки. Бенефициариями этих услуг являются лица, семьи и социальные группы, находящиеся в затруднительном положении.

Коммунитарный центр социального обеспечения предоставляет, при необходимости, следующие социальные услуги:

- I. информирование;
- II. психологическое собеседование;
- III. консультации;
- IV. реинтеграцию в семью и в общество;
- V. служб развития профессиональных способностей;
- VI. питание.

В) СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ - это услуги, предоставляемые при участии специалистов и имеющие целью поддержку, реабилитацию и развитие индивидуальных способностей для преодоления трудной ситуации, в которой находится получатель или его семья.

В настоящее время, семьи с детьми или дети, находящиеся в затруднительном положении или в ситуации риска, пользуются следующими специализированными

социальными услугами:

- Центр социальной помощи семье и ребенку;
- Дневной центр для детей находящихся в ситуации риска;
- Дневной центр для детей с ограниченными возможностями;
- Центр временного размещения детей находящихся в ситуации риска;
- Центр временного размещения детей с ограниченными возможностями;
- Реабилитационный центр для жертв насилия в семье;
- Материнский центр;
- Служба патронатного воспитания;
- Детский дом семейного типа;
- Общинный дом для детей, находящихся в ситуации риска;
- Общинный дом для лиц с ограниченными возможностями;
- Социальная услуга «Передышка» для детей с ограниченными возможностями;
- Социальная служба «Мобильная бригада», для помощи лицам с ограниченными возможностями;
- Поддержка семьи;
- Опека / попечительство;
- Центр социально-психологической поддержки для детей, ставших жертвами насилия, жестокого обращения и эксплуатации;
- Центр социальной ре/интеграции молодежи;
- Социальное жилье;
- Социальный центр (для людей, инфицированных / затронутых ВИЧ, ВИЧ / ТБ, ВИЧ / ПИН).

Центр социальной помощи семье и ребенку является публичным учреждением при отделе/управлении социального обеспечения и защиты семьи, предназначенным предоставлять социальные услуги по мониторингу бенефициаров, помещенных в различные виды социальной помощи. В настоящее время нормативная база службы находится на стадии разработки.

Дневной центр для детей находящихся в ситуации риска, является публичным или частным учреждением социального обеспечения, которое предоставляет дневные услуги детям, находящимся в ситуации риска, с целью их социальной и семейной ре/интеграции, а также для предотвращения разлучения детей находящихся в ситуации риска с семейной средой.

Типовое положение об организации и функционировании Дневного центра для детей находящихся в ситуации риска, находится на стадии продвижения.

Бенефициарами этой услуги являются дети, находящиеся в ситуациях риска, от 1,5 до 18 летнего возраста, оставшиеся без попечения родителей, к которым ранее была применена семейная форма защиты ребенка, или ребенок находящийся в риске разлучения с семейной средой из-за обстоятельств, которые могут серьезно повредить гармоничному

развитию и рращению ребенка.

Центр оказывает следующие *услуги*:

- I. развитие когнитивных навыков, общения и поведения;
- II. поддержка инклюзивного образования;
- III. психологическое собеседование для членов семьи / лиц, ухаживающих за ребенком;
- IV. профессиональная ориентация;
- V. питание.

Дневной центр для детей с ограниченными возможностями является публичным или частным учреждением социального обеспечения, которое предоставляет дневные социальные услуги для восстановления / реабилитации детей, в целях их социальной ре/интеграции, а также для предотвращения разделения детей от семейной среды или их социальной изоляции.

Для обеспечения минимального уровня качества в процессе предоставления услуг в Дневных центрах для детей с ограниченными возможностями, были утверждены Минимальные стандарты качества социальных услуг предоставляемых в дневных центрах для детей с ограниченными возможностями (Постановление Правительства № 824 от 4 июля 2008 г.). Типовое положение об организации и функционировании Дневного центра для детей с ограниченными возможностями находится в процессе продвижения.

Бенефициарами услуг являются:

- a) дети с ограниченными возможностями в возрасте от рождения до 18 лет, которые из-за сенсорных (слух, зрение), физических/двигательных, умственных/интеллектуальных, психических и поведенческих ограничений нуждаются в уходе и особой поддержке со стороны семьи, сообщества;
- b) родитель / законный представитель ребенка, в случаях, когда необходимо юридическое представительство интересов ребенка.

Максимальная **вместимость** Центра - 40 детей.

Центр оказывает следующие услуги:

- I. развитие когнитивных навыков, общения и поведения;
- II. услуги по восстановлению / реабилитации;
- III. поддержка инклюзивного образования;
- IV. психологическое собеседование для членов семьи / лиц, ухаживающих за ребенком;
- V. активный отдых;
- VI. питание;
- VII. профессиональная ориентация;
- VIII. ежедневная транспортировка;
- IX. реабилитационные услуги на дому (по случаю).

Центр располагает структурой персонала в соответствии его миссии, потребностям детей и нормативам, предусмотренным в действующем законодательстве. Структура персонала Центра описана в организационной схеме Центра. В зависимости от типа и

степени ограничения возможности детей один специалист Центра может наблюдать за 2 пользователями с тяжелыми ограниченными возможностями, 4 пользователями с выраженными ограниченными возможностями и до 8 пользователей со средними ограниченными возможностями.

Администрация Центра разрабатывает и периодически пересматривает организационную схему в целях обеспечения ее соответствия динамике требований со стороны детей. В Центре могут работать и волонтеры, они не включаются в организационную схему учреждения и не могут брать на себя обязанности штатного персонала.

Центр временного размещения детей находящихся в ситуации риска – является публичным или частным учреждением социального обеспечения, которое предоставляет услуги по временному размещению детей, с целью их социальной и семейной (ре) интеграции.

Деятельность этого вида услуг регламентировано Типовым положением о Центре временного размещения ребенка (Постановление Правительства № 1018 от 13.09.2004 г.) и минимальными стандартами качества по уходу, воспитанию и социализации ребенка в Центре временного размещения (Постановление Правительства №. 450 от 28.04.2006 г.).

Цель Центра - временная защита ребенка, оказавшегося в трудной ситуации, его социализация и (ре) интеграция в биологическую, расширенную или усыновившую его семью и в общество.

Задачи Центра:

- а) обеспечение процесса медико-психопедагогической реабилитации личности ребенка, оказавшегося в трудной ситуации;
- б) содержание, уход и развитие ребенка, оказавшегося в трудной ситуации, согласно возрастным, индивидуальным особенностям и минимальным стандартам качества;
- в) способствование социализации и (ре)интеграции ребенка, оказавшегося в трудной ситуации, в биологическую, расширенную или усыновившую его семью и в общество;
- г) установление и поддержание связей со службами по защите ребенка населенного пункта, где ребенок был (ре)интегрирован;
- е) мониторинг положения ребенка и семьи до и после его (ре) интеграции в эту семью.

Бенефициарами услуг этой службы, являются дети, находящиеся в трудной ситуации, в возрасте от 0 до 18 лет.

Длительность размещения в центре не должна превышать 12 месяцев, в течение которых руководство и персонал Центра должны найти для него оптимальное решение.

Максимальная вместимость Центра - 25 детей.

Центр оказывает следующие услуги:

- а) проживание, содержание и питание;
- б) развитие когнитивных навыков общения и поведения;

- с) поддержка инклюзивного образования;
- д) психологическое собеседование для членов семьи / лиц, ухаживающих за ребенком;
- е) профессиональная ориентация.

Центр временного размещения детей с ограниченными возможностями - является публичным или частным учреждением социального обеспечения, которое предоставляет услуги по временному размещению детей для восстановления, реабилитации и их социальной и семейной (ре) интеграции.

Для обеспечения качественного функционирования этой службы, Постановлением Правительства № 823 от 04.07.2008 г., были утверждены минимальные стандарты качества социальных услуг, предоставляемых в центрах помещения детей с ограниченными возможностями. Типовое положение об организации и функционировании Центра временного размещения для детей с ограниченными возможностями, находится в процессе продвижения.

Бенефициариями услуг являются дети с ограниченными возможностями от рождения и до 18 лет, которое в связи с сенсорными (слух, зрение), физическими/ двигательными, умственными/интеллектуальными, психическими и поведенческими ограничениями нуждаются в уходе и особой поддержке со стороны семьи, сообщества;

Максимальная вместимость Центра - 60 мест, а помещение ребенка носит временный характер (до 6 месяцев), при этом существует возможность пересмотра срока с целью его продления, если того требует положение ребенка.

Помещения Центра безопасны, доступны и адаптируемы к потребностям детей. Центр обеспечивает личную автономию пользователей в стенах Центра. Центр разделен на блоки в зависимости от диагноза пользователей. Каждый блок автономен и включает отдельный санитарный блок, комнату релаксации/отдыха или игр, помещение для мероприятий, столовую. В каждый блок можно поместить до 30 детей с возможностью увеличить число помещенных в него детей с предоставлением соответствующих аргументов и с соблюдением принципа наивысшего интереса ребенка. Санитарно-гигиенический блок (отделение) (прачечная, сушилка, склад, автономная система отопления) расположен по соседству с Центром, в отдельном здании либо в том же здании, в его подвале.

Центр оказывает следующие услуги:

- а) проживание, содержание и питание;
- б) услуги по развитию когнитивных навыков, общения и поведения;
- с) услуги по восстановлению / реабилитации;
- д) поддержка инклюзивного образования;
- е) психологическое собеседование для членов семьи / лиц, ухаживающих за ребенком;
- ф) активный отдых;
- г) профессиональная ориентация;
- h) реабилитационные услуги на дому (в зависимости от случая).

Центр располагает структурой персонала в соответствии его миссии, потребностям детей и нормативам, предусмотренным в действующем законодательстве. Структура персонала Центра обеспечивает эффективное проведение мероприятий в рамках процесса предоставления услуги и описана в организационной схеме Центра. С точки зрения численности и качества структура персонала соответствует требованиям стандартов качества в данной области. В зависимости от типа и степени ограничения возможности детей один специалист Центра может наблюдать за 1 пользователем с тяжелыми ограниченными возможностями, 2 пользователями с выраженными ограниченными возможностями и 4 пользователями со средними ограниченными возможностями. Администрация Центра разрабатывает и периодически пересматривает организационную схему в целях обеспечения ее соответствия динамике требований со стороны детей. В Центре могут работать и волонтеры. Они не включаются в организационную схему учреждения и не могут брать на себя обязанности штатного персонала.

Материнский центр – это публичное или частное учреждение защиты пары «мать-ребенок» для предотвращения отказа от ребенка и для обеспечения создания, сохранения и укрепления семейных отношений.

Для обеспечения качества предоставленных услуг, были утверждены минимальные стандарты качества социальных услуг, предоставляемых в материнских центрах (Постановление Правительства № 1019 от 02.09.2008 г.). Типовое положение об организации и функционировании материнского центра находится в процессе продвижения.

Целью Центра является предупреждение отказа от детей путем создания дружественной атмосферы для пары «мать-ребенок», находящейся в затруднительном положении, развития родительских способностей матери, а также посредничества между парой и расширенной семьей с целью последующей (ре)интеграции в семью.

Основными задачами Центра являются:

- a) создание необходимых условий для адекватного развития ребенка;
- b) формирование родительских способностей и привязанности матери к ребенку;
- c) (ре)интеграция пары «мать-ребенок» в семью и общество.

Максимальная вместимость Центра составляет 7-12 пар мать-ребенок, но не более 24 человек.

Допуск в Центр осуществляется на основании направления пары «мать-ребенок» органом опеки и попечительства административно-территориальной единицы второго уровня/муниципалитетом Бэлць по месту жительства матери ребенка, или в срочном порядке.

Пользователи услуг Центра информируются о своих правах и обязанностях на весь период размещения. При допуске пары «мать-ребенок» в Центр мать подписывает с администрацией Центра контракт о размещении.

Максимальный период размещения пары «мать-ребенок» в Центре не превышает 12 месяцев. В исключительных случаях период размещения в Центре может быть продлен еще

на 6 месяцев только после анализа результатов оказания услуг паре «мать-ребенок» и пересмотра индивидуализированной программы услуг.

Пользователями услуг Центра являются:

а) пара «мать-ребенок», находящаяся в одной из следующих ситуаций социального риска:

- матери с новорожденными детьми, намеревающиеся отказаться от ребенка (матери-одиночки, несовершеннолетние матери, жертвы торговли людьми, матери из малообеспеченных, неблагополучных семей);

- матери с детьми, не имеющие жилья;

- матери с детьми, которые испытывают трудности во взаимоотношениях и/или сталкиваются с материальными проблемами;

б) матери с детьми, подвергшиеся насилию или унижительному отношению:

- мать и/или ребенок, подвергшиеся различным формам насилия в семье;

- ребенок, подвергающийся физическому/психическому насилию, унижениям без умысла и/или в связи с материальными затруднениями и т.д.;

с) пара «мать-ребенок», включенные в программы по восстановлению семейных отношений: в ситуациях, когда ребенок прошел одну из форм защиты (семейного или интернатного типа) и требуется период комплексной поддержки матери с целью окончательной реинтеграции ребенка в семью;

д) беременные женщины на последнем сроке беременности, находящиеся в одном/нескольких из перечисленных выше затруднительных положений.

Центр оказывает следующие услуги:

а) проживание, содержание и питание;

б) содействует развитию навыков ухода за ребенком;

с) психологическое консультирование;

д) медицинская помощь;

е) юридическая помощь;

ф) поддержка для семейной, социальной и профессиональной (ре) интеграции.

Патронатное воспитание является социальной услугой, посредством которой ребенку предоставляется уход в семье патронатного воспитателя, заменяющий семейный уход.

Служба патронатного воспитания предоставляет услуги на местном уровне и создается при отделах социального обеспечения и защиты семьи/муниципальном Управлении по защите прав ребенка Кишинэу.

Деятельность этой службы регламентируется следующими нормативными документами: Постановление Правительства № 1361 от 07.12.2007 г. об утверждении Типового положения о службе патронатного воспитания; Постановление Правительства № 1479 от 25.12.2008 г. об утверждении минимальных стандартов качества службы профессионального патронатного воспитания и Постановление Правительства № 924 31.12.2009 г. о пособиях для детей, устроенных в службу патронатного воспитания.

Задачами службы являются:

- а) уход и воспитание ребенка в среде, заменяющей семейную среду;
- б) содействие социализации и интеграции (реинтеграции) ребенка в биологическую, расширенную, приемную семью или использование других форм семейного ухода;

Пользователями услуг службы являются дети, которые временно или постоянно находятся, по крайней мере, в одной из следующих ситуаций:

- а) временно или постоянно лишены их семейной среды;
- б) их специальные потребности не могут быть обеспечены биологической семьей;
- с) являются или могут стать жертвой какой-либо формы насилия, торговли людьми, отказа или пренебрежения, плохого обращения, эксплуатации во время нахождения с одним или обоими родителями, законным представителем или любым другим лицом, ответственным за уход;
- д) их возраст составляет менее 14 лет и они совершили уголовное правонарушение, но не несут за него ответственности с юридической точки зрения и находятся, по крайней мере, в одной из ситуаций, приведенных в подпунктах а), б) или с);
- е) их возраст составляет от 14 до 18 лет и к ним было применено уголовное наказание, не предусматривающее лишение свободы, или они были освобождены от уголовной ответственности и находятся, по крайней мере, в одной из ситуаций, приведенных в подпунктах а), б) или с).

В семье патронатного воспитателя могут одновременно находиться не более трех детей, за исключением совместного помещения братьев и сестер. В данном случае поставщик услуги производит оценку вероятности и избегает отрицательного воздействия данного нахождения на биологических детей патронатного воспитателя. Братья и сестры не могут быть помещены вместе с другими детьми. В случае, если в семью патронатного воспитателя уже помещены другие дети, Комиссия по защите ребенка, находящегося в затруднительном положении приводит аргументы в защиту данного решения до момента помещения.

Одновременно с выдачей заключения об устройстве Комиссия заносит в регистр патронатных воспитателей следующие данные:

- а) число, возраст и пол детей, устроенных в семью;
- б) тип и период устройства.

Типы устройства:

а) *срочное устройство* – помещение ребенка в семью патронатного воспитателя сроком на 72 часа по решению органа опеки и попечительства без заключения Комиссии. Срок 72 часа может быть продлен на период проведения оценки, но не должен превышать одного месяца;

б) *краткосрочное устройство* – помещение ребенка в семью патронатного воспитателя в соответствии с настоящим положением на срок, не превышающий 12 месяцев;

с) *долгосрочное устройство* – помещение ребенка в семью патронатного воспитателя в соответствии с настоящим положением до достижения ребенком возраста 18 лет;

д) *временное устройство* - запланированное регулярное помещение ребенка в семью патронатного воспитателя на срок не более одной недели с целью предоставления родителям ребенка со специальными потребностями времени для отдыха и для нахождения ребенка в семье.

Размер пособий для детей, устроенных в службу патронатного воспитания:

№ п/п	Тип пособия ¹	Размер пособия для одного ребенка, леев			
		Долгосрочное устройство	Краткосрочное устройство ²	Срочное устройство	Временное устройство ⁵
1.	Единовременное пособие при устройстве	3000	3000	500	250
2.	Ежемесячное пособие на содержание ребенка ³	21 леев/день	21 леев/день	21 леев/день	21 леев/день
3.	Ежегодное пособие на одежду, обувь и санитарно-гигиенические товары	3000	3000	-	-
4.	Единовременное пособие по достижении 18 лет ⁴	1000	1000	-	-

¹При устройстве в службу патронатного воспитания ребенка с ограниченными возможностями пособия: единовременное при устройстве, ежемесячное на содержание ребенка и ежегодное на одежду, обувь и санитарно-гигиенические товары повышаются на 30 процентов.

²В случае краткосрочного устройства единовременное и ежегодное пособия на одежду, обувь и санитарно-гигиенические товары предоставляются из расчета 250 леев в месяц, исходя из периода размещения, установленного органом опеки и попечительства.

³Ежемесячное пособие на содержание ребенка предоставляется согласно реальным дням размещения.

⁴Единовременное пособие по достижении 18 лет выплачивается молодому человеку/девушке для (ре)интеграции в общество и для подготовки к самостоятельной жизни.

⁵В случае временного устройства единовременное пособие выплачивается один раз на протяжении календарного года.

Детский дом семейного типа представляет собой учреждение, созданное на основе семьи, которая предоставляет детям-сиротам или детям, оставшимся без попечения родителей, подстановочный уход в семье родителя-воспитателя.

Функционирование Детского дома семейного типа регулируется следующими нормативными документами: Постановлением Правительства № 937 от 12.07.2002 г. об утверждении Положения о детском доме семейного типа, Постановлением Правительства № 812 от 02.07.2003 об утверждении Стандартов минимального качества для детских домов семейного типа, Постановлением Правительства № 1733 от 31.12.2002 г. об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских домах семейного типа.

Задачами детского дома семейного типа являются:

а) уход и рост ребенка в условиях подстановочного семейного окружения в соответствии с возрастными особенностям ребенка и со стандартами качества;

б) оказание содействия при социализации ребенка и его (ре)интеграции родную, расширенную семью, в семью, где он будет усыновлен, либо в другие формы защиты семейного типа.

Бенефициарами являются дети, оставшихся без попечения родителей, от 0 до 18 лет.

В детский дом могут быть помещены от трех до семи детей в возрасте до 14 лет. Общее количество детей в детском доме семейного типа не должно превышать 7 человек. Помещение в детский дом семейного типа ребенка, который достиг 10-летнего возраста, проводится только с согласия ребенка.

Дети детского дома обладают статусом его члена до достижения 18-летнего возраста. В случае продолжения учебы в лицее, профессиональной или ремесленной школе, средних специальных или высших учебных заведениях они сохраняют данный статус вплоть до завершения учебы (но только до достижения ими 23-летнего возраста).

Детский дом семейного типа создается по решению органа местного публичного управления, с согласием органа опеки и попечительства и заявлением родителей – воспитателей, при наличии всех необходимых документов.

Нормы материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских домах семейного типа

№	Материальное обеспечение детских домов семейного типа	Норма на одного ребенка
1.	Годовые ассигнования, предусмотренные для обеспечения детских домов семейного типа, включая покупку необходимого инвентаря,	3000 леев

	одежды, обуви, школьных принадлежностей, гигиенических средств и медикаментов	
2.	Месячные ассигнования на содержание одного ребенка	450 леев
3.	Месячные ассигнования на компенсацию финансовых средств, необходимых для обслуживания зданий, оплаты потребленного газа, теплоэнергии, приобретения угля и дров и для других хозяйственных затрат.	на основании квитанций или других финансовых документов согласно нормам и тарифам, установленным в соответствующем населенном пункте (согласно Постановлению Правительства Республики Молдова № 937 от 12 июля 2002 г.)
	Компенсация оплаты потребленной электроэнергии.	ежемесячно 30 кВт на одного ребенка-сироту и ребенка, оставшегося без попечения родителей, по действующим тарифам и 60 кВт в квартирах (домах), оснащенных электрическими плитами.
	Компенсация платы за телефонные услуги.	осуществляется согласно действующим нормам и тарифам.
4.	Разовое пособие на каждого ребенка, достигшего 18-летнего возраста, который не учится в среднеспециальном или в высшем учебном заведении, перечисляемое на его личный счет, открытый в банковском учреждении	1000 лей

Общинный дом для детей, находящихся в ситуации риска является специализированной социальной службой временного размещения для развития и воспитания в жилом помещении семейного типа детей, временно или постоянно лишенных родной семейной среды, а также детей, находящихся в ситуации риска.

Деятельность Службы регулируется Постановлением Правительства № 52 от 17.01.2013 г. об утверждении Типового положения об организации и функционировании социальной службы «Общинный дом для детей, находящихся в ситуации риска».

Специализированная социальная услуга «Общинный дом» может предоставляться управлениями/отделами социальной помощи, защиты семьи/муниципальным управлением по защите прав ребенка Кишинэу или частными поставщиками, если они аккредитованы для предоставления данной услуги в соответствии с законом.

Общинный дом имеет статус публичного учреждения, создается по решению районного/муниципального совета по ходатайству территориальной структуры социальной помощи и находится в ее подчинении.

Бенефициариями службы являются дети в возрасте от 10 до 18 лет, которые лишены, временно или постоянно, своей семейной среды и не могут быть помещены в расширенную семью, детский дом семейного типа, службу патронатного воспитания или приемную семью, а при наличии братьев и сестер бенефициарами могут быть также дети в возрасте до 10 лет, но не младше 6 лет. В Общинном доме может быть одновременно размещено не более 10 детей.

Общинный дом предоставляет следующие услуги:

- a) проживание;
- b) уход;
- c) питание;
- d) формирование жизненных навыков (самообслуживание, гигиена);
- e) развитие навыков познания, общения и поведения в обществе;
- f) помощь в изучении и усвоении школьных программ;
- g) психосоциальное консультирование и реабилитация;
- h) проведение свободного времени;
- i) профессиональная ориентация;
- j) семейная интеграция (реинтеграция);
- k) интеграция на уровне сообщества и социальная инклюзия;

l) сопровождение детей в медицинские учреждения, выдача лекарств, назначенных врачами, оказание первой медицинской помощи согласно компетенции.

Дети размещаются в Общинный дом в срочном или плановом порядке. Для детей, размещенных в срочном порядке, социальный ассистент сообщества по месту жительства ребенка осуществляет комплексную оценку положения ребенка, согласно требованиям законодательства. Плановое размещение ребенка в Общинном доме осуществляется на основании распоряжения территориальной структуры социальной защиты, которое выдается на базе положительного заключения Комиссии по защите ребенка, находящегося в трудной ситуации. При размещении ребенка в Общинный дом между территориальным органом опеки и попечительства по месту жительства ребенка, его законным представителем (при необходимости) и директором Общинного дома заключается соглашение о размещении (бланк Соглашения о размещении приведен в приложении к настоящему Положению). После размещения ребенка директор Общинного дома назначает ему ключевого работника. Ключевой работник предоставляет ребенку помощь, консультирует, информирует и направляет ребенка в повседневной деятельности. В 7-дневный срок со дня размещения ребенка проводится комплексная многофункциональная оценка ребенка, выявляются его потребности и многопрофильной группой разрабатывается индивидуальный план оказания услуг. В разработке индивидуального плана услуг принимает участие ключевой работник, ребенок (в зависимости от его способности к пониманию) и его законный представитель/другие члены семьи ребенка, другие имеющие отношение к делу лица (при необходимости). Повседневные мероприятия осуществляются согласно еженедельному плану деятельности, который разрабатывается на основании индивидуального плана услуг ключевым работником совместно с другими членами персонала Общинного дома, вовлеченными в процесс оказания помощи ребенку.

Руководитель дела пересматривает индивидуальный план услуг ребенку на основании переоценки его потребностей:

- а) по истечении первого месяца с момента размещения;
- б) по истечении трех месяцев с момента размещения;
- с) в последующем один раз в шесть месяцев, а при необходимости – чаще.

На период размещения в Общинном доме ребенку обеспечивается поддержание отношений с членами семьи или расширенной семьи, если это не противоречит высшему интересу ребенка.

Размещение ребенка прекращается в следующих случаях:

- а) интеграция (реинтеграция) ребенка в семью или усыновление;
- б) устройство ребенка в другую социальную службу;
- с) достижение совершеннолетия.

Подготовка ребенка к выходу из Общинного дома осуществляется руководителем дела и ключевым работником ребенка в сотрудничестве с местным органом опеки и попечительства по месту жительства ребенка. После выхода ребенка из Общинного дома дело передается, по ходатайству территориальной структуры социальной помощи, местному органу опеки и попечительства по месту жительства ребенка для его регистрации и осуществления последующего мониторинга.

После выхода ребенка из службы руководитель дела регулярно осуществляет мониторинг его положения на протяжении одного года (первые 6 месяцев – ежемесячно, после 6 месяцев – ежеквартально).

Поддержка семьи является социальной службой, предназначенная для комплексной поддержки семьи и детей, целью которой является предотвращение отчуждения детей от семьи и / или содействие при (ре) интеграции детей в семье.

Нормативно-правовая база находится в процессе продвижения.

Цель службы состоит в поддержке развития потенциала семьи по уходу за ребенком и его воспитанию, путем укрепления защитных факторов внутри семьи и ее подключения к релевантным ресурсам в сообществе.

Задачи службы:

- а) укрепление родительских навыков и осведомление сообщества в целях раннего пресечения возможных рисков;
- б) поддержка семьи в целях преодоления положений риска и недопущения отделения ребенка от семьи;
- с) поддержка семьи в целях реинтеграции ребенка в семью.

Бенефициары услуг:

1. Бенефициарами первичной семейной поддержки являются все семьи с детьми в сообществе.
2. Бенефициарами дополнительной семейной поддержки являются семьи с детьми в положении риска и/или семьи, дети которых находятся в процессе реинтеграции.

Организация услуги:

1. Услуга предоставляется в двух формах: первичная семейная поддержка и дополнительная семейная поддержка.

2. В рамках дополнительной семейной поддержки семьи с детьми могут быть бенефициарами денежной помощи.

Первичная семейная поддержка включает разнообразный и гибкий ряд действий, направленных на укрепление семейной среды и защитных факторов внутри семьи: формирование способностей по преодолению трудных положений, создание социальной сети семьи и ее способности предоставлять поддержку в трудные периоды, формирование навыков по уходу за детьми и их воспитанию, формирование социальных и эмоциональных навыков у ребенка, идентификация факторов, которые могут привести к возникновению риска пренебрежения и жестокого обращения. Первичная семейная поддержка осуществляется посредством программ по первичному предупреждению, в зависимости от потребностей сообщества и наличия услуг в сообществе, которые могут включать: действия по информированию и осведомлению, школы родителей, группы поддержки для родителей и для детей, действия по поддержанию их социального эмоционального развития и социального включения на уровне сообщества.

Дополнительная семейная поддержка включает комплекс мероприятий, адресованных семьям с детьми, находящимся в ситуации риска, в целях уменьшения факторов риска, которые воздействуют на здоровье и развитие ребенка, предупреждения отделения ребенка от семьи или подготовки его к реинтеграции в семью, которые выполняются на основании менеджмента случая, утвержденного Министерством труда, социальной защиты и семьи.

Денежная помощь выделяется в ситуациях, когда дополнительная семейная помощь не обеспечивает уменьшение проблемы/решение случая без финансовой помощи. При установлении денежной помощи учитываются потребности семьи, число детей в семье, условия жизни семьи, сезонные факторы, тяжесть проблемы и т. д., а также доход семьи, состоящий из заработной платы, других социальных выплат и других источников дохода, декларированных под ответственность семьи. Семья, являющаяся бенефициаром социальной помощи, имеет право на получение денежной помощи. Размер, назначение и период предоставления денежной помощи устанавливаются в соответствии с потребностями, установленными в ходе комплексной оценки, и с индивидуальным планом помощи, представленными менеджером, ответственным за случай. Решение о предоставлении денежной помощи и ее размере рассматривается районной/муниципальной комиссией по защите ребенка, находящегося в затруднительном положении, которая дает по нему заключение на основании отчета об оценке положения ребенка и семьи, представленного менеджером, ответственным за случай. Заключение Комиссии представляется менеджеру службы. Денежная помощь предоставляется родителям/опекунам ребенка в виде единовременной или ежемесячной выплаты в течение определенного периода времени, но не более 6 месяцев. Менеджер, ответственный за случай, по выполнении задач, предусмотренных в индивидуальном плане помощи, и регистрации устойчивого прогресса в динамике семьи закрывает дело бенефициара и составляет отчет о результатах внедрения индивидуального плана помощи.

Опека / попечительство является формой защиты, которая устанавливается над детьми, оставшимися без попечения родителей, чтобы эти дети получили воспитание и образование, а также для защиты их прав и законных интересов.

Опека/попечительство устанавливаются в соответствии с положениями Семейного кодекса № 1316-XIV от 26.10.2001 г. и Гражданского кодекса № 1107-XV от 06.06.2002 года.

Опека устанавливается над детьми в возрасте до 14 лет. После достижения детьми указанного возраста опека переходит в попечительство без принятия органами опеки и попечительства дополнительного решения. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.

Опека и попечительство устанавливаются органами местного публичного управления на основании письменного заключения органа опеки и попечительства не позднее месячного срока с момента принятия соответствующего заявления.

Опекуном (попечителем) могут быть назначены отдельное физическое лицо или супружеская пара, если они не находятся в одном из положений несовместимости, ниже указанных и если они прямо выразили свое согласие.

При назначении опекуна (попечителя) учитываются его моральные и иные личные качества, возможности и способности к выполнению обязанностей опекуна (попечителя), а также отношения его и членов его семьи с ребенком.

Опекун ребенка, достигшего возраста 10 лет, может быть назначен только с согласия ребенка.

Не может быть назначено опекуном (попечителем) лицо:

- a) являющееся несовершеннолетним;
- b) признанное недееспособным или ограничено дееспособным;
- c) лишенное родительских прав;
- d) признанное неспособным быть опекуном (попечителем) по состоянию здоровья;
- e) усыновившее ранее ребенка, если усыновление было отменено по причине ненадлежащего исполнения обязанностей усыновителя;
- f) ограниченное в осуществлении своих политических или гражданских прав на основании закона или судебного решения, а также ведущее себя неподобающим образом;
- g) интересы которого находятся в противоречии с интересами лица, находящегося под опекой (попечительством);
- h) отстраненное нотариально удостоверенным актом или завещанием, составленным родителем, который до момента своей смерти самостоятельно осуществлял родительское попечение;
- i) отстраненное ранее от выполнения обязанностей опекуна (попечителя);
- j) страдающее хроническим алкоголизмом или наркоманией;

к) состоящее в трудовых отношениях с учреждением, в котором находится ребенок, нуждающийся в опеке (попечительстве);

л) не имеющее места жительства на территории Республики Молдова.

Если над детьми, находящимися на содержании и воспитании в государственных учреждениях, не установлена опека (попечительство), выполнение обязанностей опекунов (попечителей) возлагается на администрацию этих учреждений. Временное помещение ребенка, находящегося под опекой (попечительством), в государственное учреждение не лишает опекуна (попечителя) его прав и не освобождает от обязанностей по отношению к этому ребенку. Защита прав детей, выписанных или переведенных из государственных учреждений, возлагается на органы опеки и попечительства.

Прекращение опеки / попечительства

Причины прекращения функции опекуна/попечителя, связаны непосредственно, с данными лицами. Таким образом, прекращение функций опекуна / попечителя, не означает прекращение опеки / попечительства.

Отстранение и освобождение опекуна и попечителя от исполнения своих обязанностей (согласно ст. № 46 Гражданского кодекса), может быть осуществлено в следующих случаях:

1) Совершения злоупотребления, грубой небрежности или деяний, делающих его недостойным быть опекуном или попечителем.

2) Ненадлежащее исполнение обязанностей.

3) Возвращения несовершеннолетнего его родителям или его усыновление.

4) При помещении подопечного в соответствующее учреждение социальной защиты населения, воспитательное, образовательное, лечебное или другое подобное учреждение орган опеки и попечительства освобождает ранее назначенного опекуна или попечителя от исполнения им своих обязанностей, если это не противоречит интересам подопечного.

5) При наличии обоснованных причин орган опеки и попечительства освобождает опекуна или попечителя от исполнения обязанностей по его просьбе.

Прекращение функции опекуна / попечителя:

– смерть ребенка, находящего под опекой / попечительством;

– смерть опекуна / попечителя;

– объявление несовершеннолетнего, достигшего возраста 18 лет, полностью дееспособным, или вступление несовершеннолетней женщины в брак;

– исчезновение обстоятельств, которые привели к установлению опеки / попечительства, восстановление родительских прав одного из родителей, появление отсутствующего родителя и т.д.

Прекращение опеки / попечительства, в соответствии со ст. 47 Гражданского кодекса:

– При достижении подопечным четырнадцати лет опека над ним прекращается, а лицо, осуществлявшее обязанности опекуна, становится попечителем несовершеннолетнего без дополнительного решения об этом.

Попечительство прекращается после приобретения или восстановления полной дееспособности.

Центр Социально-психологической поддержки для детей, ставших жертвами насилия, жестокого обращения и эксплуатации предоставляет детям комплексные услуги по предупреждению и преодолению травм, полученных в результате актов насилия, жестокого обращения и эксплуатации.

Нормативно-правовая база в настоящее время находится в разработке.

Бенефициариями услуг являются:

- дети, пострадавшие от насилия, жестокого обращения и эксплуатации;
- дети, которые совершали акты насилия, жестокое обращение и эксплуатацию,
- Члены их семей.

Услуги, предоставляемые в Центре:

- а) терапии и консультирования;
- б) психологические;
- в) информационные;
- г) поддержка для инклюзивного образования;
- д) поддержка для семейной и социальной интеграции;
- е) правовую помощь.

Центр предоставляет услуги не только прямым бенефициарам, но и органам опеки, институтам права (прокуратуре, полицейским участкам, судам) при рассмотрении соответствующими учреждениями случаев насилия, в отношении детей.

Социальное жилье - это услуга, посредством которой предоставляется временное жилье молодым людям, для развития навыков самостоятельного проживания и самообслуживания.

Нормативно-правовая база находится в стадии разработки.

Бенефициарами услуг являются:

- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- выпускники резиденциальных учреждений;
- молодые люди в конфликте с законом;
- бывшие молодые заключенные;
- молодые люди из социально уязвимых семей.

Предоставляемые услуги:

- а) проживание;
- б) обеспечение продовольствием;
- в) содействие в развитии жизненных навыков;
- г) мониторинг.

В) Высокоспециализированные социальные услуги это услуги, предоставляемые в учреждении интернатного типа или в специализированном учреждении временного размещения, которые предполагают ряд комплексных вмешательств, могущих состоять из

различных комбинаций специализированных социальных услуг, и предназначены для получателей с повышенной зависимостью, нуждающихся в постоянном (круглосуточном) наблюдении.

Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи координирует функционирование двух резиденциальных учреждений для детей:

Дом-интернат для детей (девочек) с ограниченными умственными способностями, г. Хынчешть;

Дом-интернат для детей (мальчиков) с ограниченными умственными способностями, г. Орхей.

Оба учреждения работают на базе Типового положения об организации и функционировании домов-интернатов для детей с ограниченными умственными способностями, утвержденный Министерством социальной защиты, семьи и ребенка № 45 от 13 июня 2008 года.

Дом-интернат для детей с тяжелыми психическими расстройствами является общественным заведением, которое предоставляет услуги социальной помощи для умственно отсталых детей в возрасте от 4 лет до 18 лет, для восстановления, реабилитации и их социальной и семейной (ре) интеграции.

Дом-интернат обеспечивает бенефициаров следующими услугами:

- а) проживание, обслуживание, питание;
- б) услуги по привитию когнитивных навыков, навыков общения и поведения;
- в) услуги по восстановлению / реабилитации;
- г) поддержка инклюзивного образования;
- д) консультирование членов семьи / опекунов;
- е) досуга.

В соответствии с Постановлением Правительства №. 1177 от 31.10.2007 г. «о создании Комиссии по защите ребенка, находящегося в затруднительном положении, и утверждении Рамочного положения о ее деятельности», при размещении ребенка в дом-интернат, необходимо предоставление заключения Комиссии по защите ребенка, находящегося в затруднительном положении в целях гарантирования и обеспечения благосостояния ребенка, его права расти в семейной среде с учетом в первую очередь наивысшего интереса ребенка, для обеспечения его гармоничного эмоционального, интеллектуального и физического развития.

Центр по оказанию помощи и защите жертв торговли людьми - это специализированное учреждение, которое предоставляет услуги по проживанию, обеспечению средствами личной гигиены, продуктами питания, правовой, социальной, психологической и медицинской помощи, охраны и безопасности, а также поддержку в ре интеграции бенефициаров.

Деятельность Службы, регулируется Типовым положением об организации и

функционировании центров по оказанию помощи и защите жертв торговли людьми, утвержденным Постановлением Правительства №. 1362 от 29.11.2006 г.

Целью центра является предоставление защиты и временного размещения жертв торговли людьми, их социализация и (ре-)интеграция в семью и общество.

Задачами центра являются:

- обеспечение подходящего и безопасного временного места проживания для жертв торговли людьми;
- обеспечение процесса защиты жертв торговли людьми посредством оказания им помощи и качественных услуг в соответствии с индивидуальными планами и стандартами качества;
- содействие процессу социализации и (ре-)интеграции жертв в семью/общество;
- мониторинг постинтеграционного положения жертв в семье и в сообществе;
- содержание, уход и развитие ребенка, ставшего жертвой торговли людьми, в соответствии с возрастными особенностями;
- содействие социализации и (ре-)интеграции ребенка в биологическую/приемную семью и в сообщество.

Пользователями услуг центра являются жертвы торговли людьми, а также потенциальные жертвы - граждане Республики Молдова, и лица без гражданства, которые имели право на постоянное место жительства в Республике Молдова до момента пересечения территории другого государства (женщины, дети, родители/дети, мужчины).

Центр учреждается по согласованию с Министерством Труда, Социальной Защиты и Семьи по решению:

- Правительства, по предложению Национального комитета по борьбе с торговлей людьми;
- органов местного публичного управления, по предложению территориальной комиссии по борьбе с торговлей людьми;
- международных и неправительственных организаций, с информированием Национального комитета по борьбе с торговлей людьми;
- органов публичного управления и неправительственных или частных организаций, на основании соглашения о совместной деятельности.

Центр предоставляет отдельное размещение для взрослых и детей, жертв торговли людьми. Центр предоставляет *жилье жертвам торговли людьми на срок до 30 дней*. Для защиты жертвы, если это необходимо, срок проживания может быть продлен до 6 месяцев. В случае, когда жизнь и здоровье жертв торговли людьми подвергаются угрозе, срок проживания продлевается на период, который считается необходимым для защиты жертв. Беременные женщины-жертвы торговли людьми имеют право на проживание в центре до 12 месяцев.

Максимальная вместимость центра 30 мест.

Центр предоставляет следующие услуги по оказанию помощи:

- a) временное безопасное размещение;

- b) питание;
- c) срочная медицинская помощь;
- d) психосоциальное и правовое консультирование;
- e) удовлетворение основных материальных потребностей (предметы личной гигиены, одежда, обувь);
- f) помощь по (ре-)интеграции.

Центр обеспечивает оказание услуг по (ре-)интеграции жертвы в семью и сообщество посредством:

- подготовки жертвы к (ре-)интеграции в биологическую приемную семью и в сообщество;
- работы с семьей жертвы;
- профессионального (пере-)ориентирования;
- оказания помощи в получении рабочей профессии, востребованной на рынке труда;
- поддержки при трудоустройстве на рынке труда;
- мониторинга и оценки положения до и после интеграции в течение одного года (в исключительных случаях данный срок продлевается индивидуально);
- доступа детей к услугам образования, имеющимся в сообществе: школа, детский сад и т.д.

Размещение ребенка в центр осуществляется на основании совместного решения, принимаемого территориальной многофункциональной командой, в состав которой в обязательном порядке должны входить представители органа опеки и попечительства.

Размещение детей в центре носит временный характер и включает:

- составление дела ребенка;
- комплексную оценку;
- установление индивидуального плана вмешательства.

В период нахождения ребенка в центре обеспечивается установление и поддержание его отношений с биологической/приемной семьей, с его законным представителем, если это не противоречит наивысшим интересам ребенка.

Координатор многофункциональной команды, контролирующей все вмешательства специалистов, устанавливает связь с биологической/приемной семьей ребенка или совместно с членами команды принимает оптимальное решение о (ре-)интеграции ребенка в сообщество, с обращением к альтернативным службам защиты ребенка, созданным в данной местности, при этом институционализация ребенка является крайним решением. (Ре-) интеграция ребенка осуществляется согласно установленному индивидуальному плану, который пересматривается ежемесячно многофункциональной командой центра.

После комплексной оценки полученных результатов составляется план выхода ребенка из центра.

Семья, в которую интегрирован ребенок, подлежит мониторингу в течение одного года, при этом специалистами учреждения будет оцениваться положение ребенка и семьи после (ре-)интеграции для предотвращения возможного случая повторной торговли или насилия в семье. После интеграции ребенка в семью центр открыт для сотрудничества с семьями и предлагает специализированные консультации, сопровождение, эмоциональную поддержку.

Репатриация детей

В соответствии с Постановлением Правительства №. 948 от 07.08.2008 г. «об утверждении Положения о процедуре репатриации детей и взрослых - жертв торговли людьми, нелегальной миграции, а также детей без сопровождения», Министерство труда, социальной защиты и семьи, несет ответственность за все действия, связанные с подготовкой и инициированием процедур репатриации детей и взрослых – жертв торговли людьми, нелегальной миграции, а также детей без сопровождения и уделяет особое внимание молдавским детям без сопровождения или детям находящимся в затруднительном положении, идентифицированные за пределами Республики Молдова.

Репатриация в страну детей без сопровождения, производится в добровольном порядке, на основании письменного согласия, подписанного ими, за исключением детей до 10 лет, или в зависимости от случая на основании согласия, подписанного законным представителем лица, при посредстве которого оно соглашается получить помощь в процессе репатриации. Помощь в репатриации будет оказываться и в ситуациях, когда в соответствии с законодательством иностранного государства, не существует возможности для такого лица оставаться временно или постоянно на территории этого государства. Процедуры репатриации будут инициированы только после того, как компетентные органы убедятся в факте, что мнение лица в отношении его репатриации принимается во внимание.

Важно отметить, что решение о репатриации ребенка принимается только в том случае, когда с уверенностью может быть организовано воссоединение ребенка с семьей или когда, после консультации с Министерством Труда, Социальной Защиты и Семьи, подходящее учреждение согласно и может предоставить адекватную защиту и опеку немедленно по прибытии ребенка в Республику Молдова. Вовлеченные компетентные органы признают тот факт, что репатриация может не иметь место. Если после проведения семейно-социального исследования, оценки риска и безопасности, уровня интеграции ребенка в принимающей стране и длительности отсутствия в родной стране, желания продолжить процесс обучения ребенка в принимающей стране, а также этнических, религиозных, культурных и лингвистических особенностей ребенка, существуют указания на то, что репатриация не служит высшим интересам ребенка, вовлеченные компетентные органы могут принять решение о нерепатриации ребенка.

В случае если возраст лица, идентифицированного за рубежом, не известен достоверно, но существуют причины полагать, что это ребенок, с данным лицом будут обращаться как с ребенком с предоставлением всех мер специальной защиты, предусмотренных в Положении и нормативными актами по правам и защите ребенка, до установления точного возраста.

Затраты по перевозке репатрируемого лица и его сопровождающих, оплачиваются в соответствии с договорами о реадмиссии или другими договорами о сотрудничестве, подписанными Республикой Молдова с другими государствами. В случае, если не существует подписанных договоров о реадмиссии, эти затраты покрываются Министерством Труда, Социальной Защиты и Семьи.

Компетентные государственные органы, а также другие лица, учреждения или ассоциации из Республики Молдова, в течение 5 рабочих дней с момента получения информации о нахождении в иностранном государстве детей без сопровождения или детей в затруднительном положении, должны информировать, письменно, Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи, которое, через Министерство Иностраннных Дел и Европейской Интеграции запрашивает помощь дипломатических и консульских миссий Республики Молдова в данной сфере.

Дипломатические и консульские миссии Республики Молдова, немедленно, после получения информации о присутствии в стране их нахождения детей без сопровождения или детей в затруднительном положении, предпринимают необходимые меры по их идентификации и запрашивают у компетентных властей соответствующей страны информацию о личных данных, идентификационных документах этих лиц; другую информацию, полезную и необходимую для их идентификации, о примененных защитных мерах, о психосоматическом состоянии и способности человека совершать поездки, о его согласии на репатриацию и т.д.

Дипломатические и консульские миссии Республики Молдова обеспечивают передачу информации от уполномоченного учреждения из Молдовы и страны назначения в течение 5 рабочих дней, если международными соглашениями, стороной которых Республика Молдова является, не предусмотрена другая процедура в этом отношении.

Дипломатические и консульские миссии Республики Молдова через Министерство Иностраннных Дел и Европейской Интеграции информируют Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи в течение 5 рабочих дней о лицах, обратившихся с просьбой о репатриации или нуждающихся в ней. Дипломатические и консульские миссии несут ответственность за направление заявлений в органы власти страны, на территории которой обнаружен кто-либо из детей без сопровождения или детей в затруднительном положении, и ходатайствуют перед органами власти этой страны о предоставлении адекватной защиты и помощи до момента репатриации.

Если обнаруженный ребенок не обладает никакими документами, подтверждающими его личность, дипломатические и консульские миссии проверяют его личность при помощи автоматизированной системы ACCES, либо запрашивают для этого помощь Министерства Информационных Технологий и Связи.

Министерство Информационных Технологий и Связи предпринимает необходимые меры для идентификации ребенка и сообщает о результатах проверки в Министерство Иностраннных Дел и Европейской Интеграции и Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи в течение 3 рабочих дней после получения запроса.

Если Министерство информационного развития не располагает информацией о ребенке (его рождение не было зарегистрировано в Книге записи актов гражданского состояния), ответственность за проверку личности ребенка передается Министерству Труда, Социальной Защиты и Семьи, которое в сотрудничестве с Министерством

Информационных Технологий и Связи, Министерством Внутренних Дел и органами местного публичного управления осуществляет следующие действия:

1. устанавливает место рождения ребенка;
2. получает информацию в подразделениях Министерства Здравоохранения о рождении ребенка от родителей – граждан Республики Молдова;
3. получает информацию о родителях в случаях, когда рождение не было зарегистрировано в органе регистрации гражданского состояния и консульских службах Республики Молдова за рубежом, в целях установления факта рождения ребенка;
4. инициирует процедуру поздней или последующей регистрации рождения ребенка в органах регистрации гражданского состояния согласно положениям Закона № 100-XV от 26 апреля 2001 года об актах гражданского состояния.

После получения информации о ребенке Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи в срочном порядке инициирует процедуру идентификации семьи/законного представителя ребенка (или, в зависимости от случая, учреждения, в которое можно поместить ребенка и которое обязано осуществлять опеку над ребенком) и запрашивает его согласие на репатриацию, за исключением случаев, когда деятельность по поиску или способ, которым эта процедура осуществляется, противоречит интересам ребенка.

Если ответственные лица, не найдены по месту жительства или не дают согласие на репатриацию ребенка, Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи уведомляет орган опеки по последнему известному месту проживания ребенка или семьи, который в течение 5 дней выдаст заключение для репатриации ребенка, обеспечивая в зависимости от ситуации меры по его защите.

Если семья ребенка не может быть идентифицирована, Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи обращается в дипломатические или консульские миссии, которые ходатайствуют перед местными органами власти страны назначения об обеспечении возможности беседы с ребенком в целях сбора биографических и социальных сведений, при участии представителей дипломатической или консульской миссии, или в зависимости от случая других назначенных специалистов, информируя о результатах Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи. Если личность ребенка не может быть установлена, Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи через Министерство Иностранных Дел и Европейской Интеграции информирует предоставляющие защиту органы страны назначения о том, что ребенок не может быть включен в категорию лиц, подлежащих репатриации, и, следовательно, молдавские власти не могут в дальнейшем нести ответственность за репатриацию данного ребенка.

Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи ходатайствует перед компетентными органами страны, на территории которой находится последнее известное место проживания ребенка и его семьи, проведения в срочном порядке социального исследования семьи и составления первоначального индивидуального плана подготовки социальной (ре) интеграции ребенка.

По мере накопления релевантной информации о ребенке и семье (установление личности, первичная оценка семьи, первоначальный индивидуальный план и т.д.), Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи передаст ее властям страны назначения через Министерство Иностранных Дел и Европейской Интеграции, дипломатическим и консульским миссиям. Одновременно с окончанием сбора информации по делу,

Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи информирует страну назначения о дате репатриации, сопровождающем, транспортном средстве, которым будет перевозиться ребенок, пунктах перехода границы, необходимых мерах по подготовке ребенка к поездке и т.д.

После получения согласия на репатриацию от властей страны назначения Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи:

1. планирует репатриацию и осуществляет мероприятия по организации перевозки в пределах имеющихся ресурсов;
2. издает приказ о назначении сопровождающего/сопровождающих, обладающих способностями, необходимыми для исполнения миссии;
3. составляет сопроводительное письмо, в котором указывает сведения о сопровождающем/сопровождающих и о ребенке, который будет репатрирован, пункты перехода границы, и в зависимости от случая, другую существенную информацию, для предоставления сопровождающим/сопровождающими по требованию властей, участвующих в репатриации;
4. осуществляет перевод документов, которые должны быть переданы, в данной связи, властям страны назначения.

По прибытии, ребенка встречают родители или другие законные представители. В противном случае, орган опеки по последнему месту проживания родителей или, в зависимости от случая, Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи назначает лицо, сопровождающее ребенка к месту проживания или в учреждение, предоставляющее защиту, установленное и проинформированное заранее.

Если власти страны назначения принимают на себя ответственность по сопровождению и репатриации детей, дипломатические и консульские миссии информируют Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи об их решении и деталях планируемой репатриации.

Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи требует от органов опеки по месту проживания ребенка или административно-территориальной единицы, на территории которой действует учреждение, предоставляющее защиту, куда был помещен репатрированный ребенок, принятия необходимых мер по социально-семейной (ре) интеграции ребенка, или по выбору и организации другой формы защиты в соответствии с законодательством.

Орган опеки осуществляет мониторинг его ситуации согласно законодательству, представляя соответствующие отчеты Министерству Труда, Социальной Защиты и Семьи.

Соответствующая информация о процедуре репатриации, (ре) интеграции и мониторинга ребенка после репатриации собирается в специальном деле ребенка и хранится в Министерстве Труда, Социальной Защиты и Семьи. При запросе компетентных зарубежных органов информации о положении после репатриации, Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи, по предварительному согласию ребенка или его законного представителя, предоставляет такую информацию через Департамент по консульским делам Министерства Иностранных Дел и Европейской Интеграции.

2.2 Процедуры и инструменты для выявления, оценки, помощи, направления, мониторинга и учета детей находящихся в ситуации риска и детей, разлученных с родителями

В контексте реформирования системы защиты детей и приведение ее в соответствие с европейскими и международными стандартами и документами, Молдова, в последние годы, зарегистрировала ряд достижений. Активизировались усилия по реформированию системы по уходу за детьми находящимися в затруднительном положении, в соответствии с положениями Национальной стратегии и Плана действий по реформированию системы интернатного типа по уходу за ребенком на 2007-2012 годы. Таким образом, была разработана правовая и институциональная база для развития альтернативного ухода за детьми, в учреждениях семейного типа.

Одновременно, с целью укрепления потенциала предоставления социальных услуг, начался процесс внедрения интегрированных социальных услуг, основной целью, которой является рост потенциала, для предотвращения и предоставления первичной социальной помощи бенефициарам местного сообщества; а также предоставление специализированных и высокоспециализированных социальных услуг, которые реализуются только в случаях, когда оценка положения бенефициара, принуждает к этому. Также были предприняты шаги по разработке механизмов по предотвращению институционализации.

В целях предупреждения детской безнадзорности и детской смертности, на уровне сообщества, был основан механизм межведомственного сотрудничества между медицинскими учреждениями и учреждениями социального обеспечения.

Также были одобрены и находятся в процессе реализации, Стратегия и Национальный план действий по социальной интеграции людей с ограниченными возможностями и Программа инклюзивного образования.

Для того, чтобы обеспечить минимальный доход бедных семей, была разработана Реформа социальных льгот, в числе мер, которой включено и предотвращение разлучения детей со своими семьями, из-за бедности.

Радикальная реформа была реализована и в сфере национального и международного усыновления, целью которой была защита прав ребенка, посредством усыновления.

Однако, похоже, что реформы и действия, предпринятые до сих пор в области защиты детей в нашей стране, не привели к ожидаемым результатам. Реформа затронула, в большей мере, развитие нормативно-правовой базы, в то время как институциональная база оказалась неэффективной, из-за структурной фрагментации, и особенно, из-за недостаточного потенциала специалистов в этой области.

Хотя, в общем, реформы ориентированы на предотвращение уязвимости, нынешняя ситуация свидетельствует о необходимости сосредоточения на оптимизацию и рационализацию системы защиты детей, с особым акцентом на индивидуальный и комплексный подход к проблемам наиболее уязвимых групп детей и обеспечения качественного мониторинга их положения.

Кроме того, необходимо унифицировать и стандартизировать лучшие практики и опыт местного гражданского общества, накопленный в последние годы, участвуя в реформировании и развитии системы защиты детей. Необходима консолидация потенциала местных органов власти для успешной реализации политики в этой сфере.

Анализ ситуации указывает на значительные пробелы в обеспечении эффективной поддержки уязвимых семей, для предотвращения разлучения детей; предупреждения и пресечения насилия, пренебрежения и эксплуатации детей.

Недостаточное развитие или отсутствие специализированных социальных услуг для детей и их семей, дополняется еще и сниженным потенциалом человеческих ресурсов, задействованных в сфере защиты детей.

Существующая система защиты может быть охарактеризована как жесткая, и соответственно, неэффективная система. Меры, необходимые для успешной реализации Реформы защиты ребенка и семьи, должны приоритетно, быть направлены на развитие и внедрение эффективных механизмов предупреждения риска, идентификации и раннего вмешательства.

В 2007 году более 11 000 детей были помещены в 65 резиденциальных учреждений для детей. Большинство из них были размещены "временно", по просьбе родителей или опекунов. В большинстве случаев причина размещения, которая обычно называлась родителями, была бедность, причина, которая принималась автоматически органом опеки для разлучения ребенка от своего семейного окружения, без каких-либо усилий, чтобы удержать детей в семье и обществе. Кроме того, многие дети были размещены во вспомогательных школах, для детей с особыми образовательными потребностями, хотя позже выяснилось, что не всегда решения о размещении детей во вспомогательных школах основывались на мотивированные решения медико-психолого-педагогических комиссий.

Для приведения правовых и институциональных норм по уходу за ребенком, в соответствии с международными стандартами, при технической и финансовой поддержке со стороны многих международных доноров, была инициирована реформа резиденциальной системы содержания детей, на базе Национальной стратегии по реформированию системы интернатного типа по уходу за ребенком на 2007-2012 годы и Плана действий по реформированию системы интернатного типа по уходу за ребенком на 2007-2012 годы, рассчитанный на 5 лет и утвержденный Постановлением Правительства № 784 от 09.07.2007 г..

Насущная необходимость реформы резиденциальной системы содержания детей, была продиктована тем, что многие исследования в этой области выявили ряд негативных последствий институционализации, в том числе: интеллектуальная отсталость, низкий потенциал адаптации и социальной интеграции, ограниченное развитие навыков самостоятельной жизни, риск развития антиобщественного поведения, наркомании, преступности, употребление алкоголя и наркотиков, а также зависимость от системы обеспечения и защиты.

Кроме прямых негативных последствий на жизнь выпускников резиденциальных учебных заведений, эти риски являются кумулятивными и содействуют увеличению расходов на защиту и помощь этой группе детей. Дети раннего возраста наиболее серьезно пострадали от негативных последствий размещения в резиденциальных учреждениях. Последствия их институционализации, очень трудно поддается восстановлению, в первую очередь из-за отсутствия межличностной любви и привязанности в первые годы жизни, что приводит к нарушениям психо-эмоциональной и интеллектуальной развития детей. В 2011

году, в центрах временного размещения, были размещены 192 детей в возрасте до 3 лет. Основными причинами размещения являются серьезные заболевания детей, несовершеннолетние матери, дети рожденные матерями-одиночками, с тяжелым финансовым положением.

В процессе продвижения реформы системы резиденциального содержания детей, основные усилия были ориентированы на меры по

дезинституционализации детей, с одной стороны, и по предотвращению отделения детей от семьи, с другой стороны.

С этой целью, активизировали *разработку альтернативных услуг семейного типа*, посредством консолидации деятельности Детских домов семейного типа и развития службы профессионального патронатного воспитания.

В течение 2012 года, функционировали 87 детских домов семейного типа, в которых были размещены 357 детей, по сравнению с 2007 г., когда работали 53 детских дома семейного типа, куда были помещены 241 ребенок. Работают также 164 утвержденных профессиональных патронатных воспитателей, которые обслуживают 245 детей по сравнению с 2007 г., когда 42 профессиональных патронатных воспитателей и обслуживали 41 ребенка.

Одновременно, наряду с развитием альтернативных услуг защиты детей, крупным достижением в развитии системы защиты детей, является создание *Комиссии по защите детей в затруднительном положении*, которая работает в каждом районе и муниципалитете, и является краеугольным камнем в обеспечении предотвращения неоправданного размещения детей в учреждениях резиденциального содержания.

С момента начала работы Национальной комиссии по защите детей в затруднительном положении, по сравнению с 2009 годом, количество дел, рассматриваемых ежегодно, увеличилось в 4 раза. В 2011 году, Комиссия провела 289 заседаний, на которых были рассмотрены случаи 2305 детей из 1670 семей.

К сожалению из-за недостатка / отсутствия альтернативных или специализированных услуг для детей, на местном уровне, в 2011 году 378 детей были размещены в школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школах-интернатах санаторного типа и во вспомогательных школах - интернатах .

Также находится в процессе реализации Положение о механизме межотраслевого сотрудничества в медико-социальной области, в целях предупреждения и снижения уровня детской смертности и смертности среди детей в возрасте до 5 лет на дому, утвержденное Постановлением Правительства №. 1182 от 22 декабря 2010 года.

В течение 2011 года, семейные врачи / ассистенты семейных врачей, коммунитарные социальные ассистенты, активно взаимодействия с членами сообщества, выявили, оценили и взяли на учет более 10 200 детей в возрасте до 5 лет из семей группы риска, в том числе 5599 детей в возрасте до 1 года.

Социальное страхование, социальная помощь и пособия на детей, недостаточно способствуют воспитанию ребенка в семье. По данным Национального бюро статистики, ссылкой на ситуацию 2010 года, семьи с детьми были менее зависимы от социальных льгот, которыми они пользовались, по сравнению с семьями без детей. В среднем они составляли

104,7 лей в месяц на члена семьи, или 9,5% от общего дохода. 58,2 процента преимущественно, формируются на основе различных видов пенсий; пособия на детей составили 15,7%; 4,7% - компенсации, 4,6% - социальная помощь, остальное - из других социальных выплат. Социальные выплаты были более важны для многодетных семей (13,6% от общей выручки), но и для семейств с несколькими поколениями (13,9%).

Тем не менее, многодетные семьи рассчитывают больше на выплаты прямого назначения семьям с детьми (детские пособия, компенсации, социальная поддержка), в то время как семьи с одним ребенком, семьи с одним родителем, а также, семьи, состоящие из нескольких поколений, имеют более высокую долю различных видов пенсий.

Из общей суммы пособий, 66% были пособия по социальному обеспечению и 34% составляли социальную помощь. В семьях, с 2 детьми, в структуре социальных пособий, преобладающим было социальное страхование, а для тех, с тремя и более детьми, уменьшился вклад этих платежей за социальные пособия. В зависимости от типа семей, зарегистрировал более высокую зависимость от социальных пособий, семьи, состоящие из нескольких поколений, (78% от общего числа социальных пособий), а в случае семейных пар преобладают пособия по социальной помощи - 69,1%.

Социальные пособия, были более важны для бедных хозяйств, в среднем они составляли 17,9% от общего дохода. Относительно денежных переводов, они были более распространены, в случае, обеспеченных хозяйств, с долей в 23% по сравнению с 11%, для наименее обеспеченных хозяйств. Делимитации этих социальных пособий по типам, позволяет сделать анализ вклада каждого типа, на благосостояние семей с детьми. Необходимо отметить, что пенсии являются надежным источником дохода для многих категорий хозяйств, но особенно для наименее обеспеченных (9,1%). Это указывает на большую зависимость бедных семей от пособия по социальному обеспечению.

Пособия по содержанию/ уходу за детьми, также внесли свой вклад в семейный доход, но были менее важны, в плане доли и количества. Эти выплаты варьируют от 2,2% от общего дохода семьи менее обеспеченной до 1,8% для семей лучше обеспеченной.

По данным национального исследования положения детей, находящихся в затруднительном положении, чьи родители работают за границей, в 2012 году у 105 270 детей, по крайней мере один из родителей, являлся участником процесса миграции в прошлом году, что составляет 14,5 % от общего количества детей в Молдове. Среди них: у 53 695 (51,0%) отец уехал, у 29 950 (28,5%) уехала мать, у 21 625 (20,5%) уехали оба родителя.

Трудовая миграция родителей – это многомерное явление, так как дополнительные доходы могут быть направлены на обеспечение благосостояния детей. В то же время, миграция сопровождается рядом рисков для детей, такие как: риск ухода из школы, неопределенность, снижение успеваемости детей. Кроме того, они рискуют стать жертвами насилия, пренебрежения и эксплуатации.

Бременем для этих детей, является и рост домашних обязанностей, особенно в сельской местности, а также отсутствие эмоциональных отношений. Отрицательные эффекты могут также производить и неэффективное использование денежных переводов, полученные детьми от родителей, отсутствие эмоциональных отношений, особенно в отношении подростков, которые могут стать потребителями вредных веществ, возможна опасность раннего полового отношения, они могут быть втянутыми в кругах влияния правонарушителей.

С 2008 года, Закон о трудовой миграции № 180-XVI от 10.07.2008 регулирует взятие на учет несовершеннолетних детей, остающиеся в стране, посредством сертификатов, со сроком до 3 месяцев, со дня выдачи. Но это положение в силе, только если родители уезжают официально на работу за рубежом, посредством услуг, предоставленных Национальным агентством занятости.

Национальный план действий по защите детей, оставшихся без попечения родителей, на 2010-2011 годы, утвержденный Постановлением Правительства №. 450 от 02.06.2010, включает в себе меры по улучшению положения детей, чьи родители работают за границей. В настоящее время, необходимо создать правовую и институциональную базу для успешного функционирования органов опеки. В течение 2011 года продолжалась работа по созданию Расширенного миграционного профиля (РМП) в Республике Молдова, в рамках проекта «Поддержка осуществления миграции и развития, компоненты для Партнерства по мобильности Европейский Союз-Республика Молдова». Целью Расширенного миграционного профиля в Республике Молдова, является стимулирование эффективного управления миграцией, при поддержке разработанных развитых научно-обоснованных стратегий.

Тем не менее, некоторые недавние исследования показывают, что, в общем, проблемы, с которыми сталкиваются дети, чьи родители работают за границей, аналогичны проблемам детей из социально уязвимых семей. Таким образом, акцент должен ставиться на качество родительских обязанностей, независимо от того, являются ли они рядом или находятся за границей.

В этом контексте, особое внимание следует обратить на качество связи между родителями и детьми, соответственно, с использованием всех технических средств, общаться с детьми не только на повседневные темы, но также обсудить некоторые чувствительные темы, с тем чтобы обеспечить более высокую степень защиты от специфических рисков, которым подвергаются дети разных возрастов.

Количество детей, ставших жертвами насилия не могут быть оценены точно, и эволюция этого явления неизвестна. Однако ясно, что это явление значительно присутствует в обществе, и не идет на спад.

По данным национального исследования «Насилие в отношении детей в Молдове», проведенное в 2007 году, пренебрежение в семье и недостаточное питание, можно обнаружить у одного ребенка из десяти и у трех или четырех, из десяти детей, бедность как восприятие самого ребенка. Эмоциональное насилие и психологическое насилие в семье, посредством вербального насилия (унизительные слова), у двух из десяти детей, и ограничение и контроль, у троих из десяти детей. Тем не менее, семь из десяти опрошенных детей считают, что родители поддерживают их в том, что они делают. Физическое насилие и избивание в семье присутствуют в семьях четырех из десяти детей, особенно, в случае, если они не слушают родителей, в большинстве своем из-за прогулов школе и курения. Семь процентов родителей признают, что дают детям пощечины, когда те ошибаются. Очень тревожная цифра является та, что 16,4% родителей бьют своих детей в возрасте до одного года, по данным исследования «Знания, отношения и практики в семьях по уходу и развитию детей» 2009 года. Сексуальное насилие можно обнаружить у одного из десяти детей. Трудные работы по дому являются общими для четырех из десяти, соответственно, у

шести из десяти из бедных семей, так что у детей очень мало времени для игр и для подготовки домашнего задания.

Анализ причин этого явления может быть структурирован в рамках стереотипов и предрассудков в обществе, отношения и поведения родителей и принятие данного явления детьми. В том числе и культура насилия, унаследованная и применяемая к собственным детям, возникновение семейных и личных проблем, родительские пристрастия к наркомании, давление бедности и т. д.

Общественные нормы толерантны к высокому уровню пренебрежения и насилия в семье, к недостаточному и неадекватному уходу за ребенком и к недостаточной и неадекватной ответственности, в случаях насилия.

Многие родители не задумываются над тем, как правильно воспитывать своих детей, какого влияние насилия над детьми и какими стали бы их дети, если были бы воспитаны в другой среде, без насилия. Многие родители не имеют базовых знаний и навыков межличностного общения, и в итоге не обладают навыками общения с детьми.

Отсутствие информации о положительных и ненасильственных методов воспитания детей, а также информации о последствиях насилия в отношении детей, способствуют толерантности в обществе к насилию в семье и к использованию насилия, как форму воспитания.

Правовые основы предупреждения и борьбы с насилием в отношении детей, не приведены еще в соответствии с международными стандартами, так что о 75% случаев насилия или пренебрежения, знают учителя, социальные работники, медицинские работники, полиция и местные органы власти, но они не зарегистрированы, потому что никто не жаловался. Понятие насилие, больше воспринимается в случаях серьезных физических травм, другие злоупотребления остаются без внимания и обсуждения. Социальные и образовательные учреждения не имеют инструкции по интервенции в случае насилия в семье: оформления, направления и механизмов контроля.

Только у полиции, более высокий уровень регистрации и учета случаев насилия. Исследования показывают, что только 25% всех известных случаев насилия, известные публичным учреждениям, официально зарегистрированы. Социальное консультирование, профилактика и реабилитация, недостаточно развиты.

Информационные меры по предотвращению насилия в отношении детей были проведены sporadически, было только несколько кампаний, среди которых можно упомянуть национальную информационную кампанию 2006 года - «Детство без насилия». Только 8% населения считает, что человек должен быть осужден полицией, если он бьет ребенка.

В 2008 году правительство утвердило *Национальный план действий по предупреждению и борьбе с насилием в отношении детей 2009-2011*, часть действий, однако, не были реализованы из-за отсутствия финансовых ресурсов. Решением правительства № 766 от 11.10.2011 года, утвержден Национальный план действий по предупреждению и искоренению наихудших форм детского труда на 2011-2015 гг. Одновременно, Министерство Труда, Социальной Защиты и Семьи, поддержало осуществление региональных проектов, относительно поддержки выпускников резиденциальных учебных

заведений, в частности, и проекты, связанные с профессиональной ориентацией и с предотвращением торговли людьми и эксплуатации.

Национальный опрос, проведенный в 2012 году по вопросу о положении детей, находящиеся в затруднительном положении, чьи родители работают за рубежом, показывают, что около 17% детей испытывают вербальное насилие в школе, 19% словесных оскорблений между друзьями и 6% словесного насилия в обществе. Приблизительно 3% детей испытывают высмеивание и физическое насилие в школе и около 4% в обществе, 17% высмеивают в кругу друзей, а 11% избивают. Приблизительно 4% детей избивали кулаками, ногами или другими предметами в кругу сверстников.

Насилие в школе является продуктом конфликта между проблемами отдельных студентов, с приобщением определенных факторов риска: культура насилия в обществе и семье, нехватка необходимого школьного усердия, нехватка необходимого воспитания для соответствия адекватной модели поведения, иногда и воздействие ухудшения жилищных условий. Часто становятся жертвами насилия в школе дети из неблагополучных семей.

Некоторые формы насилия присутствуют и в школе, такие как систематическое преследование, жестокое и оскорбительное отношение. Насилие в школе может привести: к снижению успеваемости, прогулам, к не охваченностью школой, депрессиям, закомплексованности, низкой самооценки или к предрасположению к суициду.

Новые риски возникают вследствие широкого доступа детей к современным информационным технологиям. Исследование 2011 года о безопасности детей в Интернете, «Дети в Молдове одни On-Line?», предупреждает о том, что склонение детей on-line, также квалифицируется как условное покушение на совершение преступления, так как позволяет преступникам легко найти и локализовать потенциальных жертв, через других преступников по всему миру.

Недавнее исследование о безопасности детей on-line, показало, что 10% детей находятся в Интернете в ночное время, с 22.00 до 08.00, более 39% респондентов заявили, что в заняты в Интернете по 3-4 часа в день, а 6% - , находятся в Интернете по 7-8 часов и более.

Еще большую тревогу вызывают цифры относительно людей, с которыми дети общаются в Интернете: 51% обследованных детей фактически уже встретился с кем-то, с которым познакомились в Интернете, из которых около 20% никому не говорили об этом, другие 38% опубликовал свои личные данные и фотографии тех, кто знал, только через Интернет. 7% детей, которые знали в Интернете людей из других стран указали, что получили непристойные предложения и обсуждали темы сексуального характера.

Согласно исследованиям: «Изучение явления торговли детьми в Республике Молдова», 2010; La Strada и Trafficking in persons Report о торговле людьми, 2011, Молдова; посольства США; Молдова является *страной происхождения торговли людьми* и транзитной страной, а также страной назначения для женщин и девушек, подвергшиеся торговле людьми в целях эксплуатации, а мужчины подвергаются торговле людьми, с целью трудовой деятельности.

По данным Министерства Внутренних Дел, Генеральной Прокуратуры и Международной организации по миграции, наблюдается снижение уровня торговли детьми начиная с 2007 года. Если в 2000 году было официально зарегистрировано 31 случай торговли детьми, то в 2002 году их было уже 22, а в 2004 г. - 24 случая, в 2006 г. - 31 случай, в 2008 г. - 3 случая, в 2010 г. - 12 и в первые шесть месяцев 2012 года – 7 случаев. Данные

включают в себя внутренние и международные перевозки, а также различные формы эксплуатации: сексуальную, трудовую, попрошайничество, изъятию органов, формы в сочетании, а также неизвестные формы. В 2011 году Центр помощи и защиты жертв и потенциальных жертв торговли людьми, при Министерстве труда, социальной защиты и семьи, обеспечил защиту и помощь 11 детям (8 девочек и 3 мальчика). В то же время, Центром была оказана помощь потенциальным жертвам торговли людьми, в том числе 74 несовершеннолетним девочкам и 58 совершеннолетних.

Нормативно-правовая база для предотвращения и пресечения торговли людьми, приведена в соответствии с международными стандартами. Были организованы обширные информационные кампании для мобилизации общества.

Взаимодействие семейной жизни и работы, является ярким выражением свободы выбора, максимальное перераспределение ролей в сфере жизни, в то же время это гармоничное распределение прав и обязанностей.

Обязанности членов семьи, предполагают уход за другими членами семьи, особенно за детьми, а также выполнение бытовых обязанностей.

Женщина продолжает играть ведущую роль в уходе за ребенком, в обучении и воспитании детей, а также в выполнении самых трудных бытовых задач, которые представляют собой серьезные препятствия для активного участия женщины в социальной, экономической и общественной жизни.

Национальное бюро статистики (НБС) подтверждает эту реальность, часто из-за отсутствия поддержки, женщина, временно, вынуждена отказаться от работы, с появлением детей. Эта реальность, также затрагивает и мужчин, вся семья чувствует экономический спад, особенно до определения детей в школу.

По данным НБС приведенные в докладе «Женщины и мужчины в Республике Молдова», 2012 год, относительно фертильного контингента, в возрасте 20-49 лет, уровень занятости значительно ниже у женщин, которые имеют по крайней мере одного ребенка дошкольного возраста (37,2 % в 2011 году), по сравнению с категорией женщин, у которых нет детей этого возраста (около 53%) и этот уровень постоянно снижается в последние годы.

В большинстве случаев, женщины берут на себя роль по уходу за детьми. В 2012 году 99,1% лиц, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, были женщины и лишь 0,9% мужчин. Тем не менее, в последние годы все большее число застрахованных людей, получили частично оплачиваемый отпуск.

В 2011 году демографические показатели снизились по сравнению с предыдущими годами. Уровень фертильности в последнее десятилетие, частично изменился из-за образа жизни молодых людей. С другой стороны, происходит снижение важности образца традиционной семьи. Переход к современной модели семьи, трудно адаптируется к социальным вызовам. Социальное давление на семьи, предполагают упрощение использования ресурсов, существующих в настоящее время: наиболее частые расторжения браков, увеличение неполных семей, а также неформальные отношения и рождение внебрачных детей, говорится в докладе «Женщины и мужчины в РМ», 2012 г.. Растет доля женщин, которые никогда не рожали, и, следовательно, количество семей без детей растет и сокращается число семей с тремя и более детьми.

Международные исследования показывают более высокий уровень рождаемости в странах, которые приняли меры, чтобы уменьшить бремя домашних и семейных забот и достигли высокий уровень участия отцов в семейной жизни. Это показывает, что, когда оба родителя, в том числе и отцы, участвуют в воспитании детей и занимаются домашними делами, улучшаются внутрисемейные отношения и поддерживается тесная связь с детьми. Даже, в случае разводов, в таких семьях, резко снижены такие риски как, недостойное поведение, депрессия, общее психо-эмоциональное состояние каждого из родителей.

Трудности балансирования и взаимосвязи семейной жизни и работы определяются следующими факторами: архаичная роль и предрассудки по отношению к семье и к роли женщины; сохранение модели ответственности женщин в образовании и воспитании ребенка и в бытовых делах и недостаточное участие отца в решении этих задач; отсутствие политической поддержки; отсутствие поддержки и услуг по уходу за ребенком до 3 лет и их недостаточность для тех от 3-7 лет; отсутствие услуг и психологической поддержки для облегчения (ре) интеграции женщин в трудовую деятельность; дискриминация в сфере занятости женщин; дискриминация женщин, имеющих детей до 6 лет, со стороны работодателей, из-за сохранения отпуска по уходу за ребенком и из-за высокой конкуренции за рабочие места.

Услуги для детей дошкольного возраста, от 3-6 лет, слабо развиты; в более чем 170 городов их вообще нет, и их разнообразие не покрывает потребности семей с детьми, особенно для детей в возрасте до 3 лет.

Система услуг дошкольного образования недостаточно гибкая, особенно программа работы, которая не распространяется на более поздние часы, она не охватывает всю неделю, и все времена года, особенно лето или зиму. Национальные политики, способствующие упрощению процедуры приема женщин на рынке труда и в обществе, находится в процессе развития, но создаются институциональные механизмы для обеспечения равных возможностей для женщин и мужчин, однако, необходимо разработать публичные политики, с акцентом на защиту семьи.

Необходимо создать специальные механизмы для защиты детей группы риска и детей, потерявших своих родителей, исходя из следующих проблем:

– Функционирование органов опеки неэффективно, просматривается неопределенность в регулировании их работы, нехватка человеческих ресурсов и отсутствие необходимых инструментов для раннего выявления и оценки детей группы риска, таким образом, предотвращение разлучения детей с их семейным окружением, не достигает своей цели.

– Деятельность Комиссия по защите детей, находящиеся в затруднительном положении, неравномерна, она должна концентрироваться на предотвращение отделения детей от их семейного окружения.

– Программы поддержки семей с детьми в основном состоят из денежной и материальной поддержки, которая неэффективна, в отсутствии качественных социальных услуг. Предотвращение отказа от детей, требует развитых и консолидированных услуг, которые должны быть сосредоточены на основных причинах отказа.

- Процесс дезинституционализации поддерживается особенно неправительственными организациями, в то время как, некоторые местные органы власти, достаточно пассивно относятся к продвижению дезинституционализации, соответственно, и к развитию качественных социальных услуг по поддержке семьи и услуг альтернативного ухода за детьми, разлученных от родителей.
- Процесс реинтеграции дезинституционализированных детей столкнулся с трудностями в применении менеджмента дела, в качестве инструмента для комплексной оценки положения детей, их поддержки и мониторинга.
- Право детей на участие в принятии решений, по вопросам, которые их затрагивают, является сегментарной, в частности, это относится к консультации относительно соблюдения прав ребенка, поддержки и использование мер защиты и применение эффективного и прозрачного механизма подачи и рассмотрения жалоб детей.
- Нет единого подхода к проблемам, с которыми сталкиваются дети, чьи родители (один или оба) находятся за рубежом, к феномену миграции и его место среди причин уязвимости этих детей, к спектру услуг, необходимых для поддержки детей и к уровню специализации этих услуг.
- Недостаточный объем качественных данных о положении детей и влияния на них предоставляемых услуг защиты, остается одним из основных недостатков в процессе перестройки и развития политики в этой области.
- Отсутствуют инструменты, на национальном уровне, для развития и укрепления навыков родителей для содержания и воспитания детей по предотвращению насилия, пренебрежения и эксплуатации.
- Отсутствуют последовательные программы для изменения отношения людей к насилию в отношении детей, и информационные программы о позитивных альтернатив для воспитания детей.
- У специалистов социальной и образовательной сферы и у представителей правосудия, разное восприятие и определение феномена насилия и пренебрежения, нет взаимно интегрированной деятельности.
- Отсутствуют интегрированные инструменты для выявления, оценки, поддержки, направления, отслеживания детей-жертв и потенциальных жертв насилия, пренебрежения и эксплуатации, как в семье, так и в обществе.
- В обществе доминирует высокий уровень толерантности к явлениям насилия, пренебрежения и эксплуатации по отношению к детям, как среди населения, так и среди учителей.
- Дети, пострадавшие от насилия, пренебрежения и эксплуатации, по-прежнему подвергаются повторной виктимизации в средствах массовой информации и в Интернете.
- Отсутствуют специализированные услуги, включительно, профилактические, для детей, ставших жертвами насилия, пренебрежения и эксплуатации, в том числе и для агрессоров.
- Дошкольные учреждения принимают детей начиная с возраста 3-х лет, факт, который влияет на возвращение матери к профессиональной деятельности, ситуация становится еще более трудной для матерей-одиночек, так как практически отсутствуют ясельные услуги для ухода за детьми в возрасте до 3 лет лет.

- Пособия на детей не являются достаточными для содержания детей и не соответствуют нуждам развития ребенка и минимальной корзины существования.
- В большинстве случаев, программа деятельности дошкольных учреждений не адаптирована к рабочему графику родителей.
- Задачи ухода за детьми с ограниченными возможностями, как правило, возлагаются на матерей.
- (Ре) интеграция в профессиональную деятельность, часто сталкивается с негативным отношением работодателей, отсутствуют программы переориентации и содействия восстановлению матерей с маленькими детьми на работу.

Согласно положениям законодательства, в Республике Молдова, дети обладают правами на защиту, без какой-либо дискриминации, по таким признакам как, раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические или иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, статус рождения или иные обстоятельства, такие как степень и вид инвалидности, специфические аспекты развития, воспитания и образования детей, родителей или других законных представителей, независимо от места нахождения детей (в семье, образовательном заведении, социальном или лечебном учреждении или в сообществе).

В целях обеспечения защиты детей специальными правовыми рамками, МТСЗС продвинуло проект закона об особой защите детей, находящихся в ситуации риска, и детей, разлученных с родителями, который определяет:

- понятия, которые будут равномерно использоваться в области особой защиты ребенка;
- принципы, лежащие в основе защиты детей, находящихся в ситуации риска, и детей, разлученных с родителями;
- полномочия органов опеки;
- выявление, учет и помощь детям находящимся в ситуации риска;
- срочное и запланированное размещение детей;
- процедура учета и мониторинга детей, родители которых уехали за границей;
- определение статуса детей, разлученных с родителями;
- сотрудничество;
- ответственность.

Защита детей осуществляется на основе следующих принципов:

- a) соблюдение и приоритетное продвижение наивысшего интереса ребенка;
- b) соблюдение приоритета рашения и воспитания ребенка в семье;
- c) приоритетное право родителей воспитывать детей согласно собственным убеждениям и первичная ответственность родителей за рашение, воспитание и защиту ребенка;

- d) обязанность государства обеспечить необходимую помощь семье вращении и воспитании детей;
- e) равенство возможностей и отсутствие дискриминации;
- f) межотраслевое сотрудничество и многопрофильное вмешательство;
- g) индивидуальный подход к оказанию помощи каждому ребенку;
- h) уважение достоинства ребенка;
- i) обеспечение участия ребенка в принятии касающихся его решений с учетом возраста ребенка и степени его зрелости;
- j) обеспечение непрерывности вращении и воспитании ребенка с учетом, в случае принятия мер по защите, его этнического происхождения, вероисповедания, культуры и языковой принадлежности;
- k) незамедлительное принятие любых решений, касающихся ребенка;
- l) ответственность органов власти за обеспечение защиты от насилия, пренебрежения и эксплуатации ребенка.

В целях унификации основных понятий в области особой защиты детей, были определены следующие понятия:

центральный орган по защите ребенка – Министерство труда, социальной защиты и семьи, уполномоченное разрабатывать, продвигать и осуществлять мониторинг реализации политики государства в области защиты ребенка;

местный орган опеки – примары сел (коммун), городов;

территориальный орган опеки – отделы/управления социального обеспечения и защиты семьи/Управление по защите прав ребенка муниципия Кишинэу. В муниципиях Бэлць и Кишинэу территориальный орган опеки осуществляет и полномочия местного органа опеки, за исключением автономных административно-территориальных единиц, входящих в состав этих муниципиев, в которых местным органом опеки являются примары соответствующих административно-территориальных единиц;

ребенок – лицо, не достигшее 18 лет и не обладающее полной дееспособностью;

ребенок, находящийся в ситуации риска – ребенок, в отношении которого в результате оценки установлены одна или более ситуаций, предусмотренных в статье 8;

ребенок, разлученный с родителями – ребенок, который фактически лишен родительского попечения в ситуациях, обусловленных отсутствием родителей, включая случаи отъезда таковых на работу за границу, ребенок, которого отобрали у родителей в связи с непосредственной угрозой его жизни или здоровью, а также ребенок, которому присвоен статус временно оставшегося без попечения родителей, или ребенок, оставшийся без попечения родителей;

брошенный ребенок – ребенок, выявленный как ребенок без родителей или другого законного представителя, в случае невозможности установления удостоверяющих личность данных ни ребенка, ни родителей;

наивысший интерес ребенка – обеспечение удовлетворительных условий для роста и гармоничного развития ребенка с учетом индивидуальных особенностей его личности и конкретного положения, в котором он находится;

семья – родители и их дети;

расширенная семья – родственники ребенка до четвертой степени родства включительно;

законный представитель ребенка – родитель или лицо, назначенное в соответствии с законом защищать права и интересы ребенка;

работа с делом бенефициария – основной метод работы специалиста по защите прав ребенка или социального ассистента, посредством которого он оценивает совместно с ребенком и его семьей потребности таковых, координирует, осуществляет мониторинг, оценивает и поддерживает ребенка и его семью в том, что касается получения соответствующих указанным потребностям социальных услуг и пособий;

многопрофильная группа – группа, созданная специалистом по защите прав ребенка или, при отсутствии такового, социальным ассистентом сообщества, состоящая из специалистов различных областей, наделенных полномочиями в сфере защиты детей, которые сотрудничают в целях предотвращения и/или рассмотрения дел детей, находящихся в ситуации риска;

индивидуальный план помощи – документ, посредством которого осуществляется планирование услуг, пособий и мер по защите ребенка на основе комплексной оценки ребенка и его семьи;

насилие над ребенком – формы грубого обращения со стороны родителей/законных представителей/лица, ухаживающего за ребенком, или любого другого лица, которые приводят к нанесению фактического или потенциального вреда здоровью ребенка и создают угрозу его жизни, развитию, достоинству и нравственности, включающие виды насилия, определенные в статье 2 Закона о предупреждении и пресечении насилия в семье № 45-XVI от 1 марта 2007 года;

пренебрежение ребенком – упущение или уклонение, сознательное или несознательное, от обязанностей по рращению и воспитанию ребенка, что ставит в опасность физическое, умственное, духовное, нравственное или социальное развитие ребенка, его телесную

целостность, физическое или психическое здоровье. Пренебрежение может принимать следующие формы:

- а) *пищевое пренебрежение* – лишение ребенка пищи или недоедание ребенка;
- б) *пренебрежение в обеспечении ребенка одеждой* – отсутствие одежды и/или обуви, особенно необходимых для холодного периода года;
- в) *пренебрежение гигиеной* – несоблюдение общих норм личной гигиены, антисанитарные жилищные условия, угрожающие жизни или здоровью ребенка;
- д) *пренебрежение медицинской помощью* – отсутствие или отказ от необходимого медицинского ухода для защиты жизни, телесной целостности и здоровья ребенка, необращение к медицинским работникам в неотложных случаях;
- е) *пренебрежение образованием* – отказ от зачисления ребенка в школьное учреждение и непосещение ребенком школы;
- ф) *эмоциональное пренебрежение* – игнорирование психоэмоциональных проблем ребенка;
- г) *пренебрежение надзором* – постановка или оставление ребенка в таких условиях и обстоятельствах, в которых отсутствие надзора может привести к болезни, травматизму, эксплуатации или смерти ребенка;

непосредственная угроза – обстоятельства, несомненно, указывающие на наличие признаков состава преступления против жизни и/или здоровья ребенка и имеющие или могущие иметь тяжелые последствия для его физической и/или психической целостности;

отобрание ребенка у родителей – процедура, посредством которой ребенок разлучается с родителями или с ухаживающими за ним лицами, осуществленная в соответствии с положениями настоящего закона и Семейного кодекса;

размещение – мера защиты ребенка, разлученного с родителями, посредством которой обеспечиваются условия для рращения ребенка и ухода за ним в социальных службах размещения;

срочное размещение – размещение ребенка, жизнь или здоровье которого подвергнуты непосредственной угрозе, независимо от среды, в которой он находится, на срок до 72 часов;

запланированное размещение – размещение ребенка в социальную службу на определенный период времени согласно положениям индивидуального плана помощи;

специалист по защите прав ребенка – государственный служащий примэрии, осуществляющий действия в поддержку выполнения полномочий местного органа опеки.

В целях обеспечения соблюдения положений Конвенции ООН о правах ребенка, касающихся роли государства в предоставлении поддержки родителям для

предотвращения ситуаций риска и разлучения детей с родителями, а также для соблюдения применяемых форм для защиты детей, органы опеки должны предпринять все необходимые меры для оказания помощи и поддержки детям и их семьям, в целях предотвращения разлучения ребенка с его семейной средой, или в зависимости от случая, для его ре/ интеграции в семью.

Размещение ребенка может осуществляться органами опеки только в случае, если в результате оценок было установлено, что оставление его вместе с родителями не является возможным или противоречит наивысшему интересу ребенка.

В случае разлучения ребенка с семьей территориальный орган опеки осуществляет размещение ребенка с учетом приоритетности размещения его под опеку в расширенную семью по сравнению с другими типами размещения, а если такое размещение не представляется возможным, приоритетным является размещение ребенка в службы семейного типа по сравнению с размещением в службы интернатного типа.

Таким образом, определены и разграничены полномочия местных и территориальных органов опеки.

Местные органы опеки

- a) обеспечивает прием и регистрацию сообщений о нарушении прав ребенка, самостоятельно реагирует в случае выявления ребенка, находящегося в ситуации риска;
- b) координирует рассмотрение сообщений о нарушении прав ребенка;
- c) предпринимает, в пределах своих полномочий, в сотрудничестве с территориальным органом опеки необходимые действия для предотвращения разлучения ребенка с семьей или для интеграции/реинтеграции его в семью;
- d) обеспечивает оценку семей с детьми, находящимися в ситуации риска, и детей, разлученных с родителями;
- e) обеспечивает отобрание ребенка у родителей или у ухаживающих за ним лиц при наличии непосредственной угрозы жизни или здоровью ребенка;
- f) обеспечивает срочное размещение детей, разлученных с родителями;
- g) обеспечивает установление опеки/попечительства над детьми, родители которых уехали за границу;
- h) обеспечивает постановку и снятие с учета семей с детьми, находящимися в ситуации риска, и детей, разлученных с родителями;
- i) участвует в процедуре отобрания ребенка у родителей;
- j) выдает и отправляет территориальному органу опеки заключения о запланированном размещении детей;
- k) сотрудничает на местном уровне с учреждениями, структурами и службами, наделенными полномочиями в области защиты ребенка;
- l) координирует процесс мониторинга положения семей с детьми, находящимися в ситуации риска, и детей, разлученных с родителями;

m) координирует процесс анализа положения на местном уровне в области защиты детей, находящихся в ситуации риска, и детей, разлученных с родителями;

n) планирует и принимает решения относительно осуществления мер по информированию населения о правах ребенка;

o) предпринимает, в пределах своих полномочий, необходимые меры для соблюдения имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей;

p) сотрудничает с территориальными и центральными органами опеки в целях защиты детей, находящихся в ситуации риска, и детей, разлученных с родителями, в том числе посредством взаимного информирования по проблемам, представляющим общий интерес.

Местный орган опеки выполняет свои полномочия непосредственно или через специалиста по защите прав ребенка, работающего в примэрии.

Территориальные органы опеки:

a) принимает, регистрирует и направляет, в соответствии с компетенцией, сообщения о нарушении прав ребенка;

b) предоставляет местным органам опеки, в пределах своих полномочий, поддержку в выявлении, оценке и помощи детям, находящимся в ситуации риска, и детям, разлученным с родителями, а также, по обстоятельствам, участвует в этом процессе;

c) предпринимает в сотрудничестве с местным органом опеки необходимые меры для предотвращения разлучения ребенка с семьей или для интеграции/реинтеграции ребенка в семью;

d) обеспечивает запланированное размещение детей, разлученных с родителями;

e) обеспечивает установление/отмену статуса ребенка, временно оставшегося без попечения родителей, или ребенка, оставшегося без попечения родителей;

f) обеспечивает установление статуса усыновляемого ребенка;

g) ведет учет детей, временно оставшихся без попечения родителей, и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых осуществлено запланированное размещение, и принимает/систематизирует данные о детях, находящихся на учете местных органов опеки;

h) обеспечивает представление интересов и прав детей в судебной инстанции;

i) обеспечивает сотрудничество на территориальном уровне между учреждениями, структурами и службами, наделенными полномочиями в области защиты ребенка;

j) определяет необходимость профессиональной подготовки в области соблюдения прав ребенка специалистов, участвующих в процессе защиты ребенка;

k) осуществляет анализ данных о положении детей в соответствующей административно-территориальной единице и вносит предложения районному/муниципальному совету о создании или развитии социальных услуг в соответствии с выявленными потребностями;

l) принимает меры по информированию населения о правах ребенка;

m) сотрудничает с местными, территориальными и центральными органами опеки в целях защиты детей, находящихся в ситуации риска, и детей, разлученных с родителями, в том числе посредством взаимного информирования по проблемам, представляющим общий интерес.

До сих пор, органы и специалисты из области защиты детей, использовали различные термины, такие как: дети, находящиеся в ситуациях риска, дети, находящиеся в затруднительном положении, обездоленные дети, нуждающиеся дети, и так далее, без четкого определения обстоятельств, которые составляют риск или трудности для ребенка.

В отсутствие четко определенных обязанностей органов опеки и попечительства и других органов, ответственных за защиту детей, часто случалось, что из-за ненадлежащей оценки положения ребенка, или из-за игнорирования обстоятельств, которые представляли угрозу для ребенка, все оборачивалась трагическими последствиями, делая невозможным идентификацию лиц, непосредственно ответственных за предотвращение таких случаев.

Для преодоления данной ситуации в законе четко определены ситуации риска для детей, а именно:

- a) когда они подвергаются насилию;
- b) когда ими пренебрегают;
- c) когда они бродяжничают, попрошайничают, занимаются проституцией;
- d) когда они лишены ухода и надзора со стороны родителей вследствие отсутствия таковых по месту проживания по неизвестным причинам;
- e) когда у них умерли родители;
- f) когда они живут на улице, убежали или были изгнаны из дома;
- g) когда их родители отказались от выполнения своих обязанностей по ращению и уходу за ребенком;
- h) когда они брошены родителями;
- i) когда их родители признаны недееспособными судебным решением.

Таким образом, местный орган опеки обязан самостоятельно реагировать и/или обеспечивать прием и регистрацию сообщений о детях, находящихся в ситуации риска.

Местный орган опеки по месту нахождения ребенка дает распоряжение специалисту по защите прав ребенка или, при отсутствии такового, социальному ассистенту сообщества об осуществлении первичной оценки положения ребенка с вовлечением в этот процесс, по обстоятельствам, других специалистов из областей здравоохранения, образования, общественного порядка и т.д.:

- a) в течение 24 часов – в случае получения информации о том, что дети подвергаются насилию, ими пренебрегают, дети бродяжничают, попрошайничают, занимаются проституцией;
- b) незамедлительно – в случае, если сообщение содержит информацию о наличии непосредственной угрозы для ребенка, а также в случае получения информации, о том, что дети лишены ухода и надзора со стороны родителей вследствие отсутствия таковых по

месту проживания по неизвестным причинам; у детей умерли родители; дети живут на улице, убежали или были изгнаны из дома; родители отказались от выполнения своих обязанностей по ращению и уходу за ребенком; дети брошены родителями; родители признаны недееспособными судебным решением.

В случае, когда ситуации риска, как подвергание насилию, пренебрежение возникли вне семьи, предусмотренные меры, принимаются с предварительно полученного согласия родителей/законного представителя ребенка, за исключением случаев, когда их несогласие противоречит наивысшему интересу ребенка.

В случае, когда ситуации риска, как подвергание насилию, пренебрежение, бродяжничество, попрошайничество, проституция возникли в службе размещения, местный орган опеки по месту нахождения ребенка принимает указанные меры, обеспечивая безопасность жизни и здоровья ребенка, и незамедлительно информирует территориальный орган опеки, который принимает решение о мерах по защите ребенка.

Если в результате первичной оценки положения ребенка подтверждается, что таковой находится в ситуации риска, местный орган опеки незамедлительно распоряжается о постановке его на учет. Регистр учета детей, находящихся в ситуации риска, ведется местным органом опеки, заполняется специалистом по защите прав ребенка, а при отсутствии такового – социальным ассистентом сообщества.

Оценка положения, помощь и мониторинг ребенка, находящегося в ситуации риска, осуществляются согласно работе с делом бенефициария, утвержденной центральным органом по защите ребенка.

В случае получения информации о брошенных детях, местный орган опеки или специалист по защите прав ребенка участвует в составлении акта об оставлении ребенка в учреждении или протокола об обнаружении ребенка.

В случае, если местонахождение ребенка отличается от места проживания родителей, местный орган опеки запрашивает от территориального органа опеки по месту проживания родителей предоставление ему информации, необходимой для осуществления первичной и комплексной оценки положения ребенка.

В случае, если в результате первичной оценки положения ребенка констатируется наличие непосредственной угрозы его жизни или здоровью, орган опеки по месту нахождения ребенка принимает решение о незамедлительном отобрании такового у родителей или у ухаживающих за ним лиц с уведомлением об этом прокурора в течение не более чем 24 часов.

Процедура отобрания ребенка у родителей или у ухаживающих за ним лиц осуществляется при обязательном участии местного органа опеки или его представителя, специалиста по защите прав ребенка, социального ассистента сообщества, семейного врача/ассистента семейного врача и участкового инспектора полиции.

В случае отобрания ребенка у родителей или у ухаживающих за ним лиц, местный орган опеки в течение 3 рабочих дней предъявляет в судебную инстанцию иск о лишении родительских прав или об отобрании ребенка у родителей без лишения их родительских прав. При невыполнении данного требования ребенок должен быть незамедлительно возвращен родителям.

За исключением случаев, отобрания ребенка у родителей, при наличии непосредственной угрозы его жизни или здоровью, отобрание ребенка у родителей

осуществляется только на основании решения судебной инстанции о лишении родительских прав или решения судебной инстанции об отобрании ребенка у родителей без лишения их родительских прав в соответствии с положениями статей 67 – 69, 71 и 72 Семейного кодекса.

Для ясности и уточнения разницы процедурных аспектов при применении форм для защиты ребенка, закон устанавливает два типа размещения: срочное размещение и запланированное размещение.

В ситуации, отобрания ребенка у родителей или у ухаживающих за ним лиц, при наличии непосредственной угрозы его жизни или здоровью, или в случае, отсутствия родителей, на момент выявления ситуации, из-за которых дети лишены родительского ухода и надзора со стороны родителей, вследствие:

- а) отсутствия таковых по месту проживания по неизвестным причинам;
- б) когда умерли родители;
- в) когда дети живут на улице, убежали или были изгнаны из дома;
- г) когда родители отказались от выполнения своих обязанностей по рации и уходу за ребенком;
- д) когда дети брошены родителями, местный орган опеки издает распоряжение о срочном размещении ребенка с информированием об этом территориального органа опеки по месту размещения ребенка.

Исходя из наивысшего интереса ребенка, таковой может быть незамедлительно размещен:

- а) в семью родственников или других лиц, с которыми ребенка связывают близкие отношения (соседи, друзья семьи и т.д.) и которые хотят принять/оставить его для рации и воспитания в своей семье. Размещение в этом случае осуществляется на основании письменного заявления указанных лиц, исходя из необходимости обеспечения стабильности и непрерывности ухода, рации и воспитания ребенка, с учетом его этнического происхождения, вероисповедания, культуры и языковой принадлежности;
- б) в службы размещения семейного типа;
- в) в службы размещения интернатного типа.

Ребенок, разлученный с родителями, может быть размещен в срочном порядке на срок до 72 часов с возможностью продления этого срока до 45 дней. В течение этого срока осуществляется комплексная оценка положения ребенка.

Запланированное размещение ребенка осуществляется в соответствии с распоряжением территориального органа опеки при наличии заключения местного органа опеки и только на основании положительного заключения Комиссии по защите ребенка, находящегося в затруднительном положении, порядок организации и функционирования которой утверждается Правительством.

Ребенок может быть размещен:

- а) в службу опеки/попечительства;

b) в службу размещения семейного типа (детский дом семейного типа, служба патронатного воспитания);

с) в службу размещения интернатного типа (общинный дом, центр временного размещения, другие типы учреждений интернатного типа).

Проблемы в области защиты детей, разлученных с родителями, существовали всегда, из-за путаницы относительно статуса детей, разлученных с родителями.

В этом контексте, проблемы возникают тогда, когда ребенок, разлученный с родителями де-факто, де-юре, не квалифицирован таковым.

В то же время, исходя из необходимости улучшения мер по защите детей, разлученных с родителями, крайне важно, временно классифицировать сам факт остаться без попечения родителей.

Таким образом, из общего числа детей, оставшиеся де-факто, временно, без попечения родителей, выделяются три группы:

– дети, чьи родители (один или оба) работают за границей, ситуация, в которой ребенок фактически не воспитан родителями;

– дети, оставшиеся без попечения родителей, временно, в ситуации, когда они находятся в процессе (ре) интеграции, (ребенок, разлученный с родителями ре интегрируется в биологическую семью), процедуры защиты разлученного ребенка, в случае временного отсутствия родителей, при наличии объективных причин, или в ситуации, когда они находятся в процессе определения дееспособности родителей для выполнения их обязательств в отношении воспитания и образования детей;

– третья группа детей, это дети без попечения родителей, с правовым статусом. Эти дети являются бенефициариями всех мер по защите и поддержке со стороны государства.

Таким образом, статус ребенка, временно оставшегося без попечения родителей, устанавливается детям:

a) родители которых отсутствуют более чем в 30-дневный период по причине нахождения на стационарном лечении в медицинских учреждениях, что подтверждается медицинской справкой, выданной соответствующим медицинским учреждением;

b) родители которых не могут выполнять свои обязанности по ращению и воспитанию детей из-за серьезных проблем со здоровьем (прикованные к постели), что подтверждается справкой консилиума врачебной экспертизы жизнеспособности или медицинской справкой, выданной медицинским учреждением, на учете которого находится пациент;

с) родители которых находятся под арестом, что подтверждается решением судебной инстанции;

d) которых отобрали у родителей без лишения их родительских прав, что подтверждается решением судебной инстанции;

e) родители которых отсутствуют, будучи объявленными в розыск правоохранительными органами за совершение преступлений, что подтверждается документом, выданным органом полиции;

f) родители которых приговорены к лишению свободы, что подтверждается решением судебной инстанции;

g) удостоверяющие личность данные которых неизвестны;

h) в отношении родителей которых осуществляются судебные процедуры лишения родительских прав, признания недееспособными, признания без вести пропавшими или объявления умершими.

Отмена статуса ребенка, временно оставшегося без попечения родителей, производится в случае:

a) признания или установления отцовства в соответствии с положениями частей (5) и (6) статьи 47 и статьи 48 Семейного кодекса;

b) прекращения действия обстоятельств, указанных в вышеуказанном пункте, и констатации факта, что родители/единственный родитель способны/способен исполнять свои права и обязанности по ращению и воспитанию детей, подтвержденного заключением местного органа опеки по месту проживания родителей;

c) предоставления свидетельства об освобождении из пенитенциарных учреждений или об освобождении из-под ареста матери/отца ребенка и подачи ими в территориальный орган опеки, установивший ребенку статус, заявления о возвращении ребенка, а также предоставления заключения местного органа опеки по месту жительства родителей о целесообразности возвращения ребенка на воспитание матери/отцу, составленного на основании оценки социальным ассистентом сообщества моральных гарантий и материальных условий родителей;

d) аннулирования решения судебной инстанции об отобрании ребенка у родителей без лишения их родительских прав;

e) оглашения решения судебной инстанции о возвращении ребенка, отобранного у родителей без лишения их родительских прав, в соответствии с судебной процедурой;

f) выведения матери/отца ребенка из-под уголовного преследования или прекращения в отношении них уголовного преследования в соответствии со статьями 284 и 285 Уголовно-процессуального кодекса;

g) приобретения ребенком полной дееспособности;

h) получения документов, подтверждающих личность ребенка, удостоверяющие личность данные которого ранее были неизвестны, а также данных о родителях, на основании заключения местного органа опеки по месту жительства родителей о целесообразности возвращения ребенка, составленного на основе оценки социальным ассистентом сообщества моральных гарантий и материальных условий родителей.

Статус ребенка, оставшегося без попечения родителей, устанавливается детям, родители которых:

a) умерли, что подтверждается свидетельством о смерти;

b) лишены родительских прав, что подтверждается решением судебной инстанции;

c) признаны недееспособными, что подтверждается решением судебной инстанции;

d) признаны пропавшими без вести, что подтверждается решением судебной инстанции;

e) объявлены умершими, что подтверждается решением судебной инстанции;

f) бросили их, что подтверждается решением судебной инстанции.

Отмена статуса ребенка, оставшегося без попечения родителей, производится в случае:

a) аннулирования решения судебной инстанции о лишении его родителей родительских прав;

b) восстановления в родительских правах матери/отца ребенка;

c) усыновления ребенка, подтвержденного решением судебной инстанции;

d) признания или установления отцовства в соответствии с положениями частей (5) и (6) статьи 47 и статьи 48 Семейного кодекса;

e) аннулирования решения судебной инстанции о признании матери/отца ребенка недееспособными;

f) наличия решения судебной инстанции о признании матери/отца ребенка полностью дееспособными;

g) аннулирования решения судебной инстанции о признании матери/отца пропавшими без вести;

h) аннулирования решения судебной инстанции об объявлении матери/отца ребенка умершими;

i) приобретения ребенком полной дееспособности.

Территориальный орган опеки, на учете которого находится ребенок, предпринимает в сотрудничестве с местным органом опеки необходимые меры по интеграции/реинтеграции ребенка в семью или по установлению статуса ребенка, продолжительность осуществления которых в совокупности не должна превышать 6 месяцев.

Меры по интеграции/реинтеграции ребенка в семью осуществляются в соответствии с индивидуальным планом помощи.

Распоряжение об установлении статуса или об отмене статуса ребенка, временно оставшегося без попечения родителей, или ребенка, оставшегося без попечения родителей, издается территориальным органом опеки.

Одновременно с изданием распоряжения об установлении статуса ребенка, оставшегося без попечения родителей, территориальный орган опеки издает в отношении этого ребенка распоряжение об установлении статуса усыновляемого ребенка, о постановке этого ребенка на учет и принятии мер по его усыновлению в соответствии с законодательством, за исключением детей, оставшихся без попечения родителей, взятых под опеку/попечительство в расширенную семью.

Миграция в Молдове имеет очевидные положительные эффекты, однако, может иметь и негативные последствия, как с краткосрочной, так с и долгосрочной перспективы, особенно для детей, чьи родители уехали работать за границей. Хотя исследования в этой области показывают, что общее положение детей, чьи родители находятся за рубежом, не отличается от общего положения детей в Республике Молдова, отсутствие родителей ребенка в критических ситуациях, может привести к драматическим последствиям.

Тем не менее, ни в коем случае нельзя сказать, что родители-мигранты не заботятся о своих детях, оставшихся дома, но физическое отсутствие родителей компенсируется уходом со стороны родственников или друзей семьи, с минимальным набором гарантий соблюдения прав детей и создания необходимых условий, для роста и образования ребенка, в отсутствие родителей.

Хотя дети, чьи родители работают за границей, фактически отделены от своих родителей, эти дети составляют особую группу и не могут рассматриваться как дети, оставшиеся без попечения родителей, временно или постоянно.

Международный опыт, особенно опыт развитых стран, показывает, что государство не должно вмешиваться в тех случаях, когда дети находятся временно, неформально на попечении родственников или друзей семьи. Этот факт, является результатом роста передовой гражданской культуры в целом, в том числе и в соблюдении прав детей и общечеловеческих ценностей, так что риск злоупотреблений в отношении детей (насилие или пренебрежение), в развитых странах, крайне низок. Это происходит еще и потому, что решения родителей об оставлении детей на попечение родственников, полностью мотивированны, родители, в свою очередь, знакомясь с европейской культурой, меняют, в лучшую сторону, свое отношение к соблюдению прав детей.

И в Республике Молдова установлено, что родители сознательно принимают решения о выезде за рубеж, и естественно, кому и в каких условиях оставлять своих детей, но в отличии от родителей из Европейских стран, они по другому воспринимают Европейскую культуру и ценности, они не всегда компетентны в вопросах воспитания и образования, и если исходить из того что все родители любят своих детей, то это еще не значит, что все решения, которые они принимают в отношении своих детей, верны и идут на пользу детям. Большинство из родителей не задумываются о рисках, которым их дети могут подвергаться во время их отсутствия.

С другой стороны, не все родственники, которые берут на себя ответственность по уходу за детьми и их воспитание, до конца не осознают свои обязанности и степень ответственности за вверенных им детей, нельзя лимитироваться только к содержанию и обеспечению детей или их обеспечению элементарными жилищными условиями.

Естественно, большинство родителей-мигрантов говорят, что их дети не имеют проблемы в стране, более того, находятся в лучшем положении, чем многие дети, которые воспитываются непосредственно родителями, и они не требуют никакого вмешательства от государства, и особенно никакой защиты.

Однако все большее число случаев, когда дети, родителей-мигрантов становятся жертвами наихудших форм злоупотреблений и преступлений, часто демонстрируют суицидальное поведение или имеют приводы в полицию.

В этом контексте, было признано целесообразным, разработать законопроект регулирования превентивного механизма для контроля над положением детей, чьи родители / родитель уехал работать за границу, что также позволит раннее выявление опасных ситуаций и, что приведет к увеличению числа случаев предупреждения, предотвращения или преодоления риска.

Таким образом, в соответствии с положениями закона, информация о выявлении детей, родители/единственный родитель которых уехали/уехал на работу за границу, предоставляется местному органу опеки:

а) администрацией учебно-воспитательных учреждений – каждое полугодие до 30 октября и до 30 апреля;

б) специалистом по защите прав ребенка, социальным ассистентом сообщества, семейным врачом/ассистентом семейного врача или участковым инспектором полиции – не позднее 3 дней со дня выявления ребенка.

На основании упомянутой информации местный орган опеки постановляет проведение специалистом по защите прав ребенка или, при отсутствии такового, социальным ассистентом сообщества оценки положения ребенка и издает с согласия родителей/единственного родителя распоряжение об учреждении опеки/попечительства в соответствии с законодательством, если в результате первичной оценки было установлено, что условия рращения и воспитания ребенка являются удовлетворительными.

Оценка положения ребенка специалистом по защите прав ребенка или, при отсутствии такового, социальным ассистентом сообщества осуществляется в срок до 30 дней.

Родители/единственный родитель, которые уезжают за границу на срок более 3 месяцев и дети которых остаются в Республике Молдова, должны предварительно проинформировать местный орган опеки о лице, которое будет ухаживать за ними.

Учет детей, разлученных с родителями, осуществляется:

а) местным органом опеки, издавшим распоряжение о срочном размещении детей или установившим опеку/попечительство над детьми, родители которых уехали за границу;

б) территориальным органом опеки, издавшим распоряжение о запланированном размещении;

в) центральным органом по защите ребенка на основании данных, представленных территориальными органами опеки.

Регистры учета детей, разлученных с родителями, ведутся местным органом опеки, а также ответственными специалистами территориальных органов опеки.

В настоящее время, сотрудничество между органами опеки различных административных уровней из разных административно-территориальных единиц является неэффективной и слабой. Существует острая необходимость в консолидации

механизма межотраслевого сотрудничества в области защиты детей, который на данный момент является реактивным, а не превентивным.

Сотрудничество между органами власти и учреждениями, ответственными за защиту детей и, в частности между органами опеки, на первый взгляд, очевидный факт, который не требует никаких объяснений и аргументов, опыт же показывает, что на практике, органы опеки часто пытаются обойти или переложить свои обязанности, на другие структуры или учреждения, задерживая принятие мер, предусмотренные другими органами опеки и попечительства.

Таким образом, некоторые представители местных органов власти, объясняют свое бездействие тем, что они не подпадают ни под один закон, в то время как правительственные решения и другие подзаконные акты, являются просто рекомендациями, факт, на самом деле очевидный, и с формальной стороны, правильный.

Поэтому, чтобы предотвратить любые недоразумения или предвзятые толкования, было решено легализовать обязанность сотрудничества между органами опеки, а также между служащими центральных и местных органов публичного управления, структур, институтов и подведомственных им служб, которые работают в сфере социальной защиты, образования, здравоохранения, в правоохранительных органах.

Закон предусматривает обязательство сотрудничества в области защиты ребенка местных и территориальных органов опеки, действующих в разных административно-территориальных единицах, посредством получения и передачи информации и документов, необходимых для выявления, оценки, оказания помощи и установления статуса ребенка.

Также, сотрудники центральных и местных органов публичной власти, а также структур, учреждений и служб, входящих в состав или подведомственных этим органам, работающие в сфере социальной защиты, образования, здравоохранения, правоохранительных органов, в соответствии с утвержденным Правительством механизмом межотраслевого сотрудничества обязаны:

а) направлять компетентным органам опеки сообщения о детях, находящихся в ситуации риска, а также о случаях жестокого обращения, пренебрежения или эксплуатации детей в рамках социальных служб, медицинских, образовательных и культурных учреждений;

б) участвовать по просьбе местного органа опеки в работе многопрофильных групп по осуществлению первичной и комплексной оценки положения ребенка, а также в разработке и выполнении индивидуального плана помощи;

с) осуществлять меры по предотвращению ситуаций риска для детей.

Одновременно данный Закон, исходя из необходимости обеспечения соблюдения прав ребенка, предусматривает обязанность органов опеки в процессе выявления, постановки на учет, размещения, установления статуса, мониторинга положения ребенка и представления информации в соответствующие органы соблюдать сроки и процедуры, установленные Законом об особой защите детей, находящихся в ситуации риска, и детей, разлученных с

родителями, положением о деятельности утвержденным Правительством, и другими нормативными актами.

В случае несоблюдения предусмотренных законодательством сроков и процедур ответственные лица могут быть привлечены к ответственности согласно законодательству.

На данный момент, 65 статья Кодекса о правонарушениях предусматривает ответственность за правонарушение за несообщение должностным лицом и другими лицами органу опеки и попечительства о наличии опасности для жизни или здоровья ребенка или о нарушении его прав и законных интересов, которое влечет наложение штрафа в размере от 5 до 10 условных единиц.

Уголовный Кодекс в статье 329 предусматривает ответственность за служебную халатность.

Статья 329. Служебная халатность

(1) Невыполнение или ненадлежащее выполнение публичным лицом своих обязанностей вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшие причинение ущерба в крупных размерах общественным интересам либо правам и охраняемым законом интересам физических или юридических лиц,

наказываются штрафом в размере до 500 условных единиц или лишением свободы на срок до 2 лет с лишением или без лишения в обоих случаях права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет.

(2) Те же действия, повлекшие:

- а) смерть человека;
- б) иные тяжкие последствия,

наказываются штрафом в размере от 300 до 800 условных единиц или лишением свободы на срок от 2 до 6 лет с лишением в обоих случаях права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет.

и в статье 163 данного кодекса регламентировано уголовная ответственность за оставление в опасности:

Статья 163. Оставление в опасности

(1) Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по причине малолетства, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, если виновный знал об опасности и имел возможность оказать потерпевшему помощь либо сам поставил его в опасное для жизни состояние, наказывается штрафом в размере до 200 условных единиц, или неоплачиваемым трудом в пользу общества на срок от 180 до 240 часов, или лишением свободы на срок до 2 лет.

(2) То же деяние, повлекшее по неосторожности:

- а) причинение тяжкого телесного повреждения или иного тяжкого вреда здоровью;
- б) смерть потерпевшего

наказывается лишением свободы на срок до 4 лет.

2.3 Социальные выплаты для детей

Социальные выплаты являются финансовыми переводами, которые могут быть предоставлены на определенный срок и включают: пособия семьям с детьми, пособия усыновленным детям и детям, над которыми установлена опека/попечительство, государственные социальные пособия некоторым категориям граждан, социальные пособия.

Пособия для семей с детьми, является экономической поддержкой со стороны государства, и выражается в виде одного или периодических платежей, предусмотренных для рождения ребенка, ухода, и содержания детей, в зависимости от их возраста и уровня дохода семьи.

I. На данный момент, семьи с детьми, постоянно проживающие в Республике Молдова, пользуются правом на получение следующих видов пособий: (в соответствии с **Постановлением Правительства № 1478 от 15 ноября 2002 года о пособиях семьям с детьми**):

1. Единовременное пособие при рождении ребенка, как для застрахованных так и для незастрахованных лиц, которая устанавливается при рождении первого ребенка в размере 2600 леев, и при рождении каждого последующего ребенка - 2900 леев (размеры, установлены на 1 января 2013 года) ;

2. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 года для незастрахованных лиц, в размере 300 леев;

3. Ежемесячное пособие по воспитанию за ребенком до достижения им возраста 3 лет для застрахованных лиц, в размере 30% основы для исчисления, но не менее 300 леев;

Единовременное пособие при рождении ребенка и ежемесячное пособие по воспитанию/уходу за ребенком назначаются при условии, что пособия были запрошены не позднее 12 месяцев со дня рождения ребенка. Если данные пособия были запрошены позднее указанного срока, они выплачиваются задним числом, но не более чем за 12 месяцев, предшествующих дню обращения.

К заявлению о назначении единовременного пособия при рождении ребенка и ежемесячного пособия по воспитанию/уходу за ребенком прилагаются следующие документы:

а) документ, удостоверяющий личность матери или отца (опекуна, попечителя);
б) свидетельство о рождении ребенка, при необходимости, свидетельство о рождении предыдущего ребенка;

с) справка о рождении ребенка (только для получения единовременного пособия при рождении ребенка);

д) выписка из приказа о предоставлении отпуска по уходу за ребенком только для работающих лиц;

е) справка о застрахованном доходе за 6 предшествовавших наступлению страхового риска календарных месяцев, выданная каждой из экономических единиц, в которых заявитель работает;

ф) при необходимости, документ, подтверждающий, что мать (отец, опекун, попечитель) ребенка не работает (трудовая книжка, справка, выданная учебным заведением, справка, выданная территориальным агентством занятости населения);

г¹) трудовая книжка или сертификат, подтверждающий устройство на работу (для лиц, устроенных на работу);

г) в случае невозможности документально подтвердить факт принятия на работу, заявитель под личную ответственность прилагает письменную декларацию о том, что он не работает.

II. Одновременно, с установлением опеки / попечительства или усыновления, семье, в которой находится ребенок, выплачивается *ежемесячное пособие* в соответствии с **Постановлением Правительства № 581 от 25.05.2006 г. об утверждении Положения об условиях назначения и выплаты пособий усыновленным детям и детям, над которыми установлена опека/попечительство. При установлении пособия, не учитываются размеры других пенсий и пособий, выплачиваемых на ребенка. В соответствии с **Постановлением Правительства №. 198 от 16.04.1993 года о социальной защите детей и малообеспеченных семей,** размер пособия на каждого усыновленного ребенка и ребенка, находящегося под опекой / попечительством, составляет 600 леев.**

Установление и выплата пособий на содержание усыновленных детей и детей, над которыми установлена опека/попечительство, осуществляются городскими (муниципальными) примэриями, сельскими примэриями (примэриями коммун) и Исполнительным комитетом автономного территориального образования Гагаузия (Гагауз-Ери) из бюджета соответствующих административно-территориальных единиц.

Пособия устанавливаются и выплачиваются на основании письменных обращений заявителей (усыновителя, опекуна/попечителя) в примэрию города (муниципия), села (коммуны) по месту жительства ребенка и в адрес Исполнительного комитета автономного территориального образования Гагаузия (Гагауз-Ери) - в случае проживания ребенка на этой территории. В муниципии Кишинэу заявления подаются в претуру сектора, в котором проживает семья.

К заявлению прилагаются следующие документы:

- а) копия удостоверения личности усыновителя или опекуна/попечителя;
- б) копия судебного решения об усыновлении (в случае усыновления ребенка);
- с) копия распоряжения органа опеки и попечительства первого уровня об установлении опеки/попечительства (в случае, если над ребенком установлена опека/попечительство);
- д) копия свидетельства о рождении ребенка;
- е) справка с места жительства ребенка, подтверждающая факт проживания заявителя совместно с усыновленным ребенком или с ребенком, над которым установлена

опека/попечительство, за исключением случая, когда разрешается отдельное проживание попечителя и подопечного.

Установление и выплата пособий на содержание усыновленных детей и детей, над которыми установлена опека/попечительство, осуществляются на основании решения органа местного публичного управления.

Пособия не устанавливаются и не выплачиваются в следующих случаях:

- а) усыновитель является супругом/супругой биологического родителя ребенка;
- б) родители ребенка в состоянии обеспечить воспитание и содержание ребенка, но дают согласие на установление опеки/попечительства со стороны других лиц;
- в) родители ребенка находятся в продолжительном отъезде (командировка, отъезд в другую местность/страну с целью трудоустройства);
- г) родители (родитель) ребенка живут отдельно от ребенка, но располагают необходимыми условиями для его воспитания и содержания;
- д) дети (усыновленные или в отношении которых установлена опека/попечительство) определены для воспитания и содержания в государственное учреждение (воспитательное, образовательное, лечебное, социальной защиты или другое аналогичное учреждение), иные подобные учреждения и находятся на полном государственном обеспечении.

В случае, если ребенок, постоянно находящийся в государственном учреждении (воспитательном, образовательном, лечебном, социальной защиты или другом аналогичном учреждении), в период летних каникул находится в семье на протяжении не менее одного месяца, пособие выплачивается на общих основаниях.

Право на выплату пособия возникает с момента вступления в силу решения судебной инстанции об усыновлении (в случае усыновления ребенка) и с момента принятия решения об установлении опеки/попечительства.

Пособие устанавливается и выплачивается с момента подачи заявления.

Пособие выплачивается усыновителю или опекуну/попечителю ежемесячно, не позднее 15 числа следующего месяца посредством банка «Banca de Economii».

Пособия на содержание усыновленных детей и детей, над которыми установлена опека/попечительство, устанавливаются и выплачиваются органами местного публичного управления до достижения ребенком совершеннолетия. Усыновленным детям и детям, над которыми установлена опека/попечительство, достигшим совершеннолетия, но продолжающим обучение в средних общеобразовательных учебных заведениях (средних общеобразовательных школах и лицеях), пособия выплачиваются до окончания учебы.

III. Учащиеся (студенты) сироты, которые учатся в средних учебных заведениях, средне-специальных (колледжи) и в высших учебных заведениях, имеют право на получение материальной помощи, в соответствии с **Постановлением Правительства №**

870 от 28 июля 2004 г. «Об утверждении Временных денежных норм расходов для учащихся (студентов)-сирот и находящихся под опекой/попечительством профессиональных, ремесленных, средних специальных и высших университетских учебных заведений, школ-интернатов и детских домов»

Материальная помощь для приобретения одежды, обуви и мягкого инвентаря в начале учебного года (ежегодно 3000,0 леев);

Пособия для приобретения учебных материалов, хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены и медикаментов для учащихся (студентов) – сирот (ежемесячно 250,0 леев);

Материальная помощь в конце учебного года (ежегодно 1000,0 леев);

Затраты на питание (35,0 лей в день на протяжении календарного года);

Пособие по окончании:

- школы-интерната или детского дома (единовременное, 5000,0 леев);
- профессионального, ремесленного, среднего специального и высшего учебного заведения (единовременное, 10000,0 леев);

Пособие для учащихся (студентов), которые не получают стипендии (300,0 лей, ежемесячно за исключением летних каникул);

Пособие для найма жилья (ежемесячно, 500,0 лей);

Пособие для проведения исследований и издания дипломной работы в последний год обучения (единовременное, 500,0 лей);

Пособие для уплаты сбора за получение удостоверения личности (единовременное, 130 лей);

Пособие для оформления паспорта для учащихся (студентов), направленных на обучение за пределы Республики Молдова Министерством просвещения и молодежи (единовременное, 250,0 лей).

IV. Другой вид социальных выплат, являются социальные пособия некоторым категориям граждан: пособия по уходу и на погребении, пособие для лиц с тяжелыми, выраженными и средними ограниченными возможностями, лиц с тяжелыми, выраженными и средними ограниченными возможностями с детства и детей с тяжелыми, выраженными и средними ограниченными возможностями в возрасте до 18 лет, пособие детям по случаю

потери кормильца, пособие пожилым лицам. Правовая база, которая регламентирует порядок установления и выплаты государственных социальных пособий, является **Закон о государственных социальных пособиях некоторым категориям граждан 499-XIV от 14 июля 1999 года.**

В соответствии с упомянутым Законом, государственное социальное *пособие* - денежная сумма, выплачиваемая ежемесячно или единовременно из государственного бюджета лицам, не соответствующим условиям для получения права на пенсию согласно Закону о пенсиях государственного социального страхования; социальное.

Среди получателей пособий являются:

- a) дети с тяжелыми, выраженными и средними ограниченными возможностями в возрасте до 18 лет;
- b) дети, потерявшие кормильца;
- c) лица, осуществляющие уход, сопровождение и надзор за ребенком с тяжелыми ограниченными возможностями в возрасте до 18 лет;

Детям с тяжелыми, выраженными и средними ограниченными возможностями назначается пособие в случае, если указанные лица не имеют права на пенсию государственного социального страхования и не находятся на полном государственном обеспечении. Степень ограничения возможностей и трудоспособности и время наступления ограничения возможностей у взрослых и детей в возрасте до 18 лет определяется Национальным консилиумом установления ограничения возможностей и трудоспособности или его структурами.

Пособие детям с ограниченными возможностями назначается в следующих размерах:

- a) детям с тяжелыми ограниченными возможностями в возрасте до 18 лет – 179 леев;
- b) детям с выраженными и средними ограниченными возможностями в возрасте до 18 лет – 152 лея.

Пособие детям по случаю потери кормильца назначается, если умершее лицо не соответствовало условиям для получения права на пенсию государственного социального страхования.

Пособие детям по случаю потери кормильца назначается лицам в возрасте до 18 лет (учащимся и студентам учебных заведений среднего, среднего специального и высшего образования, кроме заочной формы обучения, - до окончания соответствующего учебного заведения, но не дольше чем до исполнения 23 лет), если они не находятся на полном государственном обеспечении. Пособие детям по случаю потери кормильца назначается в размере 49 леев на каждого ребенка, но в сумме не должно превышать 98 леев. В случае потери обоих родителей размер пособия удваивается.

Пособие по уходу, сопровождению и надзору устанавливается лицам, осуществляющим уход, сопровождение и надзор на дому за ребенком с тяжелыми ограниченными возможностями в возрасте до 18 лет.

Пособие по уходу устанавливается в размере 500 леев. Лицо, осуществляющее уход, сопровождение и надзор на дому за двумя и более детьми с тяжелыми ограниченными возможностями, получает пособие на каждого ребенка.

V. В целях улучшения системы социальных льгот для малоимущих семей, 13 июня 2008 года Парламент принял **Закон № 133-XVI о социальном пособии**, с целью обеспечения малоимущих семей минимальным гарантированным ежемесячным доходом, посредством назначения социального пособия, согласно оценке совокупного среднемесячного дохода семьи и ее потребности в социальной помощи.

В рамках этого же закон, с 1 января 2011 года, была создана новая услуга - пособие на холодный период года, которое выдается с января по март и с ноября по декабрь месяц.

Одновременно, **Постановление Правительства №. 1167 от 16 октября 2008 года**, утвердило **Положение о порядке установления и выплаты социального пособия**, который устанавливает механизм реализации данного закона.

Правом на социальное пособие пользуется малоимущая семья в случае, если все ее взрослые члены находятся хотя бы в одной из следующих ситуаций:

- достигли возраста, необходимого для назначения пенсии согласно законодательству;
- являются лицами, имеющими ту или иную группу инвалидности;
- являются безработными, зарегистрированными в территориальных агентствах занятости населения по месту жительства, которые не отказываются от предложенного места работы или от пользования услугами по стимулированию трудоустройства, предоставленными агентствами;
- ухаживают за ребенком в возрасте до трех лет;
- ухаживают за членом/членами семьи, являющимися инвалидами I группы, нуждающимися в уходе согласно заключению Консилиума врачебной экспертизы жизнеспособности, за ребенком/детьми-инвалидами или за лицом в возрасте старше 75 лет из той же семьи в соответствии с заключением Консультативного медицинского консилиума.
- Семьи, члены которых получают доход от заработной платы за полное или неполное рабочее время или от предпринимательской деятельности.

При установлении права на получение социального пособия или пособия на холодный период года, исключаются члены семьи, которые:

- а) имеют гражданство Республики Молдова, но не проживают на ее территории более трех последовательных месяцев;
- б) отбывают наказание в местах лишения свободы;

- в) проходят срочную военную службу,
- г) находятся на содержании государства.

Минимальный гарантированный ежемесячный доход семьи представляет собой совокупность минимальных гарантированных ежемесячных доходов, установленных для каждого члена семьи.

Размер минимального ежемесячного дохода на каждого члена семьи рассчитывается следующим образом:

- 100 процентов минимального гарантированного ежемесячного дохода для заявителя;
- 70 процентов минимального гарантированного ежемесячного дохода для каждого следующего взрослого члена семьи;
- 50 процентов минимального гарантированного ежемесячного дохода для каждого ребенка;
- плюс 30 процентов минимального гарантированного ежемесячного дохода для каждого взрослого члена семьи, имеющего группу инвалидности;
- плюс 50 процентов минимального гарантированного ежемесячного дохода для каждого ребенка-инвалида;
- плюс 10 процентов минимального гарантированного ежемесячного дохода, если единственный взрослый член семьи имеет группу инвалидности.

Гарантированный минимальный месячный доход определяется ежегодно Законом о государственном бюджете.

При установлении совокупного дохода семьи учитываются доходы, полученные в денежной форме от оплачиваемого труда, от всех видов предпринимательской деятельности, страховых выплат и выплат социальной помощи, доходов от использования сельскохозяйственных земель и земельных участков, а также иные виды доходов, включая доходы от собственности.

При оценке благосостояния семьи для назначения социального пособия и/или пособия на холодный период года, учитываются состав семьи, движимое и недвижимое имущество, которое находится в собственности/пользовании семьи, и перечень характеристик, отражающих ее благосостояние. Наличие движимого и недвижимого имущества, а также определенные характеристики семьи являются показателями благосостояния, выраженного в баллах. Если число баллов превышает установленный уровень, семье не предоставляется право на получение социального пособия и/или пособия на холодный период года.

Порядок оценки благосостояния семьи и перечень его характеристик, выраженных в баллах, утверждаются Правительством. При исчислении совокупного дохода семьи учитываются текущие доходы, полученные ее членами.

Социальное пособие и/или пособие на холодный период года назначаются на основании заявления о предоставлении социального пособия, поданного одним из членов семьи, обладающим полной дееспособностью, назначенным семьей, или в предусмотренных законом случаях ее законным представителем. Социальное пособие и/или пособие на холодный период года назначается управлением/отделом социальной помощи и защиты семьи.

Управление/отдел социальной помощи и защиты семьи организует совместно с представителями органов местного публичного управления и/или гражданского общества выборочную проверку по месту фактического проживания заявителя достоверности сведений, изложенных в заявлении о предоставлении социального пособия, и заполняет социальную анкету.

Право на социальное пособие на основании заявления, устанавливается на срок не более двух лет и пересматривается в случае любых изменений, могущих повлиять на размер назначенного социального пособия. Социальное пособие назначается с месяца, в котором было зарегистрировано заявление о предоставлении социального пособия в управлении/отделе социальной помощи и защиты семьи.

Пособие на холодный период года устанавливается и предоставляется:

а) малоимущим семьям, имеющим право на социальное пособие, согласно положениям настоящего закона;

б) обратившимся за социальным пособием семьям, чей совокупный среднемесячный доход выше минимального гарантированного ежемесячного дохода, согласно законодательству, и ниже уровня минимального гарантированного ежемесячного дохода, увеличенного в 1,6 раза.

Размер пособия на холодный период года, порядок его установления и выплаты устанавливаются Правительством.

VI. Одна из самых распространенных форм социальных выплат, является *единая материальная помощь*, которая выдается ежегодно в целях восстановления материального положения, в том числе семей с детьми, находящихся в затруднительном положении, в соответствии с **Законом № 827-XIV от 18.02.2000 г. о Республиканском и местных фондах социальной поддержки населения**. Основы распределения, способы получения и выдачи материальной помощи устанавливаются в соответствии с положениями Постановления Правительства №. 1083 от 26.10.2000 г. о введении в действие Закона о республиканском и местных фондах социальной поддержки населения.

Право на получение материальной помощи предоставляется социально уязвимым лицам из числа пенсионеров (преимущественно инвалидам, одиноким и престарелым людям), другим нетрудоспособным лицам и семьям с детьми.

Право на получение материальной помощи предоставляется и другим социально уязвимым лицам в случае тяжелого заболевания или оказавшимся в чрезвычайных обстоятельствах (стихийные бедствия, аварии, вооруженные конфликты, экологические катастрофы, пожары, эпидемии, несчастные случаи, смерть родственников за границами республики и т. п.), которые не имеют возможности самостоятельно преодолеть их.

Инвалиды, пенсионеры и дети, находящиеся на полном обеспечении государства, не имеют право на получение материальной помощи

Материальная помощь предоставляется через местные фонды по месту жительства гражданина, который нуждается в материальной поддержке.

Для получения материальной помощи лицо, имеющее такое право, обращается в исполнительный орган местного фонда по месту жительства с представлением следующих оправдательных актов и документов:

а) письменное заявление с просьбой о предоставлении материальной помощи и детальным описанием обоснования;

б) социальная анкета, бесплатно выдаваемая примэрией и/или местным органом социальной помощи, подтверждающая социальное положение, жилищные условия и уровень валового дохода семьи, на основе которых устанавливается степень нуждаемости лица (семьи) в помощи, а также достоверность обстоятельств, излагаемых в заявлении. В случае болезни прилагается справка, бесплатно выдаваемая медицинскими учреждениями, подтверждающая состояние здоровья заявителя, необходимость оплаты медицинских услуг, приобретения лекарств или протезно-ортопедических изделий;

в) удостоверение личности (паспорт), пенсионное удостоверение, свидетельства о рождении детей, другие документы, подтверждающие личность заявителя (семьи).

В соответствии со статьей 13 упомянутого Постановления Правительства материальная помощь предоставляется, как правило, один раз в период текущего года, исходя из объема средств, имеющихся в распоряжении местного фонда. Допускается повторное оказание материальной помощи в период текущего года лицам, материальное положение которых в дальнейшем ухудшилось вследствие новых непредвиденных обстоятельств а также в ходе реализации целевых программ. Рассмотрение заявления об оказании материальной помощи в следующем году возможно, как правило, только после истечения 11 месяцев со дня получения материальной помощи.

2.4. Карта идентификации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации



Министерство Труда,
Социальной Защиты и
Семьи

КАРТА ИДЕНТИФИКАЦИИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

(форма заполняется на каждого ребёнка из домохозяйства)

Местность Дата заполнения карты

Административная единица Фамилия, имя социального ассистента, ответственного за форму

Фамилия, имя супервайзера код вопросника

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Код домохозяйства (смотри правило в Инструкции с. 8)	<input type="text"/>
2.	Адрес домохозяйства: ул. <input type="text"/> , №. <input type="text"/> , кв. /комната <input type="text"/>	
3.	Фамилия, имя лица, с которым ведётся беседа	<input type="text"/>
3.1.	Статус данного лица по отношению к ребёнку:	1. Мама / Папа <input type="checkbox"/> 2. Дедушка / Бабушка <input type="checkbox"/> 3. Брат / Сестра <input type="checkbox"/> 4. Дядя / Тётя <input type="checkbox"/> 99. Другой статус (укажите) <input type="text"/>
4.1.	Количество детей, проживающих в домохозяйстве	<input type="text"/>
*4.2.	Количество детей в домохозяйстве, чьи родители находятся за границей на заработках (если таковые есть)	<input type="text"/>

Раздел I. ОБЩИЕ ДАННЫЕ. *Беседа С ТЕМ, КТО УХАЖИВАЕТ ЗА РЕБЁНКОМ.*

5.	Фамилия, имя ребёнка	<input type="text"/>
6.	Пол ребёнка (отметьте галочкой правильный вариант)	1. Женский <input type="checkbox"/> 2. Мужской <input type="checkbox"/>
7.	Возраст ребёнка (день, месяц, год рождения)	<input type="text"/> день <input type="text"/> месяц <input type="text"/> <input type="text"/> год рождения 99. Не знаю <input type="checkbox"/>
8.	На данный момент, в какое из учреждений зачислен ребёнок (один ответ)	1. Детский сад <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к следующему вопросу 2. Начальная школа <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к следующему вопросу 3. Средняя школа/лицей <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к следующему вопросу 4. Профессиональная школа / колледж <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к следующему вопросу 5. Интернат <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к вопросу 12 6. Ребёнок посещает краткосрочные курсы / профессиональные <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к следующему вопросу 7. На данный момент бросил учебное заведение, или не зачислен ни в одно из учреждений → укажите ОСНОВНУЮ причину 8. Отсутствие детского сада в данной местности <input type="checkbox"/> 9. Отсутствие школы в данной местности <input type="checkbox"/> 10. Ребёнок не достиг двух летнего возраста <input type="checkbox"/> 11. Ребёнок закончил гимназию и не продолжает обучение <input type="checkbox"/> 12. У ребёнка проблемы со здоровьем, из-за которых не может посещать учебное заведение <input type="checkbox"/> 13. У ребёнка нет документов, и он не может быть зачислен в образовательное учреждение <input type="checkbox"/> 14. В садике нет достаточных мест для всех детей <input type="checkbox"/> 15. Родитель не желает зачислять ребёнка в образовательное учреждение <input type="checkbox"/> 16. Ребёнок работает (поденщик и т.д.) <input type="checkbox"/> 17. Ребёнок заявил, что не хочет учиться и его некому заставить <input type="checkbox"/> 98. Другой вариант (укажите) <input type="text"/>

9.	С кем проживает ребёнок на данный момент? <i>(один ответ, указывается самый близкий родственник ребёнка)</i>		1. С обоими родителями <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к вопросу 12											
			2. Только с мамой <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к вопросу 12											
			3. Только с папой <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к вопросу 12											
			4. С бабушкой и дедушкой <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к следующему вопросу											
			5. С родственниками (<i>тётя, дядя, двоюродные братья</i>) <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к следующему вопросу											
			6. С братьями / сёстрами, достигшими 18 лет и старше <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к следующему вопросу											
			7. С несовершеннолетними братьями / сёстрами до 18 лет <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к следующему вопросу											
			8. Один <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к следующему вопросу											
			98. С другими, чужими людьми (<i>с кем именно?</i>) <input type="text"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к следующему вопросу											
10.	На чьё попечение оставлен ребёнок? <i>(укажите степень родства с ребёнком, один ответ)</i>		1. На бабушку и дедушку <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к следующему вопросу											
			2. На родственников ребёнка <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к следующему вопросу											
			3. На друзей семьи, знакомых <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к следующему вопросу											
			4. Не был оставлен на попечение, кого-либо <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к вопросу 12											
			99. На чужих для ребёнка людей (<i>укажите</i>) <input type="text"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к следующему вопросу											
11.	Данное лицо оформило опеку		1. Да <input type="checkbox"/>	2. Нет <input type="checkbox"/>										
*12.	Кто-то из членов семьи ребёнка на данный момент находится или находился за границей последние 12 месяцев?		1. Да <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к следующему вопросу 2. Нет <input type="checkbox"/> → ПЕРЕЙДИТЕ к вопросу 15											
*13.	13.1. Кто из членов семьи на данный момент находится или был последние 12 месяцев на заработках за границей? <i>(укажите всех, кто уехал).</i>		13.2. В какой стране находитесь или находились последние 12 месяцев <i>(укажите страну)</i>		13.3. Когда первый раз уехал на период от 3 месяцев и более <i>(укажите год)</i>		13.4. За последние 12 месяцев, сколько времени находились за границей <i>(укажите количество в месяцах)</i>							
									1. Мама <input type="checkbox"/>	Страна <input type="text"/>	Год отъезда <input type="text"/>	Период <input type="text"/> месяцев		
									2. Папа <input type="checkbox"/>	Страна <input type="text"/>	Год отъезда <input type="text"/>	Период <input type="text"/> месяцев		
									3. Брат / Сестра <input type="checkbox"/>	Страна <input type="text"/>	Год отъезда <input type="text"/>	Период <input type="text"/> месяцев		
									4. Брат / Сестра <input type="checkbox"/>	Страна <input type="text"/>	Год отъезда <input type="text"/>	Период <input type="text"/> месяцев		
									5. Брат / Сестра <input type="checkbox"/>	Страна <input type="text"/>	Год отъезда <input type="text"/>	Период <input type="text"/> месяцев		
									6. Брат / Сестра <input type="checkbox"/>	Страна <input type="text"/>	Год отъезда <input type="text"/>	Период <input type="text"/> месяцев		
									7. Брат / Сестра <input type="checkbox"/>	Страна <input type="text"/>	Год отъезда <input type="text"/>	Период <input type="text"/> месяцев		
*14.	Как и как часто ребёнок общается с родителем / родителями из-за границы? <i>(по одному ответу в каждом ряду)</i>		<i>Ежедневно</i>	<i>Несколько раз в неделю</i>	<i>Один-два раза в месяц</i>	<i>Несколько раз в год</i>	<i>Никогда</i>							
								14.1. По телефону	14.1.1. Мама	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
									14.1.2. Папа	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
								14.2. Через письма	14.2.1. Мама	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
									14.2.2. Папа	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
								14.3. Через Интернет (<i>e-mail, социальные сайты</i>)	14.3.1. Мама	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
									14.3.2. Папа	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Внимание!!! Меняется шкала (по одному ответу в каждом ряду)		Несколько о раз в год	Один раз в год	Один-два раза в год	Реже чем 3 года	Никогда	
14.4.	Как часто ребёнок посещает страну, в которой находится родитель родители	14.4.1. Мама	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
		14.4.2. Папа	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
14.5.	Как часто родитель / родители приезжают в Молдову	14.5.1 Мама	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
		14.5.2. Папа	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

Раздел II. ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА.

Беседа с ОПЕКУНОМ РЕБЁНКА.

15.	Нынешнее состояние здоровья ребёнка (возможно несколько вариантов)	1. Не знаю <input type="checkbox"/>	
		2. Здоров <input type="checkbox"/>	
		3. Страдает хроническими заболеваниями <input type="checkbox"/>	
		98. Инфекционные заболевания (укажите какое) _____	
		4. Инвалидность <input type="checkbox"/>	
15.1. Обладает подтверждающим документом? (укажите): Да, (укажите степень поражения) <input type="checkbox"/> 4. Нет <input type="checkbox"/>			
16.	Когда последний раз ребёнок был у семейного врача? (один ответ) !!! Медицинский осмотр в образовательном учреждении или для поступления на военную службу не считать визитом к врачу.	1. Месяц назад <input type="checkbox"/>	4. От 6 месяцев до 1 года назад <input type="checkbox"/>
		2. От одного до 3 месяцев назад <input type="checkbox"/>	5. Больше одного года назад <input type="checkbox"/>
		3. От 3 до 6 месяцев назад <input type="checkbox"/>	99. Не знаю <input type="checkbox"/>
17.	Кто последний раз сопровождал ребёнка к врачу? (один ответ)	1. Родители / родитель (в случае детей из неполной семьи) <input type="checkbox"/>	
		2. Родитель, который приехал из-за границы навестить ребёнка <input type="checkbox"/>	
		3. Родитель, находящийся в стране и родитель, приехавший навестить ребёнка <input type="checkbox"/>	
		4. Лицо, на попечение которого остался ребёнок <input type="checkbox"/>	
		5. Никто не сопровождал <input type="checkbox"/>	
		98. Кто-то другой <input type="checkbox"/> (укажите кто) _____	

Раздел III. ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА.
Беседа только с РЕБЁНКОМ, КОТОРЫЙ ХОДИТ В ШКОЛУ

18. В каком классе ты учишься? | | |

19. Кто помогает тебе делать домашнее задание, когда ты чего-то не понимаешь? (поставьте галочку напротив всех названных вариантов)

1. Оба родителя / родитель (в случае детей из неполной семьи)

2. Родитель, оставшийся в стране (в случае детей, у которых родители за границей)

3. Старшие братья / сёстры

4. Дедушки и бабушки

5. Лицо, на попечение которого я нахожусь, за исключением выше перечисленных

6. Учителя из школы

7. Одноклассники

98. Кто-то другой (укажите) | _____ |

9. Никто, сам справляюсь

20. Были случаи, когда ты не ходил/а в школу за последние 12 месяцев? (возможно несколько вариантов)

1. Нет

2. Да (причина):

3. По состоянию здоровья

4. Из-за работ в домашнем хозяйстве

5. Нечего было надеть / обуть

6. Не было соответствующих школьных принадлежностей

7. Школа находится слишком далеко от дома

8. Не было желания / не хотел/а

9. Оставался/ась с младшими братьями / сёстрами

10. Не мог/ла утром проснуться и опоздал/а

98. Другое (укажите) | _____ |

21. Там, где ты проживаешь на данный момент, у тебя есть стол, место, где ты делаешь домашнее задание? | 1. Да | 2. Нет |

*22. Как изменилась твоя успеваемость в школе после отъезда родителя / родителей? (один ответ)

1. Улучшилось | 2. Не изменилось

3. Ухудшилось | 4. Не могу оценить

*23. Как изменилась посещаемость после отъезда родителя / родителей? (один ответ)

1. Улучшилось | 2. Не изменилось

3. Ухудшилось | 4. Не могу оценить

Раздел IV. УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ РЕБЁНКА.
Беседа с тем, кто УХАЖИВАЕТ, ЕСЛИ РЕБЁНОК ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИНДИВИДУАЛЬНО, ЕСЛИ РЕБЁНОК ДОСТИГ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

24. Ребёнок проживает (один ответ)

1. В доме родителей

2. В доме дедушки, бабушки / родственников

3. В чужом доме, у людей, которые за ним ухаживают

4. Вместе с остальными членами семьи в съёмном помещении

97. Ребёнок проживает в интернатском учреждении (укажите в каком) | _____ | → ПЕРЕЙДИТЕ к вопросу 31

98. Другое (укажите) | _____ |

25.	Чем оснащен дом, в котором живёт ребёнок на данный момент? (один ответ по каждому ряду)		<i>Да</i>	<i>Нет</i>
		1. Электричество	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
		2. Водопровод	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
		3. Канализация	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
		4. Газ, через газопровод	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
		5. Газовый баллон	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
		6. Рабочая газовая плита	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
		7. Ванна	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
		8. Стационарный телефон	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
		9. Мобильный телефон	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
		10. Телевизор в рабочем состоянии	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
		11. Рабочая стиральная машина в рабочем состоянии	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
		12. Холодильник / Морозильник в рабочем состоянии	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
		13. Компьютер	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
		14. Доступ к Интернету	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
15. Автомобиль	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>		
26.	В течение недели, как часто ты принимаешь ванну / В течение недели, как часто ребёнок принимает ванну? (один ответ для каждого времени года)	<i>26.1. Летом</i>	<i>26.2. Зимой</i>	
		1. Ежедневно <input type="checkbox"/>	1. Ежедневно <input type="checkbox"/>	
		2. Несколько раз в неделю <input type="checkbox"/>	2. Несколько раз в неделю <input type="checkbox"/>	
		3. Раз в неделю <input type="checkbox"/>	3. Раз в неделю <input type="checkbox"/>	
27.	В среднем, сколько раз в день ты кушаешь/В среднем, сколько раз в день кушает ребёнок? (один ответ)	1. Один раз <input type="checkbox"/>	4. Четыре раза и больше <input type="checkbox"/>	
		2. Два раза <input type="checkbox"/>	5. Нерегулярно, когда как <input type="checkbox"/>	
		3. Три раза <input type="checkbox"/>		
28.	За последние 12 месяцев случалось ли так, что тебе нечего было есть / Случалось ли так, что ребёнку нечего было есть? (один ответ)	1. Да, довольно часто (2 - 3 раза в неделю) <input type="checkbox"/>		
		2. Да, иногда (1 - 2 раза в месяц) <input type="checkbox"/>		
		3. Да, очень редко (1 - 4 раза в год) <input type="checkbox"/>		
		4. Да, один раз <input type="checkbox"/>		
		5. Нет, никогда <input type="checkbox"/>		
29.	Кто обычно готовит тебе еду / Кто обычно готовит ребёнку еду? (один ответ)	1. Оба родителя / родитель (в случае детей из неполной семьи) <input type="checkbox"/>		
		2. Родитель, оставшийся в стране (в случае детей, у которых родители за границей) <input type="checkbox"/>		
		3. Человек, который ухаживает за ребёнком <input type="checkbox"/>		
		4. Он сам себе готовит <input type="checkbox"/>		
		98. Кто-то другой <input type="checkbox"/> (укажите кто) _____		
30.	На чём готовите еду? (один ответ)	1. На газовой плите <input type="checkbox"/>		
		2. На электроплите <input type="checkbox"/>		
		3. На керосинке / печи <input type="checkbox"/>		
		4. Иногда на плите, иногда на керосинке / печи, по возможности <input type="checkbox"/>		
		98. Другое <input type="checkbox"/> (укажите что) _____		

31.	Как часто ты кушаешь / Как часто он кушает (один ответ по каждому ряду)	Ежедневно	2-3 раза в неделю	Один раз в неделю	Один раз в 2 недели	Один раз в месяц	Реже чем один раз в месяц	Никогда
31.1.	Продукты fast-food (чипсы, солёные сухарики, хот- дог и т.д.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
31.2.	Сладости	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
31.3.	Молочные продукты (молоко, творог, масло сливочное и т.д.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
31.4.	Мясные продукты	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
31.5.	Продукты из рыбы	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
31.6.	Свежие фрукты	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
31.7.	Свежие овощи	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
31.8.	Консервированные овощи	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

32.	У тебя есть деньги на карманные расходы / Ребёнок располагает деньгами на карманные расходы?	1. Нет <input type="checkbox"/>	2. Да <input type="checkbox"/> (укажите источник):
			3. От родителя / родителей из-за границы <input type="checkbox"/>
			4. От родителя/ родителей из страны / от попечителя <input type="checkbox"/>
			5. От работы ребёнка <input type="checkbox"/>
			98. Другой источник <input type="checkbox"/> (укажите) _____

*33.	Как часто родитель / родители присылают тебе / Как часто родитель / родители присылают (один ответ по каждому ряду)	Один раз в год	Несколько раз в год	Каждый месяц	Ежедневно	Никогда
33.1.	Деньги на покупку разных товаров	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
33.2.	Одежду / обувь	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
33.3.	Продукты питания	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
33.4.	Школьные принадлежности или для детского сада	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
33.5.	Средства для личной гигиены	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

<u>ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА !!!</u>		Да	Нет	Не знаю
34.	Случалось ли, за последние 12 месяцев, что (один ответ по каждому ряду)			
34.1.	Нечего было надеть?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
34.2.	Нечего было обуть?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
34.3.	Не с кем было посоветоваться / некому было пожаловаться, когда у тебя были проблемы?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
34.4.	Не было необходимых школьных принадлежностей?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
34.5.	Курил?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
34.6.	Употреблял алкоголь?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
34.7.	Употреблял токсические вещества (марихуана, клей, таблетки, наркотики)?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
34.8.	Негде было спать?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
34.9.	Не было времени на себя / для игр?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>
34.10.	Работал/а, чтоб получить деньги?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>

Раздел V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ И ЧЕЛОВЕКОМ, КОТОРЫЙ УХАЖИВАЕТ ЗА РЕБЁНКОМ				
<i>Беседа ТОЛЬКО С РЕБЁНКОМ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</i>				
35.	Сколько у тебя друзей?	1. <input type="text"/>	99. Ни одного <input type="text"/>	
36.	В каких отношениях находишься с родителями / человеком, который за тобой ухаживает?	1. В дружеских / Приятельских <input type="text"/>		
		2. В доверительных, открываю свои секреты, свои проблемы <input type="text"/>		
		3. В натянутых <input type="text"/>		
		4. Другое <input type="text"/> (<i>укажите</i>) <input type="text"/>		
37.1.	За последние 12 месяцев были ли случаи, когда кто-то Кричал на тебя / Повышал голос?		Да	Нет
		1. В семье (<i>мама, папа, братья/сёстры</i>)	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		2. В образовательном учреждении (<i>преподаватели</i>)	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		3. В кругу друзей (<i>одноклассники</i>)	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		4. В обществе	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
37.2.	За последние 12 месяцев были ли случаи, когда кто-то Ударял тебя (<i>ладонью</i>)?		Да	Нет
		1. В семье (<i>мама, папа, братья/сёстры</i>)	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		2. В образовательном учреждении (<i>преподаватели</i>)	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		3. В кругу друзей (<i>одноклассники</i>)	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		4. В обществе	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
37.3.	За последние 12 месяцев были ли случаи, когда кто-то Бил тебя (<i>разными предметами: палкой, ремнём, камнями и т.д., кулаком, ногой</i>)?		Да	Нет
		1. В семье (<i>мама, папа, братья/сёстры</i>)	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		2. В образовательном учреждении (<i>преподаватели</i>)	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		3. В кругу друзей (<i>одноклассники</i>)	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		4. В обществе	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
37.4.	За последние 12 месяцев были ли случаи, когда кто-то Обзывал тебя / разговаривал грубо с тобой / издевался над тобой?		Да	Нет
		1. В семье (<i>мама, папа, братья/сёстры</i>)	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		2. В образовательном учреждении (<i>преподаватели</i>)	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		3. В кругу друзей (<i>одноклассники</i>)	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		4. В обществе	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
37.5.	За последние 12 месяцев были ли случаи, когда кто-то Запрещал тебе пользоваться / брать определённые вещи, предметы (<i>одежду, еду, деньги</i>)?		Да	Нет
		1. В семье (<i>мама, папа, братья/сёстры</i>)	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		2. В образовательном учреждении (<i>преподаватели</i>)	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		3. В кругу друзей (<i>одноклассники</i>)	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		4. В обществе	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
37.6.	За последние 12 месяцев были ли случаи, когда кто-то Заставлял тебя делать что-то против твоей воли?		Да (что именно):	Нет
		1. В семье (<i>мама, папа, братья/сёстры</i>)	98. <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		2. В образовательном учреждении (<i>преподаватели</i>)	98. <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		3. В кругу друзей (<i>одноклассники</i>)	98. <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		4. В обществе	98. <input type="text"/>	2 <input type="text"/>

Раздел VI. Для СОЦИАЛЬНОГО АССИСТЕНТА, который заполняет карту.			
38.	Состояние жилья ребёнка и санитарные условия <i>(один ответ)</i>	1. Ухоженное жильё, соблюдены все правила гигиены __	
		2. Сравнительно ухоженное жильё, частично соблюдены правила гигиены __	
		3. Неухоженное жильё, антисанитарные условия, правила гигиены вовсе не соблюдаются __	
		4. Было отказано в доступе к жилью, интервью проводили у калитки дома / у двери квартиры __	
39.	Внешний вид и одежда ребёнка <i>(для которого заполнялась карта, один ответ)</i>	1. У ребёнка ухоженный внешний вид, одежда и обувь чистая и ухоженная __	
		2. У ребёнка сравнительно ухоженный вид, одежда и обувь ребёнка более-менее чистая __	
		3. У ребёнка неухоженный вид, непричёсан, грязный, неприятно пахнет, грязная одежда и обувь __	
40.	Общение с попечителем во время заполнения карты <i>(один ответ)</i>	1. Лицо, с которым беседовали (<i>родитель, опекун</i>), легко, не затрудняясь отвечал на вопросы, касающиеся ребёнка __	
		2. Лицо, с которым беседовали (<i>родитель, опекун</i>), иногда затруднялся отвечать на вопросы, касающиеся ребёнка __	
		3. Лицо, с которым беседовали (<i>родитель, опекун</i>), затруднялся, часто путался, неуверенно отвечал на вопросы, касающиеся ребёнка __	
41.	Анализируя случай, в вмешательстве какого специалиста нуждается данная семья / ребёнок? <i>(указываются все перечисленные варианты)</i>	1. Врач __	4. Педагог (<i>школа, детский сад</i>) __
		2. Психолог __	5. Полицейский __
		3. Социальный работник __	98. Другой специалист (<i>укажите</i>)
			99. Не нуждаются в вмешательстве специалиста __
42.	Необходимость включения в систему социального обеспечения <i>(один ответ)</i>	1. Ребёнок нуждается в экстренном вмешательстве , согласно Руководству делом бенефициария __	
		2. Ребёнок нуждается в первичном анализе и вмешательстве , согласно Руководству делом бенефициария __	
		3. Ребёнок находится в уязвимой ситуации и нуждается в мониторинге . Повторный визит через 3 месяца __	
		4. Ребёнок не находится в группе риска и не нуждается во вмешательстве социального работника или мультидисциплинарной команды __	

Напишите относящуюся к случаю информацию, которая не была указана в карте, но вы считаете, что её необходимо отметить: